

Chresto

Grundwissen
Französisch
1. Lernjahr

**Lösungen zu den Übungen
für Lehrerinnen und Lehrer
(Overhead-Projektor)**



Lernen, was nützlich ist.

Inhaltsverzeichnis – Lösungen

Avant-propos – Vorwort	3
1. L'article – Der Artikel.....	4
2. Les prépositions à et de et l'article défini – Die Präpositionen à und de und der bestimmte Artikel	5
3. La conjugaison des verbes – Konjugation der Verben.....	6
4. Le futur composé / proche – Die nahe Zukunft	9
[5. Le Passé composé – Vergangenheit (Perfekt)]	10
6. La négation – Verneinung	13
7. Les quantifiants – Mengenangaben.....	14
8. Les adjectifs – Adjektive	15
9. Les questions – Fragen	16
10. Les déterminants possessifs – Possessivbegleiter	17
11. Les pronoms d'objet – Objektpronomen	18
[12. Les déterminants démonstratifs – Demonstrativbegleiter]	20
[13. Les pronoms relatifs – Relativpronomen]	21
14. Exercices mixtes – Gemischte Übungen.....	22

Avant-propos – Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Folgenden finden Sie die Lösungen zu den Aufgaben aus dem Buch **Grundwissen Französisch 1. Lernjahr**.

Sie können die Lösungen direkt von Ihrem PC aus auf Folie drucken, um Sie im Unterricht mit Ihren Schülerinnen und Schülern am Overhead-Projektor zu besprechen. Die Anordnung der Lösungen und die Schriftgröße wurden entsprechend angepasst. Ich hoffe, dass dies für Sie eine kleine Erleichterung in der Unterrichtsvorbereitung ist.

Anregungen, Vorschläge und Kritik sind jederzeit unter info@chresto-verlag.de willkommen.

Viel Erfolg beim Arbeiten mit dem **Grundwissen Französisch 1. Lernjahr**.

Herzliche Grüße,

Ihr

Thomas Pfister

1. L'article – Der Artikel

1.1. Mets les articles corrects.

des	le
les	les
le	une
d'	la

1.2. Ajoute les articles corrects.

des	des
les	une
les	l'
la	une
la	des
des	les
une	

1.3. Mets au singulier ou au pluriel.

les amis	l'école
l'enfant	une affiche
des BD	les chansons

2. Les prépositions *à* et *de* et l'article défini – Die Präpositionen *à* und *de* und der bestimmte Artikel

2.1. Complète. Utilise l'article contracté avec « *à* » ou « *de* ».

du	de
à la	à l'
au	des
au	à la
des	du

2.2. Complète. Utilise l'article contracté avec « *à* » ou « *de* ».

à	de la
au	aux
des	de la
du	au
au	de
au	à la

2.3. Complète avec les articles corrects. Ajoute *à/de* si nécessaire.

d'	de la
de	au
des	du
des	le
de	à la
de la	au
du	du
au	À

3. La conjugaison des verbes – Konjugation der Verben

3.1. Complète le texte avec les formes correctes au présent. Attention: je ↔ j' ?

j'habite	sont
aimons	Je suis
respecte	quitte
ramassent	cherchent
aimez	je regarde
visites	joues
est	

3.2. Mets les verbes entre parenthèses au présent

ai	prenez
préférons	regardez
avez	prennent
n'aime pas	regardent
préfère	comprenez
es	Écoutez
sont	pense
habitons	rentre
prépare	Dites
pouvez	rentres
ne voulons pas	viens
peux	ne savons pas
mangeons	venons
n'attendons pas	allons
faisons	prenons
comprends	Rentre
ne comprends pas	

3.3. Mets les verbes au présent.

est	répondent
attend	lisons
veulent faire	faisons
apprennent	ne savons pas
ne comprend pas	comprends
veut aider	sors
dit	Dites
ne prenons pas	achète
regardons	ne disent rien
va	sort
comprenez	

3.4. Mets les verbes au présent

dorment	descendent
prennent	ne savent pas
prend	partent
part	faisons
jouent	n'arrivons jamais
veut lire	écoutez
ne peut pas	sortez
demande	prenez
Dis	venez
lis	répond
viens	somme
ne réponds pas	allons
Écoute	regardons
ne veux pas parler	arrivent
préfère lire	attendent
arrive	dort
Sortons	

