

Lösungen zu den Übungen
Écouter – Übungen zum Hörverstehen
im 5. Lernjahr Französisch
Auflage 2024

Inhaltsverzeichnis

Avant-propos – Vorwort.....	2
1. Unité 1	3
2. Unité 2	8
3. Unité 3	13
4. Unité 4	18
5. Unité 5	22



Avant-propos – Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Folgenden findet ihr die Lösungen zu allen Übungen in dem Band **Übungen zum Hörverstehen im 5. Lernjahr Französisch** aus der Reihe **Écouter** (ISB-N: 978-3-941364-33-2).

Am besten ist, wenn ihr mit Farbe korrigiert und eure Fehler markiert. Anschließend solltet ihr genau überlegen, warum euch ein Fehler unterlaufen ist und ggf. nochmals den Audiotrack anhören.

Rückmeldung jeder Art – Lob, Kritik, Anregungen – sind jeder Zeit herzlich willkommen unter info@chresto-verlag.de.

Viel Erfolg beim Üben wünscht Dir

das Team vom Chresto-Verlag
Dein kompetenter Französischspezialist



1. Unité 1

1.1. Un nouveau téléphérique à Grenoble

1. x d'un événement pour discuter chaque week-end sur une question importante.
2. le titre de la capitale verte de l'Europe ; une destination attirante pour les touristes.
3. x Le téléphérique actuel est trop petit.
x On a besoin d'un téléphérique plus moderne.
4. contradiction
5.
 - On doit enlever beaucoup d'arbres
 - On /Le téléphérique met en danger de nombreuses espèces
6. les éco-quartiers
7.
 - Elles sont devenues de plus en plus populaires.
 - Les groupes sont très divers. / Les gens sont très différents (p. ex. chaque âge).
8. x même les gens qui sont moins sportifs puissent arriver au sommet.
9. Il y aurait encore plus de personnes qui détruisent la nature.
10. faire un effort pour la protéger.
11.
 - On plante de nouveaux arbres (un espace qui double la superficie qu'il faut détruire)
 - On fait des règles strictes pour l'usage du téléphérique (p. ex. dernier téléphérique à 20 heures le soir pour éviter les fêtes et le bruit qui dérangent les animaux pendant la nuit)
12. écrire leurs avis en ligne / partager / faire part de leur opinion sur Internet / participer à une discussion / laisser des commentaires sur le site web de l'émission.

1.2. Ça se discute sur Radio Flash

1. vendredis ; questions ; l'environnement ; jobs d'été ; l'histoire ; premiers films
2. la ville de demain
3. architecte ; 20



4. x Après l'école, les ados quittent la campagne.
5. l'âge
6. à pied/sans voiture ; médecins
7. psychologue
8.
 - des étudiants
 - des jeunes familles
 - des personnes âgées
9.
 - un retraité peut garder les enfants d'une mère
 - la mère fait les courses aussi pour le retraité
10. x Les auditeurs participent à la discussion.

1.3. Les écoquartiers

1. 2012
2. construire des villes.
3. quatre
4. X plus de 500 écoquartiers en France.
5. social ; économique
6. 2009

6,5 hectares

une caserne militaire
7.
 - on construit des bâtiments à faible consommation (d'énergie)
 - on utilise des matériaux écologiques
 - les transports en commun jouent un rôle important
 - on crée des espaces verts et des jardins partagés
8. Il y a des logements, mais aussi des bureaux, des commerces, des espaces de loisirs.
9. Les habitants/résidents ont accès à tous les commerces dans le quartier (ils n'ont pas besoin de leurs voitures).



