

Lösungen zu den Übungen

« Grundwissen Französisch 1. Lernjahr »

Neuaufgabe 2018

Inhaltsverzeichnis

Avant-propos – Vorwort	2
1. L'article – Der Artikel.....	3
2. Les prépositions à et de et l'article défini – Die Präpositionen à und de und der bestimmte Artikel..	6
3. Les accents et les caractères spéciaux – Die Akzente und die Sonderzeichen.....	8
4. Les voyelles nasales – die Nasalvokale	10
5. Les verbes – Die Verben	13
6. Le futur proche/composé – Die nahe Zukunft.....	19
7. Les questions – Die Fragen.....	20
8. L'heure – Die Uhrzeit.....	22
9. Les jours de la semaine, les mois et la date – Die Wochentage, die Monate und das Datum.....	24
10. Les chiffres – Die Zahlen	25
11. Les adjectifs possessifs – Die Possessivbegleiter.....	27
12. La négation – Die Verneinung	28
13. Les adjectifs démonstratifs – Die Demonstrativbegleiter.....	30
14. Le mot interrogatif <i>quel</i> – Das Fragewort <i>quel</i>	31
15. Les adjectifs – Die Adjektive	32
16. Les expressions de quantité – Die Mengenangaben	33
17. L'objet direct et indirect – Das direkte und indirekte Objekt.....	34
18. Les pronoms objet direct – Die direkten Objektpronomen	35
19. La dictée – Das Diktat	37
20. Exercices mixtes – Gemischte Übungen.....	40



Avant-propos – Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Folgenden findet ihr die Lösungen zu allen Übungen aus dem **Grundwissen Französisch 1. Lernjahr** (Neuaufgabe, ISB-N: 978-3-941364-10-3). Am besten ist, wenn ihr mit Farbe korrigiert und eure Fehler markiert. Anschließend solltet ihr genau überlegen, warum euch ein Fehler unterlaufen ist und ggf. nochmals in den Erklärungen des jeweiligen Kapitels nachlesen.

Rückmeldung jeder Art – Lob, Kritik, Anregungen – sind jeder Zeit herzlich willkommen unter info@chresto-verlag.de.

Viel Erfolg beim Üben und Französischlernen wünscht Dir das

Team vom Chresto-Verlag



1. L'article – Der Artikel

1.1. Retrouve les 12 noms dans la grille.

Verwendest Du das Schulbuch *Découvertes*, lauten die 12 Nomen folgendermaßen:
ami, amie, animal, chanson, chat, chien, copain, copine, dame, fille, garçon, monsieur

Verwendest Du das Schulbuch *A plus !*, lauten die 12 Nomen folgendermaßen:
ami, amie, cour, école, élève, fille, garçon monsieur, professeur, récréation, sixième, surveillant

1.2. Écris les noms de l'exercice 1.1. avec l'article dans le bocal bleu ou le bocal rouge.

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

un	une
<ul style="list-style-type: none">• un ami• un animal• un chat• un chien• un copain• un garçon• un monsieur	<ul style="list-style-type: none">• une amie• une chanson• une copine• une dame• une fille

Lösungen für das Schulbuch *A plus !*

le	la
<ul style="list-style-type: none">• l'ami• l'élève (auch bei weiblich möglich)• le garçon• le monsieur• le professeur• le surveillant	<ul style="list-style-type: none">• l'amie• la cour• l'école• l'élève (auch bei männlich möglich)• la fille• la récréation• la sixième



1.3. Complète avec l'article défini.

1. La
2. le
3. l'
4. l'
5. l'
6. le

1.4. Écoute bien et note les mots dans la bonne maison. Le ou les ?

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

le	les
<ul style="list-style-type: none">• le stylo• le carton• le chat• le journal• le truc	<ul style="list-style-type: none">• les livres• les magasins• les chiens• les crayons• les frères• les ami(e)s

Lösungen für das Schulbuch *A plus !*

le	les
<ul style="list-style-type: none">• le surveillant• le garçon• le français• le monsieur• le nouveau	<ul style="list-style-type: none">• les professeurs• les élèves• les ami(e)s• les classes• les filles



1.5. Écris les mots suivants avec l'article indéfini un/une dans le bon bocal.

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

un	une
<ul style="list-style-type: none">• un vélo• un ordinateur• un sac à dos• un chat• un cadeau• un CD	<ul style="list-style-type: none">• une rue• une gomme• une amie• une chanson• une idée• une sœur

Lösungen für das Schulbuch *A plus !*

un	une
<ul style="list-style-type: none">• un lit• un globe• un ordinateur• un professeur• un ami• un coin	<ul style="list-style-type: none">• une lampe• une pierre• une étagère• une armoire• une chambre• une guitare

1.6. Écoute bien et note les mots dans la bonne maison. Les ou des ?

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

les	des
<ul style="list-style-type: none">• les CD• les histoires• les magasins• les gâteaux• les vélos• les bougies	<ul style="list-style-type: none">• des ordinateurs• des cartons• des idées• des écoles• des frères• des jeux vidéo



les	des
<ul style="list-style-type: none">• les photos• les armoires• les CD• les figurines• les hamacs	<ul style="list-style-type: none">• des coins• des étagères• des B.-D.• des posters• des collections

2. Les prépositions *à* et *de* et l'article défini – Die Präpositionen *à* und *de* und der bestimmte Artikel

2.1. *Fais des phrases avec à et l'article défini.*

1. Léo est à la cantine.
2. Clara est à la maison.
3. Jade est au CDI.
4. Théo est au lit.
5. Marie est aux toilettes.
6. Jérôme est à l'infirmierie.
7. Noah est au cinéma.
8. Alex est à l'école de sa sœur.

2.2. *Fais des phrases avec à ou chez et l'article défini si nécessaire.*

à, chez, à l', à, chez, au, à l', au, A la, à la, au, à la, au, chez, chez, aux, au



2.3. Fais des phrases avec de et l'article défini.

1. Marie fait de la danse.
2. Alex fait du sport.
3. Jade fait de la guitare.
4. Les garçons font du foot.
5. Noah fait de l'athlétisme.
6. Léo fait du théâtre.
7. Clara fait de la musique.
8. Théo fait du rock.

