

Lösungen zu den Übungen

Grundwissen Französisch 1. Lernjahr

Neuaufgabe 2022

Inhaltsverzeichnis

Avant-propos – Vorwort.....	2
1. L'article – Der Artikel	3
2. Les prépositions <i>à</i> et <i>de</i> et l'article défini – Die Präpositionen <i>à</i> und <i>de</i> und der bestimmte Artikel.....	7
3. Les accents et les caractères spéciaux – Die Akzente und die Sonderzeichen	9
4. Les voyelles nasales – die Nasalvokale.....	11
5. Les verbes – Die Verben.....	14
6. Le futur proche/composé – Die nahe Zukunft	20
7. Les questions – Die Fragen	21
8. L'heure – Die Uhrzeit.....	24
9. Les jours de la semaine, les mois et la date – Die Wochentage, die Monate und das Datum	26
10. Les chiffres – Die Zahlen.....	28
11. Les adjectifs possessifs – Die Possessivbegleiter	30
12. La négation – Die Verneinung.....	31
13. Les adjectifs démonstratifs – Die Demonstrativbegleiter	34
14. Le mot interrogatif <i>quel</i> – Das Fragewort <i>quel</i>	35
15. Les adjectifs – Die Adjektive.....	36
16. Les expressions de quantité – Die Mengenangaben.....	38
17. L'objet direct et indirect – Das direkte und indirekte Objekt.....	39
18. Les pronoms objet direct – Die direkten Objektpronomen.....	40
19. Exercices mixtes – Gemischte Übungen	42



Avant-propos – Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Folgenden findet ihr die Lösungen zu allen Übungen aus dem **Grundwissen Französisch 1. Lernjahr** (3. Auflage, ISBN-N: 978-3-941364-24-0). Am besten ist, wenn ihr mit Farbe korrigiert und eure Fehler markiert. Anschließend solltet ihr genau überlegen, warum euch ein Fehler unterlaufen ist und ggf. nochmals in den Erklärungen des jeweiligen Kapitels nachlesen.

Rückmeldung jeder Art – Lob, Kritik, Anregungen – sind jeder Zeit herzlich willkommen unter info@chresto-verlag.de.

Viel Erfolg beim Üben und Französischlernen wünscht Dir das

Team vom Chresto-Verlag
Dein kompetenter Französischspezialist



1. L'article – Der Artikel

1.1. Retrouve les 12 noms dans la grille.

Verwendest Du das Schulbuch *Découvertes*, lauten die 12 Nomen folgendermaßen:
ami, amie, animal, chanson, chat, chien, copain, copine, dame, fille, garçon, monsieur

Verwendest Du das Schulbuch *A plus !*, lauten die 12 Nomen folgendermaßen:
ami, amie, cour, école, élève, fille, garçon monsieur, professeur, récréation, sixième, surveillant

3

1.2. Écris les noms de l'exercice 1.1. avec l'article dans le bocal bleu ou le bocal rouge.

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

un	une
<ul style="list-style-type: none">• un ami• un animal• un chat• un chien• un copain• un garçon• un monsieur	<ul style="list-style-type: none">• une amie• une chanson• une copine• une dame• une fille

Lösungen für das Schulbuch *A plus !*

le	la
<ul style="list-style-type: none">• l'ami• l'élève (auch bei weiblich möglich)• le garçon• le monsieur• le professeur• le surveillant	<ul style="list-style-type: none">• l'amie• la cour• l'école• l'élève (auch bei männlich möglich)• la fille• la récréation• la sixième



1.3. Complète avec l'article défini.

1. La
2. le
3. l'
4. l'
5. l'
6. le

1.4. Écris les mots suivants avec l'article indéfini un/une dans le bon bocal.

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

4

un	une
<ul style="list-style-type: none">• un vélo• un ordinateur• un sac à dos• un chat• un cadeau• un CD	<ul style="list-style-type: none">• une rue• une gomme• une amie• une chanson• une idée• une sœur

Lösungen für das Schulbuch *A plus !*

un	une
<ul style="list-style-type: none">• un lit• un globe• un ordinateur• un professeur• un ami• un coin	<ul style="list-style-type: none">• une lampe• une pierre• une étagère• une armoire• une chambre• une guitare



1.5. Écoute bien et note les mots dans la bonne maison. Le ou les ?

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

le	les
<ul style="list-style-type: none">• le stylo• le carton• le chat• le journal• le truc	<ul style="list-style-type: none">• les livres• les magasins• les chiens• les crayons• les frères• les ami(e)s

5

Lösungen für das Schulbuch *A plus !*

le	les
<ul style="list-style-type: none">• le surveillant• le garçon• le français• le monsieur• le nouveau	<ul style="list-style-type: none">• les professeurs• les élèves• les ami(e)s• les classes• les filles



1.6. Écoute bien et note les mots dans la bonne maison. Les ou des ?

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

les	des
<ul style="list-style-type: none">• les CD• les histoires• les magasins• les gâteaux• les vélos• les bougies	<ul style="list-style-type: none">• des ordinateurs• des cartons• des idées• des écoles• des frères• des jeux vidéo



Lösungen für das Schulbuch *A plus !*

les	des
<ul style="list-style-type: none">• les photos• les armoires• les CD• les figurines• les hamacs	<ul style="list-style-type: none">• des coins• des étagères• des B.-D.• des posters• des collections



2. Les prépositions *à* et *de* et l'article défini – Die Präpositionen *à* und *de* und der bestimmte Artikel

2.1. Fais des phrases avec *à* et l'article défini.

1. Léo est à la cantine.
2. Clara est à la maison.
3. Jade est au CDI.
4. Théo est au lit.
5. Marie est aux toilettes.
6. Jérôme est à l'infirmerie.
7. Noah est au cinéma.