10. participer ; des espaces ; une salle des fête ; encourage
11. vrai
12. x Les bâtiments consomment moins d'énergie.
x On essaie d'éviter les déchets.
13. 94 ; 41

1.4. Les écoquartiers

1. x de points de vue d'adolescents.
2. x va passer son bac dans une nouvelle école.
3.
 - Elle l'adore (c'est sa ville de naissance)
 - Elle aime que ce soit la capitale des Alpes et la ville verte de l'Europe
 - Elle est fière que ce soit la ville verte
4. x voudrait travailler pour le maire de Grenoble.
5. la création d'un nouvel écoquartier / la création d'un nouveau parc
6. Faire de Grenoble une ville encore plus verte / Montrer que tout le monde peut contribuer au développement positif de notre environnement / rendre Grenoble encore plus écologique (et protéger l'environnement)
7. faux
8. Un programme de sport sur la côte atlantique
9.
 - Nice et Nuremberg
 - encourager la mobilité des jeunes de ces deux villes
10. x avoir la possibilité de vivre comme les Allemands.
11. x des parents qui ne sont pas nés en France.
12. sans violence ; pauvreté
13. Travailler comme bénévole au Maroc
14. x veut que les ados sachent ce qu'ils veulent faire dans leur vie.



1.5. Une interview à la radio du lycée

1. Radio Ados
2. les rêves des jeunes
3.
 - Elle s'intéresse à la santé / aux maladies.
 - Elle aime soigner les gens / aider les gens.
4.
 - Il veut partager sa musique avec le monde entier.
 - Il veut être une inspiration pour les autres (à travers ses compositions) / donner des idées aux autres
5.
 - quand elle lit un livre médical
 - quand elle assiste à une conférence sur la santé
6. travailler dur
7. vivant ; heureux
8. études ; les examens ; exigeant ; première année ; passions
9. une place dans l'industrie musicale / un nom / connaître ; concurrence
10.
 - ne pas avoir peur de faire des erreurs
 - avec du travail, tout est possible
 - il ne faut jamais abandonner
 - rester fidèle à soi-même
 - continuer à pratiquer

1.6. Une interview à la radio du lycée

1. l'engagement des jeunes
2. Marie l'environnement
Jean les SDF
3. une organisation locale
4.
 - des repas
 - des vêtements



5. x sait s'organiser.
6. des tentes ; l'hiver ; équipe ; froide ; enrichissante
7.
 - commencer petit / commencer tout de suite
 - rejoindre des groupes (qui partagent vos valeurs et objectifs)
8. sent bien ; personnes formidables
9. x faire quelque chose activement.
10. la musique des années 80



2. Unité 2

2.1. Intouchables

1. x un cours à l'école.
2.
 - Elle ne l'aime pas trop même si beaucoup de gens le trouvent génial.
 - Ses rôles se ressemblent / c'est toujours le même style.
 - Il ne sait pas varier sa façon de jouer
3. sévère ; une série / la série Lupin / Lupin
4. une histoire vraie
5. x leurs domiciles
6. l'entretien d'embauche ; honnête ; sa concurrence ; chance ; courageuse
7.
 - il n'avait rien à perdre
 - il en avait marre de sa vie quotidienne ennuyeuse
 - c'est embêtant quand les personnes autour de toi te prennent pour un enfant qui ne sait rien faire seul
 - il espérait que Driss lui parlerait différemment
8. Leur relation était un avantage pour tous les deux. / Ils se sont soutenus l'un l'autre.
9.
 - Personne ne s'attendait grand-chose de lui.
 - Il se sentait oublié/malentendu par la société.
 - Il se trouvait dans un cercle vicieux.
 - Il n'avait aucun espoir que sa vie changerait un jour.
10.
 - Quelqu'un dépend de lui / Quelqu'un avait besoin de lui
 - Réussir à faire de nouvelles choses
 - gagner de la confiance en soi
11. une bonne équipe
12. regarder le film à nouveau / faire une soirée de cinéma sur le sofa

2.2. Pourquoi veux-tu ce job ?

1. Elle veut faire un job d'été chez Mme Roux.
2. vrai
3.
 - Elle a fait du babysitting.
 - Elle a arrosé les jardins des voisins.
 - Elle a distribué des journaux.
 - Elle a fait des visites guidées pour des touristes.
4. différents ; essayer ; clients ; manger ; l'expérience
5. Elle lui montre ses lettres de motivation.
6. du service ; de l'animation
7. vrai
8. les sols ; les affaires
9. meilleur ; longtemps ; passion
10. chats
11. Tout le monde part en vacances.