2.4. Fais des phrases avec de et l'article défini si nécessaire.

1. C'est la BD de la sœur de Léo.
2. C'est la maison des parents de Théo.
3. Ce sont les livres du père de Clara.
4. C'est l'ordi du frère d'Alex.
5. Ce sont les devoirs des élèves de la classe 6a.
6. C'est la voiture de l'oncle d'Alex.

2.5. Complète le texte.

à, au, A la, des, de, du, de la, à la, de l', aux, au, de la, du, des, d', de, à la, de l', du, à

2.6. Complète le texte.

à, chez, à, du, du, de la, à la, au, des, chez, des, à la, chez, de l', de la, de



3. Les accents et les caractères spéciaux – Die Akzente und die Sonderzeichen

3.1. Ajoute les mots aux accents et caractères spéciaux.

Accent aigu	un accordéon, la récréation, une école, un éléphant
Accent grave	là, après, un sac à dos, Voilà,
Accent circonflexe	bientôt
C cédille	C'est ça ?, un garçon
Tréma	Citroën, la mer des Caraïbes

3.2. Ajoute les mots de ton manuel aux sons.

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

[e]	l'école, écouter, détester, le vélo
[a]	à Paris, un sac à dos, là
[ɛ]	être, la grand-mère, le frère
[s]	le français, un garçon

Lösungen für das Schulbuch *A plus !*

[e]	la rentrée, l'école, un élève, une étagère, la télé
[a]	à plus, à Paris, voilà, là
[ɛ]	un élève, une étagère, être
[s]	le français, un garçon



3.3. Ajoute les accents et les caractères spéciaux.

à Paris, bientôt, l'école, écouter, un jeu vidéo, une grand-mère, frère, le garçon, le père, Ça va ?

3.4. Ajoute les accents et les caractères spéciaux.

Voilà, c'est Max. Il aime la bédé, l'école et son grand-père. Aujourd'hui, il téléphone à son grand-père Lucas. **Max** : Allô ! Grand-père ? C'est moi, Max. **Ça** va ? **Lucas** : Ah !!! Oui, ça va bien. Merci. Qu'est-ce que tu fais ? **Max** : Je regarde la télé, il y a mon film préféré. Mais maintenant, je cherche mon sac à dos. Et toi ? **Lucas** : Je prépare mon travail. Je suis professeur et demain, je suis à l'école. Mais j'aime aussi la récréation ! **Max** : Oui, moi aussi. Alors je prépare mon sac à dos ... Salut ! **Luc** : C'est super !!! Et n'oublie pas (*vergiss nicht*) le livre de français. **Max** : Ah, oui !!! Merci. A bientôt, grand-père ! **Luc** : Au revoir !



4. Les voyelles nasales – die Nasalvokale

4.1. Souligne les voyelles nasales.

Schulbuch Découvertes		Schulbuch A plus	
<u>Bien</u> venue	<u>Tiens</u> !	la <u>ren</u> trée	mama <u>n</u>
<u>viens</u>	le cart <u>on</u>	demai <u>n</u>	la collectio <u>n</u>
Att <u>ention</u> !	<u>sympa</u>	<u>Non</u> !	une <u>lam</u> pe
une cha <u>nson</u>	<u>un</u> crayon	Ber <u>lin</u>	la cha <u>m</u> bre
<u>un</u> magasin	<u>un</u> chie <u>n</u>	une <u>in</u> formatio <u>n</u>	mai <u>n</u> tenant
<u>en</u> trer		<u>un</u> surveilla <u>n</u> t	<u>un</u> apparte <u>m</u> ent

10

4.2. Ajoute les mots de l'exercice 4.1. aux bons sons.

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

- [ɔ̃] attention, une chanson, le carton, un crayon
- [ɑ̃] attention, une chanson, entrer,
- [ɛ̃] Bienvenue, viens, un magasin, Tiens !, sympa, un crayon, un chien

Lösungen für das Schulbuch *A plus* !

- [ɔ̃] Non !, la collection, une information,
- [ɑ̃] la rentrée, maman, une lampe, la chambre, un surveillant, maintenant, un appartement
- [ɛ̃] demain, Berlin, une information, un surveillant, maintenant, un appartement



4.3. Cherche l'intrus !

Schulbuch Découvertes	Schulbuch A plus
[ɔ̃] la grand-mère	[ɔ̃] la salle de bains
[ɑ̃] bienvenue	[ɑ̃] Internet
[ɛ̃] la maison	[ɛ̃] français

4.4. Complète les mots.

[ɔ̃]	Marion, non, garçon, carton
[ɑ̃]	comment, devant, français
[ɛ̃]	Valentin, copain, Berlin, bien

4.5. Souligne les voyelles nasales et complète le tableau.

[ɔ̃]	[ɑ̃]	[ɛ̃]
l'oncle	les grands-parents	le cousin
ils sont	la tante	sympa
C'est bon !	en France	Martin
mon père	chanter	bien
le nom	l'enfant	maintenant
le garçon	la chambre	le chien
	maintenant	un an
	un an	
	ensemble	



4.6. Ajoute les mots qui riment.

Rime 1 : bon, attention
Rime 2 : un chien, Martin
Rime 3 : comment, le plan

4.7. Écoute et ajoute les mots qui correspondent aux sons.

[ɔ]	[ɑ]	[ɛ]
Bonjour	français	bien
le garçon	la chambre	le chien
Marion	maman	à demain
mon père	maintenant	maintenant
	enfant	
	ensemble	

4.8. Souligne les voyelles nasales.

Le grand-père et la grand-mère de Noah arrivent. Ce **son**t les **pare**nts de **son** père. Ils **son**t allemands et ils habitent à Berlin. La grand-mère : **Bon**jour les **en**fants. Ça va **bie**n ? Nous **chan**tons **ensem**ble ? Noah : Mais **non** ! **Mon** frère et moi, **on** regarde **un** film. La grand-mère : **En** français ou **en** allemand ? Noah : **En** français. C'est **un** film sur des **chi**ens. La grand-mère : Ah, sur les animaux ? Mais toi, tu as **on**ze **ans**, Noah, alors, les **chi**ens... ! Noah : Oui. Mais c'est **un** film **sympa**. Regarde, **maintenant**, **on** est **dans** la rue avec **cin**q, **non**, **on**ze **chi**ens, phuuu, c'est **un** sport ! La grand-mère : D'accord. **Bon**, je cherche **Marion**. Elle est **dans** sa **chamb**re ? Noah : Oui. **On** **chan**te **demain**.