7

2.2. Fais des phrases avec *à* ou *chez* et l'article défini si nécessaire.

à, chez, à l', à, chez, au, à l', au, A la, à la, au, à la, au, chez, chez, aux, au

2.3. Fais des phrases avec *de* et l'article défini.

1. Marie fait de la danse.
2. Alex fait du sport.
3. Jade fait de la guitare.
4. Les garçons font du foot.
5. Noah fait de l'athlétisme.
6. Léo fait du théâtre.
7. Clara fait de la musique.
8. Théo fait du rock.

2.4. Fais des phrases avec *de* et l'article défini si nécessaire.

1. C'est la BD de la sœur de Léo.
2. C'est la maison des parents de Théo.
3. Ce sont les livres du père de Clara.
4. C'est l'ordi du frère d'Alex.
5. Ce sont les devoirs des élèves de la classe 6a.
6. C'est la voiture de l'oncle d'Alex.



2.5. Complète le texte.

à, au, A la, des, de, du, de la, à la, de l', aux, au, de la, du, des, d', de, à la, de l', du, à

2.6. Complète le texte.

à, chez, à, du, du, de la, à la, au, des, chez, des, à la, chez, de l', de la, de



3. Les accents et les caractères spéciaux – Die Akzente und die Sonderzeichen

3.1. Ajoute les mots aux accents et caractères spéciaux.

Accent aigu	un accordéon, la récréation, une école, un éléphant
Accent grave	là, après, un sac à dos, Voilà,
Accent circonflexe	bientôt
C cédille	C'est ça ?, un garçon
Tréma	Citroën, la mer des Caraïbes

3.2. Ajoute les mots de ton manuel aux sons.

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

[e]	l'école, écouter, détester, le vélo
[a]	à Paris, un sac à dos, là
[ɛ]	être, la grand-mère, le frère
[s]	le français, un garçon

Lösungen für das Schulbuch *A plus !*

[e]	la rentrée, l'école, un élève, une étagère, la télé
[a]	à plus, à Paris, voilà, là
[ɛ]	un élève, une étagère, être
[s]	le français, un garçon



3.3. Ajoute les accents et les caractères spéciaux.

à Paris, bientôt, l'école, écouter, un jeu vidéo, une grand-mère, frère, le garçon, le père, Ça va ?

3.4. Ajoute les accents et les caractères spéciaux.

Voilà, c'est Max. Il aime la bédé, l'école et son grand-père. Aujourd'hui, il téléphone à son grand-père Lucas. **Max** : Allô ! Grand-père ? C'est moi, Max. **Ça** va ? **Lucas** : Ah !!!

Oui, ça va bien. Merci. Qu'est-ce que tu fais ? **Max** : Je regarde la télé, il y a mon film préféré. Mais maintenant, je cherche mon sac à dos. Et toi ? **Lucas** : Je prépare mon travail. Je suis professeur et demain, je suis à l'école. Mais j'aime aussi la récréation !

Max : Oui, moi aussi. Alors je prépare mon sac à dos ... Salut ! **Luc** : C'est super !!! Et n'oublie pas (vergiss nicht) le livre de français. **Max** : Ah, oui !!! Merci. A bientôt, grand-père !

Luc : Au revoir !



4. Les voyelles nasales – die Nasalvokale

4.1. Cherche l'intrus !

Schulbuch Découvertes	Schulbuch A plus
[ɔ̃] la grand-mère	[ɔ̃] la salle de bains
[ɑ̃] bienvenue	[ɑ̃] Internet
[ɛ̃] la maison	[ɛ̃] français

11

4.2. Complète les mots.

[ɔ̃]	Marion, non, garçon, carton
[ɑ̃]	comment, devant, français
[ɛ̃]	Valentin, copain, Berlin, bien

4.3. Souligne les voyelles nasales.

Schulbuch Découvertes	Schulbuch A plus
<u>Bien</u> venue	la <u>ren</u> trée
<u>viens</u>	dema <u>in</u>
Attent <u>ion</u> !	<u>Non</u> !
une ch <u>an</u> son	Ber <u>lin</u>
<u>un</u> magasin	une <u>in</u> formation
<u>en</u> trer	<u>un</u> surveill <u>an</u> t
<u>Ti</u> ens !	mama <u>n</u>
le cart <u>on</u>	la collectio <u>n</u>
<u>sympa</u>	une <u>lampe</u>
<u>un</u> crayon	la ch <u>am</u> bre
<u>un</u> chien	maint <u>en</u> ant
	<u>un</u> appartem <u>en</u> t



4.4. Ajoute les mots de l'exercice 4.1. aux bons sons.

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

[ɔ̃] attention, une chanson, le carton, un crayon

[ɑ̃] attention, une chanson, entrer,

[ɛ̃] Bienvenue, viens, **un** magasin, Tiens !, **sympa**, **un** crayon, **un** chien

12

Lösungen für das Schulbuch *A plus !*

[ɔ̃] **Non** !, la collection, une information,

[ɑ̃] la **ren**trée, maman, une **lam**pe, la **cham**bre, un surveillant, maintenant, un appartement

[ɛ̃] demain, Berlin, une **in**formation, **un** surveillant, maintenant, **un** appartement

4.5. Souligne les voyelles nasales et complète le tableau.

[ɔ̃]	[ɑ̃]	[ɛ̃]
l' on cle	les gr ands-parents	le cou s in
ils so nt	la tan te	sympa
C'est bo n !	en France	Mart in
mo n père	chan te r	bie n
le no m	l' en fant	mainte <u>n</u> ant
le gar ç on	la cham bre	le ch ien
	mainte <u>n</u> ant	un an
	un an	
	ensem ble	



4.6. Ajoute les mots qui riment.

Rime 1 : bon, attention
Rime 2 : un chien, Martin
Rime 3 : comment, le plan

4.7. Écoute et ajoute les mots qui correspondent aux sons.