3.5. Mets les verbes au présent

je demande	il préfère
il fait	elle vient
nous prenons	tu comprends
j'attends	vous sortez
tu sors	nous pouvons
je veux	vous dites
ils achètent	ils viennent
il entend	vous apprenez
je mets	vous faites
tu dors	vous préférez
vous entendez	ils prennent
nous disons	nous venons
je vais	nous achetons

4. Le futur composé / proche – Die nahe Zukunft

4.1. Mets les verbes au futur composé.

va aller

vont acheter

ne va pas acheter

allons prendre

vais prendre

vais faire

allez rentrer

ne vais pas pouvoir

ne va pas être

va prendre

4.2. Raconte l'histoire au futur composé.

Aujourd'hui, Tarik **va rencontrer** son ami Valentin en ville.

D'abord, ils **vont entrer** dans une librairie

et **vont regarder** des BD.

Après, Tarik **va aller** au cinéma,

mais Valentin **va rentrer** à la maison

parce que ses grands-parents **vont être** là et

ils **vont manger** ensemble le soir.

Après le cinéma, Tarik **ne va pas rentrer**.

Il **va aller** au restaurant où

ses parents **vont attendre**.

[5. Le Passé composé – Vergangenheit (Perfekt)]

5.1. Mets les verbes au passé composé.

ai passé

avons fait

suis arrivée

sont venus

sommes rentrés

a été

a préparé

avons mangé

sommes sortis

avons fait

sommes allés

a joué

a lu

ai écouté

ont pris

suis restée

ai écrit

est arrivé

a dit

n'ai pas compris

a proposé

n'ai pas voulu jouer

ai eu

ai répondu

a été

ai donné

est parti

sont revenus

sommes retournés

avons mis

avons dormi

es partie

5.2. Mets les verbes au passé composé.

suis arrivée

ai rencontré

sommes allés

avons voulu aller

avons été

ai eu

sommes partis

5.3. Mets les verbes au passé composé.

suis sortie

suis allée

suis restée

ai acheté

suis tombée

est venu

a demandé

a été

est arrivé

sommes montés

sommes descendus

sommes entrés

est parti

suis retournée

a attendu

sommes rentrées

5.4. Mets les verbes à la bonne forme. Attention – présent ou passé composé ?

sont allées

a vu

a eu

a crié

Viens

vois

vient

Partons

a répondu

ne vois pas

ne vois rien

n'a pas attendu

est partie

est arrivée

ont pris

est arrivé

sont montées

ont parlé

sont descendues

sont rentrées

a demandé

peux dormir

a dormi

5.5. Mets les verbes au passé composé.

elle est arrivée

vous avez répondu

il a dit

nous avons dormi

nous sommes allé(e)s

tu as ouvert

tu as pris

ils sont venus

nous avons pu

nous avons voulu

j'ai mis

elle a compris

nous avons fait

Julie est partie

ils sont rentrés

elles sont entrées

6. La négation – Verneinung

6.1. Réponds aux questions suivantes.

je ne suis plus au collège Bellecourt

je ne travaille jamais

ne faisons rien

je ne corrige pas de cahiers

ça n'est pas un cahier

je ne veux pas être prof

ne vais plus aller

je n'aime pas l'école

n'apprend rien

ne corrige pas de cahiers

6.2. Réponds aux questions et mets à la forme.

1. Non, je ne travaille pas à Lyon.
2. Non, elle n'aime pas danser.
3. Non, je n'ai pas de BD de Tintin.
4. Non, ce n'est pas un collège.
5. Non, je n'aime pas les chiens.
6. Non, nous n'allons pas acheter de cadeau à Manon.
7. Non, nous n'allons pas faire nos devoirs.
8. Non, je n'ai plus d'argent.
9. Non, je ne sais rien sur Paris.
10. Non, je ne vais jamais au cinéma.