4.9. Souligne les voyelles nasales.

Lucas et Max

Voilà Lucas et Max. Lucas est le grand-père de Max et il est **sympa**. Il a une **maison** et **cin**q **chi**ens, **Valentin**, Paul, **Manon**, Luc et Carole. **Maintenant**, Max est chez Lucas. Il cherche **un** **carton**. Il regarde **devant** la **chamb**re, sous le **banc** et sur le **balcon**. Lucas : **Viens** !!! **On** cherche **ensem**ble ! Max : Mais **non** ! Lucas : Hé, **mon enfant** ... Tiens ! Le **carton** est **dans** le **jardin**. Et il y a aussi tes voitures et les **crayons**... Max : Merci ! Tu es super. Lucas : Et toi, tu es **un bon** garçon.



5. Les verbes – Die Verben

5.1. Retrouve les 10 verbes dans la grille. Écris-les.

Je nach Schulbuch sind unterschiedliche Verben versteckt.

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

1. regarder
2. écouter
3. chercher
4. travailler
5. parler
6. arriver
7. porter
8. habiter
9. aimer
10. détester

Lösungen für das Schulbuch *A plus !*

1. regarder
2. écouter
3. chercher
4. travailler
5. rentrer
6. chatter
7. téléphoner
8. rêver
9. chanter
10. jouer



5.2. Écris une phrase avec chaque verbe de 5.1. dans ton cahier.

Hier können nur individuelle Lösungen aufgeführt werden. Mögliche Beispiellösungen wären:

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

- | | |
|---------------|------------------------------|
| 1. regarder | On regarde un DVD. |
| 2. écouter | J'écoute de la musique. |
| 3. chercher | Vous cherchez une BD ? |
| 4. travailler | Tu travailles pour l'école ? |
| 5. parler | Je parle avec mes amis. |
| 6. arriver | Ils arrivent bientôt. |
| 7. porter | Elle porte un t-shirt. |
| 8. habiter | J'habite à Paris. |
| 9. aimer | J'aime le français. |
| 10. détester | Elles détestent le foot. |

Lösungen für das Schulbuch *A plus !*

- | | |
|---------------|------------------------------|
| 1. regarder | On regarde un DVD. |
| 2. écouter | J'écoute de la musique. |
| 3. chercher | Vous cherchez une BD ? |
| 4. travailler | Tu travailles pour l'école ? |
| 5. rentrer | Je rentre à la maison. |
| 6. chatter | Ils chattent ensemble. |
| 7. téléphoner | Elle téléphone à une copine. |
| 8. rêver | Il rêve. |
| 9. chanter | Nous chantons à l'école. |
| 10. jouer | On joue ensemble ? |



5.3. Relie les phrases et écris-les.

Sofern mehrere Lösungen richtig sind, sind sie angegeben:

Je cherche un CD / je regarde un DVD.

Tu écoutes de la musique ?

Marie/Noah/On cherche un CD / regarde un DVD.

On écoute le CD ensemble ?

Nous regardons un film.

Vous regardez une BD ?

Marie et Noah travaillent avec Léo.

5.4. Mets les verbes à la bonne forme et trouve le bon pronom si nécessaire.

tu, je cherche, on, tu cherches, cherche, Nous, tu écoutes, j'écoute, Il, vous cherchez, On cherche/nous cherchons, Elles, ils, ils cherchent, vous cherchez, On, vous regardez, Je regarde

5.5. Écoute les mots et note-les dans la bonne colonne.

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

[-]	[-ʃ]	[-e]	[-z-] Liaison
on regarde	nous portons	vous parlez	ils écoutent
j'aime	nous cherchons	porter	elles habitent
tu trouves			ils aiment
il écoute			
elles parlent/elle			
parle			

Lösungen für das Schulbuch *A plus !*

[-]	[-ʃ]	[-e]	[-z-] Liaison
on regarde	nous rêvons	vous chantez	ils écoutent
je téléphone	nous chattons	chercher	elles écoutent
tu chantes			
il écoute			
elles jouent/elle joue			



5.6. Complète avec les formes du verbe préférer.

préférez, préfère, préfères, préfère, préférons, préfèrent, préfère, préfèrent, préférons, préfère

5.7. Fais des phrases avec les verbes aimer, préférer et détester et utilise l'article défini.

1. Théo aime les BD, mais les filles préfèrent les livres.
2. Théo déteste la musique rock, il préfère la musique techno.
3. Clara et Jade aiment le vélo, mais Théo préfère l'ordi.
4. Les filles détestent l'ordi, elles préfèrent les amis.
5. Léo : J'aime le rock, mais Théo préfère le foot.
6. Clara et Jade : Nous aimons les films, mais Théo déteste le cinéma.
7. Noah et Léo : Théo aime les CD, mais nous préférons les mp3.

5.8. Complète avec les formes des verbes préférer et acheter.

achète, préfère, achetons, préfèrent, achetez, achète, achètes, préfères, préférez, préférons, achètent, achetons

5.9. Fais des phrases et utilise l'impératif.

1. Rentre à la maison !
2. Regarde les filles !
3. Écoutez de la musique !
4. Chantons une chanson !
5. Joue avec Lukas !
6. Cherchez Mme Paris !
7. Travaille dans ta chambre !

5.10. Mets les verbes en -re à la bonne forme.

entends, attends, attends, attendez, attend, entendez, entendons, entends, attendent, entendent



5.11. Mets les verbes en –re à la bonne forme.

ne perdons plus, attend, répondez, Attendez, réponds, ne descend pas, entendez, descends, perdez, descendons, n'entends pas

5.12. Mets les verbes à la bonne forme.

descendent, prennent, n'y a pas, n'achète pas, ai, cherche, descend, prend, préférez, répond, es, Cherchons, attend, mangeons, commençons, n'est pas, retrouve, ne fais pas

5.13. Mets les verbes à la bonne forme.

descendez, achetez, êtes, regardez, va, perdez, préfère, prenez, allez, arrivez, attends, prenons, attendons, faites, répondent, ne font pas

5.14. Complète avec la bonne forme des verbes lire et écrire.

écris, écrivez, lis, écris, lisent, écrivent, lisez, lis, lisons, écrivons, écrit, lit

5.15. Complète avec les formes du verbe avoir.

as, ai, ont, a, a, avez, avons

5.16. Complète avec les formes des verbes faire et préférer.

faites, fais, préfère, fait, préférons, préférez, faisons, regardons, préfères, fais, regarde, préfèrent, font, rentre