[ɔ̃]	[ɑ̃]	[ɛ̃]
Bonjour	français	bien
le garçon	la chambre	le chien
Marion	maman	à demain
mon père	maintenant	maintenant
	enfant	
	ensemble	

4.8. Souligne les voyelles nasales.

Le grand-père et la grand-mère de Noah arrivent. Ce **son**t les **paren**ts de **son** père. Ils **son**t allemands et ils habitent à Berlin. La grand-mère : **Bon**jour les **en**fants. Ça va **bi**en ? Nous **chan**tons **ensem**ble ? Noah : Mais **non** ! **Mon** frère et moi, **on** regarde **un** film. La grand-mère : **En** français ou **en** allemand ? Noah : **En** français. C'est **un** film sur des **chi**ens. La grand-mère : Ah, sur les animaux ? Mais toi, tu as **on**ze **ans**, Noah, alors, les **chi**ens... ! Noah : Oui. Mais c'est **un** film **sympa**. Regarde, **maint**enant, **on** est **dans** la rue avec **cin**q, **non**, **on**ze **chi**ens, phuuu, c'est **un** sport ! La grand-mère : D'accord. **Bon**, je cherche Marion. Elle est **dans** sa **chamb**re ? Noah : Oui. **On** **chan**te **dem**ain.

4.9. Souligne les voyelles nasales.

Lucas et Max

Voilà Lucas et Max. Lucas est le grand-père de Max et il est **sympa**. Il a une **maison** et **cin**q **chi**ens, **Valentin**, Paul, **Manon**, Luc et Carole. **Maint**enant, Max est chez Lucas. Il cherche **un** **carton**. Il regarde **devant** la **chamb**re, sous le **banc** et sur le **balcon**. Lucas : **Viens** !!! **On** cherche **ensem**ble ! Max : Mais **non** ! Lucas : Hé, **mon enfant** ... Tiens ! Le **carton** est **dans** le **jardin**. Et il y a aussi tes voitures et les **crayons**... Max : Merci ! Tu es super. Lucas : Et toi, tu es **un bon** garçon.



5. Les verbes – Die Verben

5.1. Retrouve les 10 verbes dans la grille. Écris-les.

Je nach Schulbuch sind unterschiedliche Verben versteckt.

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

1. regarder
2. écouter
3. chercher
4. travailler
5. parler
6. arriver
7. porter
8. habiter
9. aimer
10. détester

Lösungen für das Schulbuch *A plus !*

1. regarder
2. écouter
3. chercher
4. travailler
5. rentrer
6. chatter
7. téléphoner
8. rêver
9. chanter
10. jouer



5.2. Écris une phrase avec chaque verbe de 5.1. dans ton cahier.

Hier können nur individuelle Lösungen aufgeführt werden. Mögliche Beispiellösungen wären:

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

- | | |
|---------------|------------------------------|
| 1. regarder | On regarde un DVD. |
| 2. écouter | J'écoute de la musique. |
| 3. chercher | Vous cherchez une BD ? |
| 4. travailler | Tu travailles pour l'école ? |
| 5. parler | Je parle avec mes amis. |
| 6. arriver | Ils arrivent bientôt. |
| 7. porter | Elle porte un t-shirt. |
| 8. habiter | J'habite à Paris. |
| 9. aimer | J'aime le français. |
| 10. détester | Elles détestent le foot. |

Lösungen für das Schulbuch *A plus !*

- | | |
|---------------|------------------------------|
| 1. regarder | On regarde un DVD. |
| 2. écouter | J'écoute de la musique. |
| 3. chercher | Vous cherchez une BD ? |
| 4. travailler | Tu travailles pour l'école ? |
| 5. rentrer | Je rentre à la maison. |
| 6. chatter | Ils chattent ensemble. |
| 7. téléphoner | Elle téléphone à une copine. |
| 8. rêver | Il rêve. |
| 9. chanter | Nous chantons à l'école. |
| 10. jouer | On joue ensemble ? |



5.3. Relie les phrases et écris-les.

Sofern mehrere Lösungen richtig sind, sind sie angegeben:

Je cherche un CD / je regarde un DVD.

Tu écoutes de la musique ?

Marie/Noah/On cherche un CD / regarde un DVD.

On écoute le CD ensemble ?

Nous regardons un film.

Vous regardez une BD ?

Marie et Noah travaillent avec Léo.

16

5.4. Mets les verbes à la bonne forme et trouve le bon pronom si nécessaire.

tu, je cherche, on, tu cherches, cherche, Nous, tu écoutes, j'écoute, Il, vous cherchez, On cherche/nous cherchons, Elles, ils, ils cherchent, vous cherchez, On, vous regardez, Je regarde

5.5. Écoute les mots et note-les dans la bonne colonne.

Lösungen für das Schulbuch *Découvertes*:

[-]	[-ɔ̃]	[-e]	[-z-] Liaison
on regarde	nous portons	vous parlez	ils écoutent
j'aime	nous cherchons	porter	elles habitent
tu trouves			ils aiment
il écoute			
elles parlent/elle			
parle			

Lösungen für das Schulbuch *A plus !*

[-]	[-ɔ̃]	[-e]	[-z-] Liaison
on regarde	nous rêvons	vous chantez	ils écoutent
je téléphone	nous chattons	chercher	elles écoutent
tu chantes			
il écoute			
elles jouent/elle joue			



5.6. Complète avec les formes du verbe préférer.

préférez, préfère, préfères, préfère, préférons, préfèrent, préfère, préfèrent, préférons, préfère

5.7. Fais des phrases avec les verbes aimer, préférer et détester et utilise l'article défini.

1. Théo aime les BD, mais les filles préfèrent les livres.
2. Théo déteste la musique rock, il préfère la musique techno.
3. Clara et Jade aiment le vélo, mais Théo préfère l'ordi.
4. Les filles détestent l'ordi, elles préfèrent les amis.
5. Léo : J'aime le rock, mais Théo préfère le foot.
6. Clara et Jade : Nous aimons les films, mais Théo déteste le cinéma.
7. Noah et Léo : Théo aime les CD, mais nous préférons les mp3.