2.3. Une interview avec le réalisateur du film « Intouchables »

1. x était déjà en salle.
2. x 5 millions de personnes ont déjà regardé le film.
3. qui a besoin d'aide ; banlieue
4. On voit la réaction des spectateurs.
5. Ils sont restés discuter avec les réalisateurs.
6. vrai
7. quatrième
8. peurs



9. x heureux
10. Que les handicapés n'aient pas le film.
11. vraie ; riche ; accident ; cinq
12. Ils construisent une maison où des handicapés et des personnes qui n'ont pas de maladie vivent ensemble.
13. faux
14. Il n'y avait plus de place/ billets.

2.4. *Vacances au Maroc*

1.
 - les tickets
 - un guide
2. Elle lui conseille de se relaxer un peu / d'accepter le mode de vie des gens du Maroc.
3. x Jade devra marchander au Maroc.
4. l'ambiance arabe typique.
5. connaissent la région/la ville offrent leurs services.
6. doutes ; leurs mains ; confiance ; des agences ; des commentaires
7. x on peut les aider encore plus.
8. 5 ; 3
9. 4.167
10.
 - Avec petit-déjeuner
 - 114 €
 - 30-40 € ; salle de bain commune
11. des tentes ; l'environnement ; la pollution ; écolo



2.5. Découvertes du Sahara

1. Les rêves de voyage
2. x passe une semaine sur deux.
3. les dunes ; une expérience
4.
 - la nature
 - la culture locale
5.
 - les différentes couleurs du sable
 - le silence
6. le soleil se coucher
7. guides ; des histoires ; des traditions ; feu ; la vie
8. sous la tente
9.
 - les températures extrêmes
 - la marche dans le sable
10. x Marie parle de ses voyages sur un blog.

2.6. Les festivals au Maroc

1. les traditions ; faire vivre
2. x invite des artistes internationaux.
3.
 - des conférences
 - des ateliers
 - des expositions (artistiques)
4.
 - des réalisateurs
 - des acteurs (du monde entier)
5. des programmes ; 1998 ; découvrir ; été ; connaître



6.
 - la musique
 - la danse
 - les compétitions de sport (la course de dromadaires)
7. passer la nuit dans le désert
8.
 - les billets
 - le logement



3. Unité 3

3.1. Mon séjour à Nice

1. Découvrir le monde
2. x Le podcast existe depuis plus d'un an.
x Laure a aussi découvert l'Asie.
3. de nombreuses ; me passionne ; riches en ; n'ai voyagé qu' ; un séjour ; sensationnelle
4. 1 le Vieux-Nice
2 la promenade des Anglais
3 la colline du château
4 la place Masséna
5. + aux galeries d'art
+ aux musées
+ dans la rue
6. MAMAC/Musée d'Art Moderne (et d'Art Contemporain) ; 30 mètres ; 14 mètres ; des bureaux ; fermé
7. l'importance du recyclage de leurs déchets.
8. x Il faut aller à pied au sommet.
x C'est une attraction qui n'attirent pas beaucoup de touristes.
9. lui envoyer des questions/commentaires/des idées pour son prochain voyage.

3.2. Chez Noémie

1. x se dépêche parce qu'elle a encore une invitation.
2. Elle est contente de rencontrer des Français de son âge. Jusqu'à maintenant, elle connaît surtout des personnes plus âgées.
3. courageuse ; mois ; jumelage entre Nice et Nuremberg
4. x Elle peut découvrir la ville pendant qu'elle travaille.



5. les grandes croisières au port
6.
 - Elle y passait presque chaque été pendant son enfance.
 - C'est une destination typique des Niçois pour les vacances d'été.
7.
 - un taux de chômage élevé
 - une scolarisation en baisse
 - des infrastructures mal développées
8. x sait que les Niçois n'ont pas tous la même façon de vivre.
9. Quand Chris lui a montré son immeuble moche
10. Où : dans une école dans un quartier défavorisé
 Quand : deux fois par semaine
 Quoi/Les activités de • écrire aux entreprises (pour collectionner de l'argent pour l'école)
 Noémie : • aider les élèves dans leurs devoirs
 • proposer des ateliers (après leurs cours)
11. x découvrent des nouveaux intérêts.
12. l'accompagner un après-midi pour la soutenir à l'école.