5.17. Complète avec les formes des verbes pouvoir et vouloir.

veux, peux, veux, ne peux pas, veulent, ne veux pas, veut, pouvons, peut, peuvent, pouvons, peux, voulez, pouvez

5.18. Complète.

ne veut plus, peut, ne faisons pas, lisons, prends, dites, mangeons, préfère, Attendez, fait, Écoutez, prenez, fait, n'est pas/ne sont pas, préférons, dis, faites



5.19. Fais les mots croisés.

1. prenons
2. veulent
3. attends
4. faites
5. disent
6. préfères
7. prennent
8. lis
9. écrivons
10. dites
11. mangeons
12. vais
13. ont
14. écrivent
15. peux
16. achète
17. habites
18. attendons

Lösungswort: Bonnes vacances



6. Le futur proche/composé – Die nahe Zukunft

6.1. Complète par le pronom possessif qui convient.

1. nous allons être
2. ils ne vont pas travailler
3. vous allez faire
4. ils vont être
5. ils ne vont pas avoir
6. ils vont aller
7. tu vas regarder
8. je vais écouter
9. vous allez être
10. Emilie ne va pas jouer

6.2. Fais des phrases au futur proche/composé en reliant les trois colonnes.

1. Je vais habiter dans une maison.
2. Mon frère et ses copains vont jouer avec le chien.
3. Nous allons chercher nos cahiers et nos livres.
4. On va aller à la cantine.
5. Tu vas faire les devoirs.
6. Vous n'allez pas manger vos crêpes ?

6.3. Mets les verbes au futur proche/composé.

allez aller, va être, ne va pas aller, allons rentrer, vont arriver, va manger, allons chercher, va être, va regarder, allons écouter, va manger, vas regarder, vais faire

6.4. Raconte l'histoire au futur proche/composé.

Aujourd'hui, Clara ne va pas travailler pour l'école. Le matin, elle va regarder des photos avec sa grand-mère et elle va jouer avec elle. Après, elle va parler avec sa copine au téléphone. Les deux filles vont faire des activités ensemble. Alors, elles vont aller au gymnase. Elles vont faire un cours de tennis chez Mme Gaudin. Mais Yasmine va détester le tennis et ne va pas écouter la prof. Le sport, ça ne va pas être cool pour elle. Mais à sept heures, les copines vont rentrer à la maison de Clara. Elles vont manger avec ses parents. Après, la famille et Yasmina vont aller au cinéma. Ils vont regarder un film super !



7. Les questions – Die Fragen

7.1. *Écoute : une question ou une déclaration ?*

1. Frage
2. Aussage
3. Aussage
4. Frage
5. Frage
6. Aussage

7.2. *Pose une question ou écris une déclaration.*

1. Tu es d'où ?
2. C'est Sabrina ?
3. Léo est super.
4. Tu t'appelles comment ?
5. C'est Maximilian.
6. Où est la dame ?

7.3. *Pose les questions aux réponses suivantes.*

1. Comment travaille monsieur Sarrasin ?
2. Qui habite à Paris ?
3. Que fait Maxime ?
4. Où est Susanne ?
5. D'où est le prof ?
6. Comment parle madame Roberto ?

7.4. *Complète.*

comment, d'où, où, comment, qui, d'où

7.5. *Pose une question avec est-ce que.*

1. Est-ce que vous habitez en Allemagne ?
2. Est-ce que vous aimez aussi les crêpes ?
3. Est-ce que vous travaillez beaucoup ?
4. Est-ce qu'il s'appelle Markus ?
5. Est-ce que ton papa habite à Karlsruhe ?



7.6. Pose une question avec est-ce que qui correspond aux éléments soulignés.

1. Est-ce que vous aimez le film « Titanic » ?
2. Pourquoi est-ce qu'ils aiment le film ?
3. Où est-ce que Tim habite ?
4. Quand/A quelle heure est-ce que Jessica et Clara rentrent ?
5. Est-ce qu'il travaille beaucoup ?
6. Comment est-ce que tu t'appelles ?
7. Qu'est-ce qu'il fait ?
8. Où est-ce qu'ils vont ?
9. Quand est-ce que les familles arrivent ?
10. Est-ce que vous travaillez pour l'école ?

7.7. Pose les questions correctes.

qu'est-ce que tu cherches/fais, (Est-ce que) tu aimes les livres de « Harry Potter », où est-ce qu'ils sont/ils sont où, pourquoi est-ce qu'ils sont aux toilettes, qui

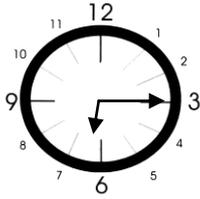
7.8. En français, s'il te plaît ! Écris dans ton cahier.

1. Où est-ce que tu habites ? / Tu habites où ?
2. (Est-ce que) vous allez à l'école aujourd'hui ?
3. Quand/A quelle heure est-ce que ta mamie rentre ? / Ta mamie rentre quand/à quelle heure ?
4. Pourquoi est-ce que tu n'aimes pas « Harry Potter » ?
5. Comment est-ce que ta professeure parle le français ?
6. (Est-ce que) ta famille a un appartement à Paris ?

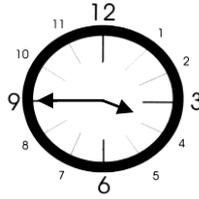


8. L'heure – Die Uhrzeit

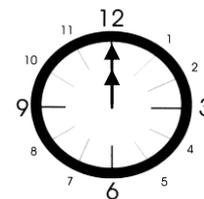
8.1. Dessine l'heure.



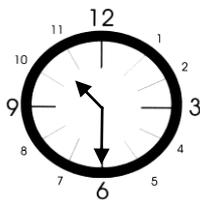
Il est six heures et quart.



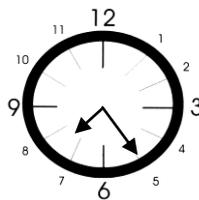
Il est quatre heures moins le quart.



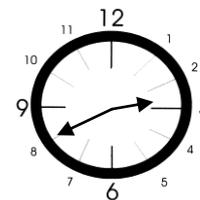
Il est midi.



Il est dix heures et demie.