5.8. Complète avec les formes des verbes préférer et acheter.

achète, préfère, achetons, préfèrent, achetez, achète, achètes, préfères, préférez, préférons, achètent, achetons

5.9. Fais des phrases et utilise l'impératif.

1. Rentre à la maison !
2. Regarde les filles !
3. Écoutez de la musique !
4. Chantons une chanson !
5. Joue avec Lukas !
6. Cherchez Mme Paris !
7. Travaille dans ta chambre !

5.10. Mets les verbes en -re à la bonne forme.

entends, attends, attends, attendez, attend, entendez, entendons, entends, attendent, entendent



5.11. Mets les verbes en –re à la bonne forme.

ne perdons plus, attend, répondez, Attendez, réponds, ne descend pas, entendez, descends, perdez, descendons, n'entends pas

5.12. Mets les verbes à la bonne forme.

descendent, prennent, n'y a pas, n'achète pas, ai, cherche, descend, prend, préférez, répond, es, Cherchons, attend, mangeons, commençons, n'est pas, retrouve, ne fais pas

5.13. Mets les verbes à la bonne forme.

descendez, achetez, êtes, regardez, va, perdez, préfère, prenez, allez, arrivez, attends, prenons, attendons, faites, répondent, ne font pas

5.14. Complète avec la bonne forme des verbes lire et écrire.

écris, écrivez, lis, écris, lisent, écrivent, lisez, lis, lisons, écrivons, écrit, lit

5.15. Complète avec les formes du verbe avoir.

as, ai, ont, a, a, avez, avons

5.16. Complète avec les formes des verbes faire et préférer.

faites, fais, préfère, fait, préférons, préférez, faisons, regardons, préfères, fais, regarde, préfèrent, font, rentre

5.17. Complète avec les formes des verbes pouvoir et vouloir.

veux, peux, veux, ne peux pas, veulent, n'aime pas, veut, pouvons, peut, voulons, peuvent, pouvons, peux, voulez, pouvez

5.18. Complète.

ne veut plus, peut, ne faisons pas, lisons, prends, dites, mangeons, préfère, Attendez, peut, Écoutez, prenez, fait, n'est pas/ne sont pas, préférons, dis, faites



5.19. Fais les mots croisés.

1. prenons
2. veulent
3. attends
4. faites
5. disent
6. préfères
7. prennent
8. lis
9. écrivons
10. dites
11. mangeons
12. vais
13. ont
14. écrivent
15. peux
16. achète
17. habites
18. attendons

Lösungswort: Bonnes vacances



6. Le futur proche/composé – Die nahe Zukunft

6.1. Fais des phrases au futur proche/composé en reliant les trois colonnes.

1. Je vais habiter dans une maison.
2. Mon frère et ses copains vont jouer avec le chien.
3. Nous allons chercher nos cahiers et nos livres.
4. On va aller à la cantine.
5. Tu vas faire les devoirs.
6. Vous n'allez pas manger vos crêpes ?

6.2. Mets les verbes au futur proche/composé.

allez aller, va être, ne va pas aller, allons rentrer, vont arriver, va manger, allons chercher, va être, va regarder, allons écouter, va manger, vas regarder, vais faire

6.3. Raconte l'histoire au futur proche/composé.

Aujourd'hui, Clara ne va pas travailler pour l'école. Le matin, elle va regarder des photos avec sa grand-mère et elle va jouer avec elle. Après, elle va parler avec sa copine. Les deux filles vont faire des activités ensemble. Alors, elles vont aller au gymnase. Elles vont avoir tennis chez Mme Gaudin. Mais Yasmine va détester le tennis et ne va pas écouter la prof. Le sport, ça ne va pas être cool pour elle. Mais à sept heures, les copines vont rentrer à la maison de Clara. Elles vont manger avec ses parents. Après, la famille et Yasmina vont aller au cinéma. Ils vont regarder un film super !



7. Les questions – Die Fragen

7.1. *Écoute : une question ou une déclaration ?*

1. Frage
2. Aussage
3. Aussage
4. Frage
5. Frage
6. Aussage

7.2. *Pose une question ou écris une déclaration.*

1. Tu es d'où ?
2. C'est Sabrina ?
3. Léo est super.
4. Tu t'appelles comment ?
5. C'est Maximilian.
6. Où est la dame ?

7.3. *Pose les questions aux réponses suivantes.*

1. Comment travaille monsieur Sarrasin ?
2. Qui habite à Paris ?
3. Que fait Maxime ?
4. Où est Susanne ?
5. D'où est le prof ?
6. Comment parle madame Roberto ?

7.4. *Pose les questions aux réponses suivantes.*

1. Qui est-ce ? / C'est qui ?
2. Que fait Pierre ? / Que regarde Pierre ?
3. Où est le stylo ? / Le stylo, il est où ?
4. Où est grand-mère ? / Grand-mère, elle est où ?
5. Elle habite où ?
6. Qu'est-ce qu'elle aime ?
7. Qu'est-ce que c'est ?
8. Que dit / fait Luc ?