3.3. Un reportage sur Nice

1. x chaque semaine
x des villes françaises.
2. x 1978
3. 1982
4. nager dans l'océan
beaucoup de vent
5. la Promenade des Anglais
la vieille ville



6. moins de chaleur
moins d'humidité
7. faux ; vrai
8. 1948 ; juillet ; Association Nice
9. Fête nationale ; 86 ; blessés
10. les habitants, les visiteurs
11. Bild 4 (Winter)
x entre 1800 et 1900.

3.4. Les projets de coopération entre la France et l'Allemagne

1. guerre ; relations ; d'amitié ; la jeunesse ; année
2. faux
3. en 1992
4. jumelage
5.
 - lutter contre les préjugés
 - améliorer les connaissances de la culture et de la langue du pays partenaire
6. x Camille s'est tout de suite inscrite à l'Abibac.
7. x Il y a des échanges réservés aux élèves Abibac.
8. x Les notes sont importantes pour Camille.
9. 2007
10. six heures
11. Le TGV est presque aussi rapide que l'avion
12. faux



3.5. Une année Erasmus

1. économique
2. faux
3. faire des études à l'étranger
4. un an
5.
 - elle a découvert une nouvelle culture
 - elle a amélioré son allemand / elle a appris à parler l'allemand
 - elle est plus ouverte
6. 120 ; 5 ; la cuisine ; 360 €
7. j'apprécie ; des soirées ; une équipe ; passions ; valeurs
8. les horaires de repas
9. des crêpes
10.
 - arrive toujours en retard / n'est jamais ponctuel
 - ne sait pas s'organiser

3.6. Des couples franco-allemands

1. Vivre chez le voisin
2. x fait participer les auditeurs.
3. 22 janvier 1963
4. un échange étudiant ; cinq
5. x Claire et Stefan rigolaient beaucoup ensemble.
6. Ils ne parlaient qu'une seule langue dans la même journée.
7. se disputaient
8. les différences culturelles



9. Les repas ; partage ; l'heure ; certain ; riche
10. • les voyages
• la cuisine
11. Elle est bilingue.
12. son métier



4. Unité 4

4.1. Un peu de littérature

1. x passe une fois par semaine.
2. novembre ; découvrir ; prendre ; connaître ; la même année
3. 320.000
4. x Le prix Goncourt est plus ancien que le prix Renaudot.
5. La joie des gosses ; x L'auteur a déjà publié des livres. ; 575
6. faux ; faux
7. trois enfants / trois sœurs
8. x ont des pères différents.
9. x Manon se rend au Canada.
10. drôle / mélancolique
11. 1974
12. la BD francophone

4.2. Les Chercheurs des Rêves

1. vive et curieuse
0/zéro
dans un petit village
12 ans
2. il avait exercé de nombreux métiers au cours de sa vie / il avait des histoires passionnantes à raconter.
3. x sont des personnes sensibles.
x décorent les « attrape-rêves » avec des perles.



4. faux
5. x le père de son grand-père
6. étape ; créatrice ; passion ; amour
7. chaque jour après l'école
8. un papier / une vieille carte avec une image d'un attrape-rêves / un modèle d'un attrape-rêves
9. génération ; génération

4.3. L'Histoire de la BD

1. Lire, quel plaisir
2. x présente parfois de nouveaux livres.
3. Au XIX^e siècle.
4.
 - de Suisse
 - d'Angleterre
5. 1895
6. On les utilisait pour le soutien des soldats / la motivation des troupes / la propagande et le moral de l'armée.
7. jeux vidéo
8. ont gagné ; 1962 ; les aventures ; au cinéma ; pensait
9. styles ; genres
10. BD interactives
11. x Les jeunes s'intéressent toujours à la BD.
x Aujourd'hui, chacun peut créer sa propre BD.



4.4. Le Cameroun et ses langues

1. Voyage et surprise
2. x Le Cameroun a moins de 30 millions d'habitants.
x Les Européens sont plus vieux que les Camerounais.
3. faux
4. deux
5. 300
6. la moitié ; entrent ; l'anglais ; le français ; le jour
7. ne parlent pas la même langue nationale
8. x La France n'acceptait pas les langues nationales à l'école.
x Le Cameroun est devenu une colonie française après 1918.
9. x de Yaoundé.