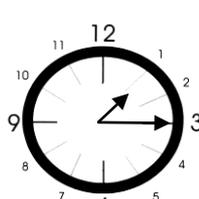
Il est sept heures vingt-cinq.



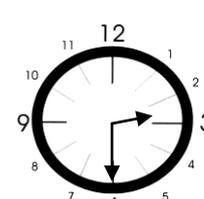
Il est trois heures moins vingt.



Il est onze heures moins dix.



Il est une heure et quart.



Il est deux heures et demie.

8.2. Écris l'heure.

Il est quatre heures et quart.

Il est onze heures sept.

Il est sept heures moins six.

Il est trois heures et demie.

Il est neuf heures moins vingt-cinq.

Il est minuit.

Il est une heure moins le quart.

Il est huit heures dix.



8.3. Ecoute bien et écris l'heure.

huit heures et quart (08.15h)

à midi et demi (12.30h)

une heure dix (13.10h)

cinq heures moins le quart (16.45)h

à six heures moins vingt-cinq (17.35h)

à six heures moins vingt-cinq (17.35h) -> zu diese Zeit **entweder** Musik **oder** Katze

huit heures moins dix (19.50h)

neuf heures (21.00h)

8.4. Décris la journée de Marine.

A huit heures et demie Marine arrive à l'école. A neuf heures elle écoute le prof. A dix heures et quart elle joue avec une copine. A midi elle est à la cantine. A quatre heures et demie Marine rentre. A six heures dix elle regarde la télé et à sept heures moins le quart elle chante. A sept heures vingt elle téléphone et à neuf heures et quart elle est au lit.



9. Les jours de la semaine, les mois et la date – Die Wochentage, die Monate und das Datum

9.1. Fais des dialogues comme dans l'exemple.

1. On regarde un DVD mardi ? – Non, le mardi je joue au foot.
2. On joue ensemble mercredi ? – Non, ça ne va pas, le mercredi, je suis chez tante Mathilde.
3. On écoute de la musique jeudi ? – Non, le jeudi, je travaille pour l'école.
4. On cherche un t-shirt pour moi vendredi ? – Non, ça ne va pas, le vendredi, j'ai tennis.
5. On travaille ensemble samedi ? – Non, le samedi, je fais du foot.
6. On mange ensemble dimanche ? – Non, le dimanche, je mange toujours avec ma grand-mère.

24

9.2. Remplis les blancs avec les mots qui manquent.

Le lundi, le mardi, le vendredi, Le mercredi, (ce) mercredi, Jeudi, Le week-end, le samedi, le dimanche

9.3. Remplis les blancs avec les mots qui manquent.

octobre, mercredi, janvier, Le mercredi, le lundi, juillet, jeudi, En mars, le week-end, vendredi, en juin, en août

9.4. Remplis les blancs avec les mots qui manquent.

samedi, le samedi, dimanche, Nous sommes/On est quel jour ?, le quatorze/14 janvier, le dix-huit/le 18, le dimanche, en août, le onze/11 août, le mardi neuf/9 août ; nous somme mercredi



9.5. Ecris la date.

le treize janvier	le cinq février
le premier mars	le trente-et-un avril
le vingt-deux mai	le seize juin
le dix-neuf juillet	le huit août
le trente septembre	le vingt-cinq octobre
le dix novembre	le vingt-six décembre

9.6. Ecoute bien et écris la date.

Sophie :	le vingt-et-un/21 mars
Sébastien :	le treize/13 avril
Julie :	le neuf/9 décembre
Thomas :	le huit/8 septembre
Papa :	le premier/1 ^{er} mai
Maman :	le seize/16 août
Pauline :	le seize/16 juillet

10. Les chiffres – Die Zahlen**10.1. Ecris les chiffres et calcule.**

1. un	+	trois	=	quatre	4. huit	-	deux	=	six
1		3		4	8		2		6
2. dix	-	sept	=	3	5. sept	-	trois	=	quatre
10		7		trois	7		3		4
3. cinq	+	quatre	=	neuf	6. neuf	+	un	=	dix
5		4		9	9		1		10



10.2. Retrouve les nombres de un à vingt dans la grille et complète.

1 = un	11 = onze
2 = deux	12 = douze
3 = trois	13 = treize
4 = quatre	14 = quatorze
5 = cinq	15 = quinze
6 = six	16 = seize
7 = sept	17 = dix-sept
8 = huit	18 = dix-huit
9 = neuf	19 = dix-neuf
10 = dix	20 = vingt

10.3. Écris les chiffres en lettres.

quarante-quatre, dix-huit, quarante-sept, quatorze, deux, vingt-trois, quinze, soixante, cinquante-et-un, trente-sept

10.4. Écoute les chiffres et note les lettres pour trouver la solution.

Lösung: Ils vont à Disneyland

10.5. Écoute et note les numéros de téléphone. Ensuite, écris-les en lettres dans ton cahier.

- Le numéro de Mehdi, c'est le 06 81 22 53 15
zéro six, quatre-vingt-un, vingt-deux, cinquante-trois, quinze
- Le numéro de Clara, c'est le 06 97 87 67 77
zéro six, quatre-vingt-dix-sept, quatre-vingt-sept, soixante-sept, soixante-dix-sept
- Le numéro de Jérôme, c'est le 06 41 04 14 34
zéro six, quarante-et-un, zéro quatre, quatorze, trente-quatre
- Le numéro d'Alex, c'est le 06 95 75 15 18
zéro six, quatre-vingt-quinze, soixante-quinze, quinze, dix-huit
- Le numéro de Noah, c'est le 06 12 16 76 38
zéro six, douze, seize, soixante-seize, trente-huit



6. Et mon numéro, c'est le 06 88 55 44 05
zéro six, quatre-vingt-huit, cinquante-cinq, quarante-quatre, zéro cinq

11. Les adjectifs possessifs – Die Possessivbegleiter

11.1. Complète avec les adjectifs possessifs mon, ma, mes et ton, ta, tes.

ma, mon, mes, ta, ton, ta, mon, mon, ton, mes, Tes, ton, Mon

27

11.2. Complète avec les adjectifs possessifs mon, ma, mes, ton, ta, tes et son, sa, ses.

ses, sa, son, ses, sa, son, ton, mon, mon, ton, tes, ta

11.3. Complète avec les adjectifs possessifs notre, nos et votre, vos.

Notre, nos, notre, nos, votre, vos, vos, Votre, Nos, votre, votre, vos, nos, notre, votre