7.5. Lis les réponses et pose les questions de Léo et de Malika.

1. Tiens, qui est-ce, là ? / Tiens, c'est qui, là ?
2. Qui est M. Bibard ? / M. Bibard, c'est qui ?
3. Ah ! Ben, il est allemand ?
4. Qu'est-ce qu'il fait ?
5. Et ça, qu'est-ce que c'est ?
6. Salut, papa, ça va ? / Salut, papa, comment ça va ?
7. Papa, où est Natacha ? / Papa, Natacha, elle est où ?

7.6. Complète.

comment, d'où, où, comment, qui, d'où

7.7. Mets dans le bon ordre. (Bringe die Satzteile in die richtige Reihenfolge)

1. Est-ce qu'on va à la cantine à midi ?
2. Est-ce que tu manges une crêpe ?
3. Où est-ce que tes grands-parents habitent ?
4. Quand est-ce qu'ils arrivent à Paris ?
5. Pourquoi est-ce qu'ils n'habitent pas à Paris ?
6. A quelle heure est-ce que tu fais du vélo avec ton grand-père ?

7.8. Pose une question avec est-ce que.

1. Est-ce que vous habitez en Allemagne ?
2. Est-ce que vous aimez aussi les crêpes ?
3. Est-ce que vous travaillez beaucoup ?
4. Est-ce que ton papa s'appelle Markus ?
5. Est-ce qu'il habite à Karlsruhe ?



7.9. Pose une question avec est-ce que.

1. Est-ce que vous aimez le film « Titanic » ?
2. Pourquoi est-ce qu'ils aiment le film ?
3. Où est-ce que Tim habite ?
4. Quand/A quelle heure est-ce que Jessica et Clara rentrent ?
5. Est-ce qu'il travaille beaucoup ?
6. Comment est-ce que tu t'appelles ?
7. Qu'est-ce qu'il fait ?
8. Où est-ce qu'ils vont ?
9. Quand est-ce que les familles arrivent ?
10. Est-ce que vous travaillez pour l'école ?

7.10. Pose une question avec est-ce que.

1. Qu'est-ce que tu cherches ?
2. Quand / A quelle heure est-ce que ton papa/père rentre ?
3. Où est-ce qu'Alex va ?
4. Pourquoi est-ce qu'elle fait du judo ?
5. Est-ce qu'elle n'aime pas la gymnastique ?

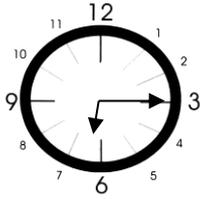
7.11. En français, s'il te plaît ! Écris dans ton cahier.

1. Où est-ce que tu habites ? / Tu habites où ?
2. (Est-ce que) vous allez à l'école aujourd'hui ?
3. Quand/A quelle heure est-ce que ta mamie rentre ? / Ta mamie rentre quand/à quelle heure ?
4. Pourquoi est-ce que tu n'aimes pas « Harry Potter » ?
5. Comment est-ce que ta professeure parle le français ?
6. (Est-ce que) ta famille a un appartement à Paris ?

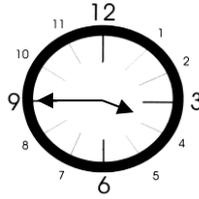


8. L'heure – Die Uhrzeit

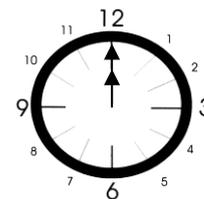
8.1. Dessine l'heure.



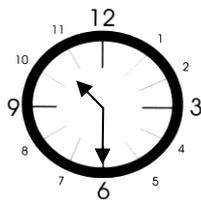
Il est six heures et quart.



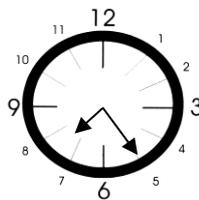
Il est quatre heures moins le quart.



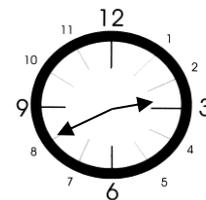
Il est midi.



Il est dix heures et demie.



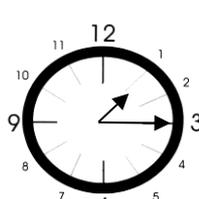
Il est sept heures vingt-cinq.



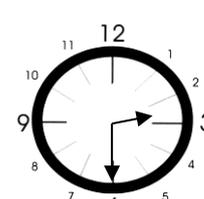
Il est trois heures moins vingt.



Il est onze heures moins dix.



Il est une heure et quart.



Il est deux heures et demie.

8.2. Écris l'heure.

Il est quatre heures et quart.

Il est onze heures sept.

Il est sept heures moins six.

Il est trois heures et demie.

Il est neuf heures moins vingt-cinq.

Il est minuit.

Il est une heure moins le quart.

Il est huit heures dix.

8.3. Ecoute bien et écris l'heure.

huit heures et quart (08.15h)

à midi et demi (12.30h)

une heure dix (13.10h)

cinq heures moins le quart (16.45)h

à six heures moins vingt-cinq (17.35h)

à six heures moins vingt-cinq (17.35h) -> zu diese Zeit **entweder** Musik **oder** Katze

huit heures moins dix (19.50h)

neuf heures (21.00h)

8.4. Décris la journée de Marine.

A huit heures et demie Marine arrive à l'école. A neuf heures elle écoute le prof. A dix heures et quart elle joue avec une copine. A midi elle est à la cantine. A quatre heures et demie Marine rentre. A six heures dix elle regarde la télé et à sept heures moins le quart elle chante. A sept heures vingt elle mange et à neuf heures et quart elle est au lit.