4.5. Petit voyage à travers le Cameroun

1. On découvre le monde
2. le Japon
3. impressionnants ; ouverts
4.
 - les montagnes
 - les plages
 - les savanes
 - les jungles
5. 2,4 millions
6. x Plus de 75% de la population de Yaoundé parlent le français.
7. des fruits
8. faux
9. la nature



10.
 - des éléphants
 - des lions
 - des oiseaux exotiques
11. est connu ; thé ; des meilleurs ; aux activités ; les champs
12. x est important pour l'économie du Cameroun.
13. l'histoire du foot

4.6. Le football au Cameroun

1. x Mare Eriksson est spécialiste de la Scandinavie.
2. sport (en Afrique)
3. x Les Européens ont apporté le football en Afrique.
x En matière de foot, les différences ethniques n'existent plus.
4. l'identité nationale ; fiers
5. modèles/idoles
6.
 - la discipline
 - le travail d'équipe
 - la ponctualité
 - l'organisation
 - la persévérance (Durchhaltevermögen)
7. profite ; commerces ; tournois ; le pays ; le développement
8.
 - la corruption
 - la mauvaise organisation
 - le manque d'infrastructure sportives
9. faux
10. un effort ; des réformes
11. x Le chat avec Mélissa Ndongo dure une demi-heure.
12. x L'interview portera sur l'histoire des mathématiques.



5. Unité 5

5.1. Les stars du Maroc

1. x chaque jour
x à la radio
2. x qui parlent français.
3. Les auditeurs/ Les gens qui écoutent
4. variés ; désert
5. histoires ; messages (des histoires).
6. faux
7. en banlieue
8. Il a dû s'entraîner physiquement / Il a dû explorer la psychologie du personnage qu'il jouait.
9. arabe ; liberté ; Première Guerre mondiale
10. Des jeunes Arabes (qui se sont identifiés à son personnage)
11. des projets sociaux et humanitaires.
12. UNICEF ; ONU ; défis ; conflit ; paix
13. Il espère pouvoir inspirer d'autres à poursuivre leurs passions et à contribuer positivement au monde.

5.2. Partir au Maroc ?

1. en été
2.
 - Le Maroc
 - femme de ménage
 - Espagne
 - une famille riche



3.
 - Le berbère
 - (un dialecte de) l'arabe (classique)
4. vrai
5. 14
6. villes.
7.
 - l'économie
 - l'enseignement
 - les études
 - la technique
 - la science
 - l'administration/aux ministères/à la mairie
 - dans les médias
8. enseigne ; les écoles/lycées/collèges/universités
9. 50 ; francophones ; 5^e ; continents
10. un tiers
11. vrai
12. La famille dans laquelle elle travaillait était très riche/gentille avec elle.
13. montrer sa patrie

5.3. Le Maroc – l'Afrique du Nord à mille facettes

1. berbères ; arabes ; africaines ; expériences authentiques
2. x parlera d'un Maroc actuel.
x est la responsable marocaine du secteur culturel et touristique.
3.
 - aux montagnes de l'Atlas
 - au désert du Sahara
 - à la côte atlantique
 - aux villes impériales de Fès ou de Marrakech
 - au souk de Casablanca
4. Marjolaine aime bien la cuisine marocaine. / Même penser à la cuisine lui donne envie de manger p.ex. du couscous parfumé.



5. la musique et la danse
6. A Rabat on peut visiter un musée qui parle d'histoire.
A Casablanca on peut visiter le grand souk oriental.
A Casablanca on peut visiter un musée qui parle de religion.
7. riche ; manifestations ; dans l'art de la poterie ; je considère ; les héroïnes
8.
 - la discrimination
 - les inégalités économiques
 - les violences faites aux femmes
9. deux femmes sur trois
10. 1956
11. x Les relations entre la France et le Maroc sont fortes.
x Amurra ne veut pas entrer dans les détails quand elle parle de son projet.