11.4. Complète avec les adjectifs possessifs son, sa, ses, leur et leurs.

leur, leurs, sa, ses, son, leur, son, leur, leurs, leur, ses, son, ses, son, leurs, leur, leurs, leur, son

11.5. Complète avec les adjectifs possessifs.

Nos, leur, notre, sa, votre, notre, Mon, notre, ma, mes, mon, notre, nos, ton, ses, vos, mon, nos, leurs, votre

11.6. Complète avec les adjectifs possessifs.

sa, ses, Son, nos, Nos, leurs, mon, ton, votre, Ses, son, ses, Leurs, ta, son, son, leur



11.7. Coche la bonne réponse et écris-la.

1. notre
2. ses
3. leur
4. nos
5. leurs
6. nos
7. votre
8. votre

12. La négation – Die Verneinung

12.1. Insère la négation avec ne...pas. Attention aux apostrophes !

ne regarde pas, n'aime pas, n'écoute pas, n'y a pas, ne sont pas, ne travaillent pas, ne joue pas

12.2. Fais des phrases négatives avec ne...pas !

1. Yasmine et Samira ne parlent pas.
2. Les chats ne jouent pas ensemble.
3. Les parents ne travaillent pas.
4. Nous ne chantons pas.
5. La grand-mère n'habite pas à Paris.
6. Vous ne regardez pas la télé.

12.3. Fais des phrases négatives avec ne...pas !

1. Je n'aime pas la danse.
2. Vous n'êtes pas à la maison.
3. M. Paris n'est pas sympa.
4. Les Bibard ne sont pas de Strasbourg.
5. Natacha ne travaille pas à l'école.
6. Léo n'habite pas ici.



12.4. Réponds aux questions.

1. Non, il n'habite pas à Lyon.
2. Non, elles n'aiment pas les chiens.
3. Non, il n'aime pas travailler.
4. Non, elle n'est pas sur son lit.
5. Non, il n'a pas treize ans.
6. Non, ils ne sont pas à l'école.
7. Non, elle n'est pas cool pour Léo.

12.5. Fais des phrases négatives avec ne...pas, ne...plus, ne...jamais ou ne...rien !

1. Katrin ne parle jamais.
2. Les élèves n'écoutent plus.
3. Vous ne travaillez pas maintenant/plus.
4. Nous ne faisons plus de foot.
5. Tu ne regardes pas le film ?
6. Ils n'ont jamais le temps.
7. Mes parents ne travaillent plus.
8. Ce n'est pas un chien.

12.6. Mets la négation avec ne...pas, ne...plus, ne...jamais ou ne...rien.

n'aime pas, ne parle jamais, ne dit rien, ne parlent plus, ne jouent jamais, n'est pas, n'es jamais

12.7. Réponds aux questions à la forme négative.

je n'habite pas ..., je ne fais plus..., je ne chante pas/jamais, je n'écoute pas/plus, je ne parle plus, je n'ai pas/plus, je ne fais plus, je n'aime plus

12.8. Réponds aux questions !

elle n'est pas, je ne vais plus parler, je n'ai rien, nous n'allons pas aller, ne vais pas aller, je ne vais pas regarder

12.9. Mets la négation. Attention aux temps.

n'est pas, ne regarde pas, n'avez rien, ne mange jamais, ne vais plus manger



13. Les adjectifs démonstratifs – Die Demonstrativbegleiter

13.1. Trouve les mots écrits en phonétique.

cette semaine, ce samedi, Cet endroit, ce cinéma, ces maisons, ces magasins, Cet animal, ce train, Cette fête, cette fille, cet ami, ces copains

13.2. Complète le tableau avec les mots du cadre.

ce	cet	cette	ces
<ul style="list-style-type: none">gâteaujustrain	<ul style="list-style-type: none">amiappartementoncle	<ul style="list-style-type: none">gareidéefille	<ul style="list-style-type: none">litschambresmagasinsspaghettis

30

13.3. Complète le texte avec les mots du tableau de l'exercice 13.2.

ce train, cette gare, ces magasins, Cette idée, Cet appartement, Cet oncle, ces (grandes) chambres, ces lits, cet ami, cette fille, ce gâteau, ces spaghettis, ce jus

13.4. Complète avec la bonne forme de quel ou de ce.

cette, cette, Quelle, quelle, quel, ce, cet, quel, quels, ce, quels, Quelles



14. Le mot interrogatif *quel* – Das Fragewort *quel*

14.1. Pose des questions.

1. Tu cherches quel cahier ?
2. Tu cherches quels professeurs ?
3. Tu cherches quelles filles ?
4. Tu écoutes quelle musique ?
5. Tu lis quels livres ?
6. Tu lis quelle(s) BD ?
7. Tu habites quelle rue ?
8. Tu as quel âge ?

14.2. Pose des questions.

1. Quelle est ta musique préférée ?
2. Quels sont tes animaux préférés ?
3. Quel est ton chien préféré ?
4. Quelles sont tes BD préférées ?
5. Quel est le cahier de français ?
6. Quelle est la classe de ton frère ?
7. Quels sont les professeurs sympas ?
8. Quelles sont les filles sympas ?
9. Quels sont les chats de ta sœur ?

14.3. Retrouve les questions avec quel.

1. Tu cherches quel prof ?
2. Tu regardes quelle photo ?
3. Quel est ton film préféré ?
4. Quels sont tes animaux préférés ?
5. Tu as quel âge ?
6. Tu écris quels devoirs ?
7. Il est quelle heure ?
8. Tu habites quelle rue/avenue ?