9. Les jours de la semaine, les mois et la date – Die Wochentage, die Monate und das Datum

9.1. Complète.

Le lundi, le mardi, le vendredi, Le mercredi, (ce) mercredi, Jeudi, Le week-end, le samedi, le dimanche

26

9.2. Remplis les blancs avec les mots qui manquent.

octobre, mercredi, janvier, Le mercredi, le lundi, juillet, jeudi, En mars, le week-end, vendredi, en juin, en août

9.3. Fais des dialogues comme dans l'exemple.

1. On regarde un DVD mardi ? – Non, le mardi je joue toujours au foot.
2. On joue ensemble mercredi ? – Non, le mercredi, je suis toujours chez tante Mathilde.
3. On écoute de la musique jeudi ? – Non, le jeudi, je travaille toujours pour l'école.
4. On cherche un t-shirt pour moi vendredi ? – Non, le vendredi, j'ai toujours tennis.
5. On travaille ensemble samedi ? – Non, le samedi, je fais toujours du foot.
6. On mange ensemble dimanche ? – Non, le dimanche, je mange toujours avec ma grand-mère.

9.4. Remplis les blancs avec les mots qui manquent.

samedi, le samedi, dimanche, Nous sommes/On est quel jour ?, le quatorze/14 janvier, le dix-huit/le 18, le dimanche, en août, le onze/11 août, le mardi neuf/9 août ; nous somme mercredi



9.5. Ecris la date.

- | | | | |
|--------|-----------------------|--------|-----------------------|
| 14.4. | le quatorze avril | 25.10. | le vingt-cinq octobre |
| 16.6. | le seize juin | 19.7. | le dix-neuf juillet |
| 26.12. | le vingt-six décembre | 10.11. | le dix novembre |
| 30.9. | le trente septembre | 5.2. | le cinq février |
| 1.3. | le premier mars | 13.1. | le treize janvier |

9.6. Ecoute bien et écris la date.

- Sophie : le vingt-et-un/21 mars
Sébastien : le treize/13 avril
Julie : le neuf/9 décembre
Thomas : le huit/8 septembre
Papa : le premier/1^{er} mai
Maman : le seize/16 août
Pauline : le seize/16 juillet



10. Les chiffres – Die Zahlen

10.1. Ecris les chiffres et calcule.

1.	un	+	trois	=	quatre	4.	huit	-	deux	=	six
	1		3		4		8		2		6
2.	dix	-	sept	=	3	5.	sept	-	trois	=	quatre
	10		7		trois		7		3		4
3.	cinq	+	quatre	=	neuf	6.	neuf	+	un	=	dix
	5		4		9		9		1		10

10.2. Retrouve les nombres de un à vingt dans la grille et complète.

1 = un	11 = onze
2 = deux	12 = douze
3 = trois	13 = treize
4 = quatre	14 = quatorze
5 = cinq	15 = quinze
6 = six	16 = seize
7 = sept	17 = dix-sept
8 = huit	18 = dix-huit
9 = neuf	19 = dix-neuf
10 = dix	20 = vingt

10.3. Écris les chiffres en lettres.

quarante-quatre, dix-huit, quarante-sept, quatorze, deux, vingt-trois, quinze, soixante, cinquante-et-un, trente-sept

10.4. Écoute les chiffres et note les lettres pour trouver la solution.

Lösung: Ils vont à Disneyland



10.5. Écoute et note les numéros de téléphone. Ensuite, écris-les en lettres dans ton cahier.

1. Le numéro de Mehdi, c'est le 06 81 22 53 15
zéro six, quatre-vingt-un, vingt-deux, cinquante-trois, quinze
2. Le numéro de Clara, c'est le 06 97 87 67 77
zéro six, quatre-vingt-dix-sept, quatre-vingt-sept, soixante-sept, soixante-dix-sept
3. Le numéro de Jérôme, c'est le 06 41 04 14 34
zéro six, quarante-et-un, zéro quatre, quatorze, trente-quatre
4. Le numéro d'Alex, c'est le 06 95 75 15 18
zéro six, quatre-vingt-quinze, soixante-quinze, quinze, dix-huit
5. Le numéro de Noah, c'est le 06 12 16 76 38
zéro six, douze, seize, soixante-seize, trente-huit
6. Et mon numéro, c'est le 06 88 55 44 05
zéro six, quatre-vingt-huit, cinquante-cinq, quarante-quatre, zéro cinq



11. Les adjectifs possessifs – Die Possessivbegleiter

11.1. Complète avec les adjectifs possessifs mon, ma, mes et ton, ta, tes.

ma, mon, mes, ta, ton, ta, mon, mon, ton, mes, Tes, ton, Mon

11.2. Complète avec les adjectifs possessifs mon, ma, mes, ton, ta, tes et son, sa, ses.

ses, sa, son, ses, sa, son, ton, mon, mon, ton, tes, ta

11.3. Complète avec les adjectifs possessifs notre, nos et votre, vos.

Notre, nos, notre, nos, votre, vos, vos, Votre, Nos, votre, votre, vos, nos, notre, votre

11.4. Complète avec les adjectifs possessifs son, sa, ses, leur et leurs.

leur, leurs, sa, ses, son, leur, son, leur, leurs, leur, ses, son, ses, son, leurs, leur, leurs, leur, son

11.5. Complète avec les adjectifs possessifs.

Nos, leur, notre, sa, votre, notre, Mon, notre, ma, mes, mon, notre, nos, ton, ses, vos, mon, nos, leurs, votre

11.6. Complète avec les adjectifs possessifs.

sa, ses, Son, nos, Nos, leurs, mon, ton, votre, Ses, son, ses, Leurs, ta, son, son, leur

11.7. Coche la bonne réponse et écris-la.

1. notre
2. ses
3. leur
4. nos
5. leurs
6. nos
7. votre
8. votre



12. La négation – Die Verneinung

12.1. Insère la négation avec ne...pas. Attention aux apostrophes !

ne regarde pas, n'aime pas, n'écoute pas, n'y a pas, ne sont pas, ne travaillent pas, ne joue pas

12.2. Fais des phrases négatives avec ne...pas !

1. Pierre et Samira ne parlent pas.
2. Les chats ne jouent pas ensemble.
3. Les parents ne travaillent pas.
4. Nous ne chantons pas.
5. La grand-mère n'habite pas à Paris.
6. Vous ne regardez pas la télé.