7. Les quantifiants – Mengenangaben

7.1. Traduis les mots entre parenthèses.

beaucoup de

une bouteille de

assez de

plus de

un verre de

un peu de

une assiette de

peu de

beaucoup d'

7.2. Traduis les mots entre parenthèses.

n'ont pas de

beaucoup de

un kilo de

pas d'

une bouteille d'

assez d'

un peu d'

n'avons pas encore de

n'a plus de

n'a pas assez d'

ne va pas faire de

8. Les adjectifs – Adjektive

8.1. Mets les adjectifs à la forme correcte.

grande

chère

chers

petite

intéressants

bons

bonne

super

contente

8.2. Complète avec les bonnes formes des adjectifs. *Attention à la place !*

bonnes idées /

une BD allemande

bon

chère

mauvaise histoire /

autre idée /

jolies photos marrantes

méchantes

de cuisine française

super

des t-shirts orange

petite amie allemande

une idée intelligente

grande surprise /

9. Les questions – Fragen

9.1. Pose les questions correctes.

Qu'est-ce que tu fais/Tu fais quoi?

C'est qui? Qui est-ce?

il est où?/où est-ce qu'il est?

qu'est-ce qu'il fait?/ il fait quoi?

Qu'est-ce que c'est?/C'est quoi?

9.2. Trouve la question correcte.

1. (Est-ce que) vous travaillez beaucoup ?

2. Où est-ce que Tarik et ses parents habitent ?

3. Qu'est-ce que vous photographiez ?

4. Qu'est-ce qu'il y a sur l'étagère ?

5. Pourquoi est-ce que Tarik n'aime pas le cours d'anglais ?

6. À quelle heure / Quand est-ce que Manon va rentrer ?

7. Jusqu'à quelle heure est-ce que tu as cours ?

8. Tu n'aimes pas le sport ?

10. Les déterminants possessifs – Possessivbegleiter

10.1. Complète par les déterminants possessifs.

sa

mon

ton

tes

mes

leur

mon

ta

ses

nos

votre

son

notre

VOS

10.2. Complète les phrases avec les mots entre parenthèses.

sa chambre

ses devoirs

Son frère

nos exercices

Nos parents

leurs amis/copains

mon livre

ton lit

notre chambre

tes affaires

votre film

Leurs parents

ton frère

votre chambre

11. Les pronoms d'objet – Objektpronomen

11.1. Mets les pronoms d'objet corrects.

- | | |
|--------|--------|
| 1. le | 6. les |
| 2. les | 7. le |
| 3. la | 8. m' |
| 4. l' | 9. les |
| 5. l' | 10. t' |

11.2. Remplace les mots soulignés par un pronom d'objet.

1. Mes amies les montrent à mes parents.
2. Je ne les ouvre pas.
3. Tarik veut l'aider.
4. Valentin les trouve très intéressantes.
5. Manon l'appelle.
6. Les élèves les apprennent.
7. Emma ne veut pas le parler.
8. Ma mère les déteste.
9. Tarik l'entend.
10. Valentin ne l'aime pas.

11.3. Traduis les phrases suivantes.

1. Je t'aime.
2. Nous t'attendons depuis une heure.
3. Valentin nous invite.
4. Je ne vous comprends pas.
5. Tu ne m'écoutes jamais.
6. Ça ne m'intéresse pas.
7. Je vais vous inviter demain soir.
8. Tu veux m'accompagner au concert ?

<p style="text-align: center;">[12. Les déterminants démonstratifs – Demonstrativbegleiter]</p>
--

12.1. Complète par les déterminants démonstratifs corrects.

cette	ces
ces	ces
cette	cette
cet	ces
ce	

12.2. Complète par la bonne forme des déterminants démonstratifs.

1. ce	6. cette
2. ces	7. Ces
3. Cette	8. ces
4. Ce	9. Cet
5. Cet	10. ces

[13. Les pronoms relatifs – Relativpronomen]

13.1. Mets les pronoms relatifs corrects.

où	où
que	que
qui	qu'
qui	où
qui	

13.2. Mets les pronoms relatifs corrects.

qui	où
qui	qui
qu'	qu'
qui	où

13.3. Transforme les phrases suivantes en une seule phrase.

1. À Montpellier, Tarik dort toujours chez ses amis **qui** s'appellent Stéphane et Julie.
2. C'est un magasin **où** on peut acheter des livres.
3. Montpellier est une ville super **que** les touristes adorent.
4. Valentin est un grand garçon **que** Manon aime.
5. Emma habite dans une jolie maison **qui** est près de la place Bellecourt.