15. Les adjectifs – Die Adjektive

15.1. Fais l'accord des adjectifs si nécessaire !

cool, intelligente, jolie, adorables, bavardes, moche, pénibles, bêtes, sympa(s), cool, bavarde, pénible, super

15.2. Fais l'accord des adjectifs si nécessaire !

bonne, nulle, intelligent, nul, bavards, intéressants, bons, sympa, bons, pénibles, jolies, sympa(s), bêtes, cool, tranquilles, adorables, bavards, pénibles

15.3. Fais l'accord des adjectifs si nécessaire !

petit, jolie, petites, sympa(s), intéressantes, petits, super, super, jolis, bons, grands, française, allemands, grande, jolie, sympa, cool

15.4. Fais l'accord des adjectifs si nécessaire !

grande, chère, petit, chers, intéressants, bons, nuls, bonne, super, intéressantes, sympa, contents, super, bons

15.5. Mets les adjectifs à la bonne place et fais l'accord !

petit garçon, grand fan, t-shirts noirs, jolie écharpe, photos super, sympa(s), contents, intéressants, chers, fans intelligents, fans nuls, bonnes journées, après-midi nuls, intéressants

15.6. Mets les adjectifs à la bonne place et fais l'accord !

cool, intéressants, intéressant, sympa, exercices difficiles, idées nulles, grand problème, sœur intelligente, bonnes idées, grande sœur, jolies amies, super, élèves nuls, difficiles, bons exercices, petit frère nul, sœur super



15.7. Mets les adjectifs à la bonne place et fais l'accord !

bonnes idées, BD allemande, bon, mauvaise, idée intelligente, jolies photos, nulle, idiotes, cuisine française, super, t-shirts blancs, petite amie allemande, jolie fille sympa, idée intelligente, grande surprise

16. Les expressions de quantité – Die Mengenangaben

16.1. Traduis les mots entre parenthèses.

beaucoup de, pas beaucoup de, combien de, pas, trop d', combien de, plus de

16.2. Traduis les mots entre parenthèses.

combien d'interviews, pas beaucoup d'élèves, combien de questions, plus de CD, pas de musique, combien de groupes, trop de choses, peu de groupes

16.3. Qu'est-ce qu'elle a, qu'est-ce qu'elle n'a pas ? Fais des phrases.

1. J'ai des mp3, mais je n'ai pas de CD.
2. J'ai un chanteur préféré, mais je n'ai pas de groupe préféré.
3. J'ai une photo du groupe « Les petits bandits », mais je n'ai pas d'album.
4. Mon frère a une guitare, mais il n'a pas de piano.
5. Ma sœur a un chien, mais elle n'a pas de chat.
6. Mes parents ont des problèmes, mais ils n'ont pas d'idées.
7. Mes amis ont des CD rock, mais ils n'ont pas (de CD) de musique classique.

16.4. De/d' ou des ?

de, des, des, de, de, de, des, de, des, des, d'



16.5. Pose des questions et réponds.

1. Tu as des problèmes à l'école ? – Non, je n'ai pas de problèmes à l'école.
2. Tu as des amis à Helsinki ? – Oui, j'ai beaucoup d'amis à Helsinki.
3. Tu fais des activités le lundi ? – Non, je ne fais plus d'activités...
4. Tu fais beaucoup de sport ? – Non, je ne fais plus beaucoup de sport.
5. Tu ne fais plus de théâtre ? – Non, je ne fais plus de théâtre.
6. Tu fais de la musique au collège ? – Oui, je fais un peu de musique au collège.

16.6. Complète les phrases.

beaucoup de, combien de, plus de, Pas de, peu de, combien d', pas d', plus d', peu de

17. L'objet direct et indirect – Das direkte und indirekte Objekt

17.1. Raconte et mets les mots dans le bon ordre. Ensuite, souligne...

1. Les élèves cherchent **des idées** pour la journée.
2. Je n'ai pas **d'idées**.
3. On demande **à nos amis**.
4. Non, nous n'avons pas **de problème**.
5. On regarde **le groupe « Les petits Bandits »**.
6. Oui, c'est **la fête de la musique**.
7. Ils aiment **la musique française**.
8. Je téléphone **à Lukas** pour demander.
9. Dis bonjour **à Lukas**.



17.2. Complète les impératifs.

1. bonjour à Lukas
2. ses idées
3. des questions au frère de Lukas
4. un CD à sa famille
5. une vidéo aux amis de Lukas
6. sa classe
7. la journée ensemble

17.3. Complète si nécessaire ou mets /.

/, /, /, /, /, /, aux, /, /, à oder avec, /, /, /, à, aux

18. Les pronoms objet direct – Die direkten Objektpronomen**18.1. Complète par le bon pronom objet direct et souligne le mot remplacé.**

1. le → son livre
2. les → ses BD
3. l' → la maison de ses grands-parents
4. les → Valentin et Emma
5. m' → la mère de Valentin ; t' → maman
6. m' → Valentin
7. l' → ton cahier
8. nous → les parents ; vous → maman et papa
9. la → la télé
10. les → les crêpes



18.2. Complète par le, la, l' ou les et souligne le mot remplacé.

1. la → la maison de mamie
2. les → les cahiers
3. l' → la BD
4. les → les informations sur l'hôtel
5. le → Christophe
6. les → tes devoirs
7. les → les oranges
8. l' → la musique classique
9. l' → Thomas
10. les → les danses hip-hop
11. l' → Christian

18.3. Complète par le bon pronom objet direct et mets-le à la bonne place.

1. l'appeler
2. l'acheter
3. la faire ; la faire
4. les inviter
5. les payer
6. l'aider

18.4. Remplace les mots soulignés par un pronom objet direct.

1. Léo veut l'aider.
2. Alors, il la cherche.
3. La famille de Léo les appelle.
4. Ils les trouvent très intéressants.
5. Mais les amis ne les aiment pas.
6. Bon, alors la maman de Léo va la faire.
7. Et le petit Jean ne les mange plus.
8. Tout à coup, Léo l'entend.



18.5. Traduis.

1. Je ne vous entends (*akustisch*)/comprends (*inhaltlich*) pas.
2. Je ne l'aime pas.
3. Je vais les chercher.
4. Nous ne les trouvons pas/On ne les trouve pas.
5. Ils veulent le regarder.
6. Tu peux la chercher ?
7. Je ne vais jamais l'acheter.
8. Je ne vais plus l'inviter.

19. La dictée – Das Diktat

19.1. Après unité 1 : Fais la dictée dans ton cahier.

Lösungen für das Schulbuch **Découvertes:**

Bonjour, les amis !

Bienvenue à Paris. Ici, c'est super. Voilà un garçon et un animal. C'est un chien. Qui est-ce ? Voilà aussi une fille et un chien. Non, quatre, sept, neuf ! C'est une copine ? Elle est de Strasbourg ? Attention ! Viens vite ! Voilà un chat bizarre. Ça ne va pas ! Mais Paris est fantastique. A plus !