12.3. Réponds aux questions.

1. Non, Noah/il n'habite pas à Lyon.
2. Non, Clara et Jade/elles n'aiment pas les chiens.
3. Non, Théo/il n'aime pas travailler.
4. Non, Manon/elle n'est pas sur son lit.
5. Non, Lukas/il n'a pas treize ans.
6. Non, les garçons/ils ne sont pas à l'école.
7. Non, la musique/elle n'est pas cool pour Léo.

12.4. Réponds aux questions.

1. Antoine : Non, je ne suis pas à la maison.
2. Antoine : Non, mes grands-parents/ils ne sont pas avec moi.
3. Antoine : Non, ils n'habitent pas ici.
4. Antoine : Non, ma grand-mère/elle n'aime pas la musique classique.
5. Antoine : Non, ce n'est pas un problème pour moi.
6. Antoine : Non, mon grand-père/il n'est pas prof à l'école.



12.5. Mets les mots dans le bon ordre.

1. Thomas ne joue plus au foot.
2. Mes parents ne vont jamais au restaurant.
3. Les élèves n'aiment rien à l'infirmerie.
4. Ma sœur n'habite plus à Paris.
5. Valentin ne travaille jamais pour l'école.
6. Pierre n'aime rien faire avec moi.

12.6. Fais des phrases négatives avec ne...pas, ne...plus, ne...jamais ou ne...rien !

1. Katrin ne parle jamais.
2. Les élèves n'écoutent plus.
3. Vous ne travaillez pas maintenant/plus.
4. Nous ne faisons plus de foot.
5. Tu ne regardes pas le film ?
6. Ils n'ont jamais le temps.
7. Mes parents ne travaillent plus.
8. Ce n'est pas un chien.

12.7. Réponds et fais des phrases négatives.

1. Léo : Non, mon frère/il ne fait jamais ses devoirs.
2. Léo : Non, il ne va plus à l'école, il a déjà 21 ans.
3. Léo : Non, on ne fait rien/nous ne faisons rien ensemble le week-end, il n'habite pas chez moi.
4. Léo : Non, ce n'est pas nul, il rentre dans un mois.
5. Léo : Non, je n'aime pas regarder la télé avec mon frère/avec lui, j'aime regarder un film au cinéma avec lui.



12.8. Mets les mots dans le bon ordre.

1. **Mme Bibard** : Non, ils **ne** font **jamais** leurs devoirs.
2. **Mme Bibard** : Non, ils **ne** font **rien** pour les maths (à la maison).
3. **Mme Bibard** : Non, leurs livres/ils **ne** sont **plus** dans la salle de classe.
4. **Mme Bibard** : Non, les élèves/ils **ne** sont **pas toujours / ne** sont **jamais** là.
5. **Mme Bibard** : Non, je **n'ai plus** envie de travailler avec les élèves.
6. **Mme Bibard** : Non, je **n'aime rien** faire pour l'école.

12.9. Réponds aux questions à la forme négative.

je n'habite pas ..., je ne fais plus..., je ne chante pas/jamais, je ne parle plus, je n'ai pas/plus, je ne fais plus, je n'aime plus



13. Les adjectifs démonstratifs – Die Demonstrativbegleiter

13.1. Complète par le bon adjectif démonstratif.

cette, ce, Cet, ce cinéma, ces, ces, Cet, ce, Cette fête, cette, cet, ces copains

13.2. Complète le tableau avec les mots du cadre.

ce	cet	cette	ces
<ul style="list-style-type: none">• gâteau• jus• train	<ul style="list-style-type: none">• ami• appartement• oncle	<ul style="list-style-type: none">• gare• idée• fille	<ul style="list-style-type: none">• lits• chambres• magasins• spaghettis

34

13.3. Complète le texte avec les mots du tableau de l'exercice 13.2.

ce train, cette gare, ces magasins, Cette idée, Cet appartement, Cet oncle, ces (grandes) chambres, ces lits, cet ami, cette fille, ce gâteau, ces spaghettis, ce jus

13.4. Complète avec la bonne forme de quel ou de ce.

cette, cette, Quelle, quelle, quel, ce, cet, quel, quels, ce, quels, Quelles



14. Le mot interrogatif *quel* – Das Fragewort *quel*

14.1. Pose des questions.

1. Tu cherches quel cahier ?
2. Tu cherches quels professeurs ?
3. Tu cherches quelles filles ?
4. Tu écoutes quelle musique ?
5. Tu regardes quels livres ?
6. Tu as quelle(s) BD ?
7. Tu habites quelle rue ?
8. Tu as quel âge ?

14.2. Pose des questions.

1. Quelle est ta musique préférée ?
2. Quels sont tes animaux préférés ?
3. Quel est ton chien préféré ?
4. Quelles sont tes BD préférées ?
5. Quel est le cahier de français ?
6. Quelle est la classe de ton frère ?
7. Quels sont les professeurs sympas ?
8. Quelles sont les filles sympas ?
9. Quels sont les chats de ta sœur ?

14.3. Retrouve les questions avec quel.

1. Tu cherches quel prof ?
2. Tu regardes quelle photo ?
3. Tu aimes quel film ?
4. Tu joues avec quels chats ?
5. Tu as quel âge ?
6. Tu fais quels devoirs ?
7. Il est quelle heure ?
8. Tu habites quelle rue ?