14. Exercices mixtes – Gemischte Übungen

14.1. Les enfants des Boulay

ont

son

regardent

arrive

êtes

y a

joues

aux

avez

sommes

préparons

nos

a

un

son

es

trouvons

ta

quittent

arrivent

cherches

Mes

mon

Tes

ton

sont

ton

collons

les

l'

écoutez

sonne

14.2. Marie est chez Manon

ne sont pas

à la

est

sa

son

discutent

aime jouer

au

faisons

de l'

Au

avons

de l'

faites

n'attache pas

cherche

mes

seize

tes

ta

ne veux pas

crie

14.3. L'appartement des Bellecour

rangent

leur

mets

tes

ton

mes

ne trouve plus

mon

regardez

vos

ne veut pas ranger

sa

notre

Votre

achète

au

vos

pouvons faire

14.4. L'anniversaire de Valentin et Manon

fait

ses

veulent

acheter

grands

leurs

achète

aux

chères

préfèrent

vont

au

de

d'

Allons

au

petites

des

des

les

le

faisons

de

vais

à la

veux/voudrais

mettez

votre

mets

14.5. Quelle idée intelligente...

mauvais

Où est-ce qu'ils vont/ Ils
vont où?

leur

va avoir

Écoutez

Pourquoi est-ce qu'il est
en colère?

Arrêtez

oubliez

votre

votre

ne mange pas

nos

ne vais plus tourner

de

votre

préfère

travailler

va aider

Faites

allons tourner

à deux heures et demie

Qu'est-ce que Tarik et
Lucie font/Que font Tarik
et Lucie?

grande

reviennent

prend

dit

regarde

bon

Mangeons

contente

va arriver

ne va rien dire

14.6. Quelle horreur!

répond

au

/

d'

de

le

/

de

à

apprends

ne comprends pas

va faire

préfères

apprendre

bonne

allons prendre

à

veulent

ne comprennent pas

des

simples

des

en

Prenons

au

ce

À quelle

ne va plus acheter

de

14.7. À la gare « Part-Dieu » à Lyon

à la

ses

une fille allemande

prennent

à

veulent

à

d'

sa

grande femme /

jolie

achètent

leurs

d'

paie/paye

achètes

d'

sympa(s)

ne bois pas

d'

mangeons

les

préfère

le

commences

ne prends jamais

de

attendent

lisent

écrit

dit

Regardez

ma

bonne chanson /

de

apprends

de

à la

en

14.8. L'anniversaire de la grand-mère de Tarik

à	mangeons
chez	achètes
contente	de
écrivons	c'est/on est le 10 juin
va faire	ouvrent
jolis gâteaux /	d'
grande fête /	bons gâteaux /
les	dans la
préfère	dit
les	N'oublie pas
pouvons	les assiettes blanches
des	l'étagère marron
/	répond
vas prendre	n'entends rien
le	géniale
va y avoir	/
de	de
ne prennent pas	part
chers	une
d'	/ idée intelligente
vais payer	de

14.9. En voyage...

de

a soixante ans

bonne semaine /

va prendre

à

grande ville /

vont rencontrer

des élèves allemands

à la

de

de

n'ai rien

achetons

d'

une idée géniale

lis

super

achète

dans un

à la

les

chères

écris

petites histoires /

dans le

aux

prennent

à

Mangeons

à

de

jolies filles allemandes

disent

n'entendent rien

dites

en

Réponds

buvez

n'attendent plus

contente

/

14.10. Ce n'est pas sympa...

sortez

de la

ce

Dites

d'

de

ce

ne pose plus de questions

du

de l'

m'

ne disent rien

reviennent

les

Partez

cette

vous

cette

14.11. Les problèmes avec les parents...

sortent

part

n'es pas venue

n'as pas écrit

ai parlé

ai eu

a appris

a crié

vois

sors

ai répondu

n'ai pas pu

ai dormi

n'ai plus fait

a dit

mettons

avons pris

avons bu

vas aller/vas