(64 Wörter)

Lösungen für das Schulbuch **A plus !**

À Strasbourg

C'est la rentrée et la récréation ! Les élèves de la classe de sixième A, les surveillants et les professeurs de l'école sont dans la cour. Voilà Alexandre, il est nouveau à Strasbourg. Il est d'où ? Il est de Berlin et il regarde les filles ! Pas mal : il a deux amies : Emma et Clara ! Emma est aussi nouvelle. Elle est en cinquième. Les deux filles sont ensemble à l'école ? Je ne sais pas... C'est super et trop cool ! Et toi ?

(90 mots)



19.2. Après unité 2 : Fais la dictée dans ton cahier.

Lösungen für das Schulbuch **Découvertes:**

Dans la maison de la presse

Léo et Marie, une amie, entrent dans le magasin. Ils cherchent une BD pour un copain. Mais que fait Marie ? Elle regarde le journal. Léo dit : Qu'est-ce que c'est ? Le journal ? Viens, on cherche une BD. Tiens, voilà ! La grand-mère arrive : Vous aimez la BD ? Marie : Oui, elle est sympa. Nous cherchons aussi un livre de musique. On aime la techno. La grand-mère : La techno, c'est une catastrophe. Moi, j'aime la musique classique.

(88 Wörter)

38

Lösungen für das Schulbuch **A plus !**

Emma et la maman

Après l'école, Emma rentre. Elle rêve ! Qu'est-ce qu'il y a ? La maman d'Emma est aussi à la maison, elle est dans la cuisine et cherche la clé de l'armoire. Les deux filles cherchent partout : dans le placard, à gauche de la table, dans le coin, sur l'étagère ou sous les chaises... Aussi derrière l'ordinateur ! Qu'est-ce que c'est ? Voilà la clé de madame Martel ! Elle est dans le couloir devant le hamac ! Et les deux chantent.

Après, la fille et la maman regardent la télé dans la salle de séjour.

(100 mots)

19.3. Après unité 3 : Fais la dictée dans ton cahier.

Lösungen für das Schulbuch **Découvertes:**

Le cadeau d'anniversaire

Aujourd'hui, les amis cherchent des cadeaux pour le frère d'Alex. Demain, c'est son anniversaire. Il a 12 ans. Léo : Alors, on achète un ordinateur, des CD et des livres ? Alex : Mon frère préfère le sport. Vous avez encore une idée ? Léo : On prépare un gâteau avec des bougies et nous mangeons ensemble. Et j'ai envie d'inviter ses amis. Vous préférez mon idée ? Alex : Oui, c'est une surprise fantastique. J'aime tes idées. Elles sont toujours super. Et puis, nous achetons encore deux jeux vidéo. Vous êtes d'accord ?

(97 Wörter)



Lösungen für das Schulbuch **A plus !**

Après l'école

Les sœurs Emma et Annika rentrent toujours ensemble de l'école. Elles ont neuf et onze ans et habitent chez la mère à Strasbourg. Le père habite à Paris et les parents sont séparés. Mais ils sont là pour les deux. A la maison, les filles travaillent beaucoup pour l'école. Mais après les devoirs, dans le bureau de sa maman, Emma chatte avec son cousin Paul. Il habite en Allemagne près de Berlin et il est au chômage. Et Annika joue avec les animaux de la famille : la perruche bavarde et le joli cochon d'Inde. C'est adorable.

(99 mots)

39

19.4. Après unité 3 : Fais la dictée dans ton cahier.

Lösungen für das Schulbuch **Découvertes:**

Joyeux anniversaire !

Aujourd'hui, nous sommes le onze janvier. Les amis arrivent pour l'anniversaire de Jérôme. Ils chantent une chanson ensemble, puis Jérôme souffle les bougies sur le gâteau. Marie : J'ai faim. Nous mangeons le gâteau tout de suite ou vous préférez regarder les cadeaux d'abord ? Léo : Voilà un premier cadeau. Tu préfères le sport à la musique, alors tiens, un livre de gymnastique pour toi ! Jérôme regarde ses amis, puis il dit merci. Mais ce sont des jeux vidéo. Et qu'est-ce qu'il y a encore pour Jérôme ? Des DVD, des crayons et un sac à dos. Et demain, avec son père, ils achètent un ordinateur ensemble. C'est une surprise sympa.

(116 Wörter)

Lösungen für das Schulbuch **A plus !**

La famille Martel

La famille française Martel est de Strasbourg. Les parents ont deux enfants : Emma et Alexandre. Ils ont aussi une grand-mère et un grand-père, mais ils sont séparés. La tante habite avenue de la Forêt Noire et est très pénible, elle énerve beaucoup les enfants. Mais elle a un hamster sympa et une perruche bavarde. Pendant les vacances Emma joue toujours avec les animaux de la tante. Pour Alexandre et son père, c'est l'horreur, ils sont pour les chats et les chiens. Le week-end, ils gardent le chien adorable des grands-parents. Mais Emma est intelligente : elle lit des livres et écrit les devoirs dans son cahier. Son animal préféré, c'est le hamster !

(118 mots)



20. Exercices mixtes – Gemischte Übungen

20.1. La famille Paris

ont, son, regardent, arrive, êtes, y a, joues, avez, sommes, préparons, les, a, un, son, es, trouvons, ta, quittent, arrivent, cherches, Mes, mon, Tes, ton, sont, ton, collons, les/des, l', écoutez

20.2. Clara et Marie

ne sont pas, à la, est, sa, son, parlent, aime faire, du, faisons, de l', Au, avons, de l', faites, fait, du, ses, font, des, leurs, cherche, mes, ai, quatorze, quarante-et-un, cinquante-trois, vont, tes/vos, tes, vas manger, je ne vais pas manger, allons

20.3. Noah et les filles

à, répond, Mercredi, ai, d', ne trouve pas, de, fait, achète, le mardi, n'ai jamais, De, à, fais, de la, Attends, prends, va faire, préfères, prenons, à, attendent, ont, de, de, vais aller, de, dis, attendons, dites, allez, ne va plus acheter

20.4. L'anniversaire de la grand-mère de Léo

à, chez, soixante ans, contente, écrivons, va faire, jolis gâteaux, grande fête, les, préfère, les, pouvons, des, dimanche, vas prendre, le, va y avoir, de, veut, ne prennent pas, chers, d', achète, mangeons, achetons, de, on est/nous sommes le dix/10 juin, bons gâteaux, dans la, dit, prends, grande table longue, répond, je n'entends rien, géniale, /, n'a plus, de, n'attend pas, idée intelligente, de

