

Übungsplan zum Schulbuch *Découvertes*

Der folgende Übungsplan ist genau auf das Schulbuch *Découvertes* (Deutschlandausgabe) abgestimmt. Manche Themen sind im Schulbuch auf mehrere Lektionen aufgeteilt, im Grundwissen Französisch aber zusammengefasst, damit Du später eine Übersicht hast, in der Du immer nachlesen kannst.

Mit dem Übungsplan bist Du immer ideal vorbereitet: Im Anschluss an die genannte **unité** kannst Du die folgenden Übungen bearbeiten. Korrigiere sie dann farbig mit Hilfe der Lösungen und kreuze schließlich an, wie Du die Aufgabe bewältigt hast.

Unité	Atelier	Thema	Übungen im Grundwissen	Mein Ergebnis
1	A+B	<ul style="list-style-type: none"> • Unbestimmter Artikel, Singular • Zahlen 1-12 • Diktat 	Kap. 1, Aufg. 1.1 – 1.2 Kap. 10, Aufg. 10.1 Kap. 19, Aufg. 19.1	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2	A	<ul style="list-style-type: none"> • Bestimmter Artikel, Singular 	Kap. 1, Aufg. 1.3	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	B	<ul style="list-style-type: none"> • Die Verben auf <i>-er</i> • Fragen stellen • Akzente und Sonderzeichen • Aussprache: Die Nasale • Diktat 	Kap. 5, Aufg. 5.1 – 5.3 Kap. 7, Aufg. 7.1 – 7.4 Kap. 3, Aufg. 3.1 – 3.2 Kap. 4, Aufg. 4.1 – 4.4 Kap. 19, Aufg. 19.2	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
3	A	<ul style="list-style-type: none"> • Best./Unbest. Artikel Plural • Festigung: Verben auf <i>-er</i> • Possessivbegleiter: <i>mon, ma, mes; ton, ta, tes</i> • Akzente und Sonderzeichen 	Kap. 1, Aufg. 1.4, 1.5, 1.6 Kap. 5, Aufg. 5.4 – 5.5 Kap. 11, Aufg. 11.1 Kap. 3, Aufg. 3.3	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	B	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen 13-39 • Monate, Datum • Das Verb <i>avoir</i> • Possessivbegleiter: <i>son, sa, ses</i> • Aussprache: Die Nasale • Diktat • Mischübung 	Kap. 10, Aufg. 10.2 Kap. 9, Aufg. 9.4 – 9.6 Kap. 5, Aufg. 5.15 Kap. 11, Aufg. 11.2 Kap. 4, Aufg. 4.5 – 4.9 Kap. 19, Aufg. 19.3 – 19.4 Kap. 20, Aufg. 20.1	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4	A	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen bis 60 • Uhrzeit • Präposition <i>à</i> + Artikel • Verneinung: <i>ne...pas</i> • Akzente und Sonderzeichen 	Kap. 10, Aufg. 10.3 Kap. 8, Aufg. 8.1 – 8.4 Kap. 2, Aufg. 2.1, 2.2 Kap. 12, Aufg. 12.1 – 12.2 Kap. 3, Aufg. 3.4	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	B	<ul style="list-style-type: none"> • Wochentage • Das Verb <i>faire</i> • Possessivbegleiter: <i>notre, nos; votre, vos; leur, leurs</i> 	Kap. 9, Aufg. 9.1 – 9.3 Kap. 5, Aufg. 5.16 Kap. 11, Aufg. 11.3 – 11.7	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

ÜBUNGSPLAN ZUM SCHULBUCH DÉCOUVERTES

5	A	<ul style="list-style-type: none"> • Das <i>futur proche</i>/Zukunft • <i>faire</i> + <i>de/du/de la/des</i> • Mischübung 	Kap. 6, Aufg. 6.1 – 6.4 Kap. 2, Aufg. 2.3 – 2.6 Kap. 20, Aufg. 20.2	
	B	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen mit <i>est-ce que</i> • Der Imperativ 	Kap. 7, Aufg. 7.5 – 7.8 Kap. 5, Aufg. 5.9	
	C	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen bis 100 	Kap. 10, Aufg. 10.4 – 10.5	
6	A	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive: Form und Stellung 	Kap. 15, Aufg. 15.3 – 15.6 zur Wdh: 15.1 – 15.2	
	B	<ul style="list-style-type: none"> • Direktes und indirektes Objekt 	Kap. 17, Aufg. 17.1 – 17.3	
7	Station 1	<ul style="list-style-type: none"> • Die Verben <i>lire</i> und <i>écrire</i> 	Kap. 5, Aufg. 5.14	
	Station 3	<ul style="list-style-type: none"> • Die Verben <i>vouloir</i> und <i>pouvoir</i> • Wiederholung: Verben • Mischübung 	Kap. 5, Aufg. 5.17 Kap. 5, Aufg. 5.18 – 5.19 Kap. 20, Aufg. 20.4	
Nächstes Schuljahr		<ul style="list-style-type: none"> • Verben: <i>acheter</i> und <i>préférer</i> • Verben auf <i>-dre</i> • Verben: <i>pouvoir</i> und <i>vouloir</i> • Wiederholung: Verben • Mischübungen • Verneinung: <i>ne... plus, jamais, rien</i> • Begleiter <i>ce</i> • Begleiter <i>quel</i> • Die direkten Objektpronomen 	Kap. 5, Aufg. 5.6 – 5.8 Kap. 5, Aufg. 5.10 – 5.13 Kap. 5, Aufg. 5.17 Kap. 5, Aufg. 5.18 – 5.19 Kap. 20, Aufg. 20.3 – 20.4 Kap. 12, Aufg. 12.5 – 12.9 Kap. 13, Aufg. 13.1 – 13.4 Kap. 14, Aufg. 14.1 – 14.3 Kap. 18, Aufg. 18.1 – 18.5	