15. Les adjectifs – Die Adjektive

15.1. *Fais l'accord des adjectifs si nécessaire !*

cool, intelligente, jolie, adorables, bavardes, moche, pénibles, bêtes, sympa(s), cool, bavarde, pénible, super

15.2. *Fais l'accord des adjectifs si nécessaire !*

bonne, nulle, intelligent, nul, bavards, intéressants, bons, sympa, bons, pénibles, jolies, sympa(s), bêtes, cool, tranquilles, adorables, bavards, pénibles

15.3. *Fais l'accord des adjectifs si nécessaire !*

petit, jolie, petites, sympa(s), intéressantes, petits, super, super, jolis, bons, grands, française, allemands, grande, jolie, sympa, cool

15.4. *Fais l'accord des adjectifs si nécessaire !*

grande, chère, petit, chers, intéressants, bons, nuls, bonne, super, intéressantes, sympa, contents, super, bons

15.5. *Mets les adjectifs à la bonne place et fais l'accord !*

petit garçon, grand fan, t-shirts noirs, jolie écharpe, photos super, sympa(s), contents, intéressants, chers, fans intelligents, fans nuls, bonnes journées, après-midi nuls, intéressants

15.6. *Mets les adjectifs à la bonne place et fais l'accord !*

cool, intéressants, intéressant, sympa, exercices difficiles, idées nulles, grand problème, sœur intelligente, bonnes idées, grande sœur, jolies amies, super, élèves nuls, difficiles, bons exercices, petit frère nul, sœur super



15.7. Mets les adjectifs à la bonne place et fais l'accord !

bonnes idées, BD allemande, bon, mauvaise, idée intelligente, jolies photos, nulle, idiotes, cuisine française, super, t-shirts blancs, petite amie allemande, jolie fille sympa, idée intelligente, grande surprise



16. Les expressions de quantité – Die Mengenangaben

16.1. Complète.

beaucoup de, pas beaucoup de, combien de, pas beaucoup de, trop d', combien de, plus de

16.2. Complète.

combien d'interviews, beaucoup d'élèves, combien de questions, plus de CD, pas de musique, combien de groupes, trop de choses, peu de groupes

38

16.3. Qu'est-ce qu'elle a, qu'est-ce qu'elle n'a pas ? Fais des phrases.

1. J'ai des mp3, mais je n'ai pas de CD.
2. J'ai un chanteur préféré, mais je n'ai pas de groupe préféré.
3. J'ai une photo du groupe « Les loups de Paris », mais je n'ai pas d'album.
4. Mon frère a une guitare, mais il n'a pas de piano.
5. Ma sœur a un poster de son groupe préféré, mais elle n'a pas de t-shirt.
6. Mes grands-parents ont un baladeur, mais ils n'ont pas de portable.
7. Mes amis ont des CD rock, mais ils n'ont pas de CD de musique classique.

16.4. De/d' ou des ?

de, des, des, de, de, de, des, de, des, des, d'

16.5. De/d' ou des ?

des, de, des, de, des, d', des, d', de, de, de, de, de la, de

16.6. Complète les phrases.

beaucoup de, combien de, plus de, Pas de, peu de, combien d', pas d', plus d', peu de



17. L'objet direct et indirect – Das direkte und indirekte Objekt

17.1. Raconte et mets les mots dans le bon ordre. Ensuite, souligne...

1. On cherche **des idées** pour la journée avec les élèves allemands ?
2. Je n'ai pas **d'idées**.
3. On demande **à nos amis**.
4. On va préparer **une surprise pour les Allemands**.
5. On regarde **le groupe « Les loups de Paris »**.
6. Oui, c'est **la fête de la musique**.
7. Ils aiment **la musique française**.
8. Je téléphone **à Lukas** pour demander.
9. Dis bonjour **à Lukas**.

39

17.2. Complète si nécessaire ou mets /.

à, /, /, /, au (à + le), /, /, /, à, /, à, /, à, /, aux (à + les), /, /, à

17.3. Complète si nécessaire ou mets /.

/, /, /, /, /, aux, /, /, à oder avec, /, /, /, à, aux



18. Les pronoms objet direct – Die direkten Objektpronomen

18.1. Complète par le bon pronom objet direct.

1. le → son livre
2. les → ses BD
3. l' → la maison de ses grands-parents
4. les → Valentin et Emma
5. m' → la mère de Valentin ; t' → maman
6. m' → Valentin
7. l' → ton cahier
8. nous → les parents ; vous → maman et papa
9. la → la télé
10. les → les crêpes

18.2. Remplace les mots soulignés par un pronom objet direct.

1. Léo va l'aider.
2. Alors, il la cherche.
3. La famille de Léo les appelle.
4. Ils les trouvent très intéressants.
5. Mais les amis ne les aiment pas.
6. Bon, alors la maman de Léo va la faire.
7. Et le petit Jean ne les mange plus.
8. Tout à coup, Léo l'entend.

18.3. Complète. Attention à la bonne place.

l', les, l', les, les achète, les écoute, me, te, t', t'invite, vous retrouver,

18.4. Complète. Attention à la bonne place.

la retrouver, le trouver, l'acheter, la faire, les inviter, les inviter, les aime



18.5. Complète et utilise un pronom objet.

- je les ai
- il ne l'a pas encore
- Je vais l'acheter
- on ne va pas l'acheter
- Il va la regarder
- les touristes le regardent toujours
- j'aime le faire
- on les achète
- ne va pas les acheter

18.6. Ecris une nouvelle version pour avoir moins de répétitions et utilise des pronoms objets.

- je vais la passer...
- j'ai envie de la regarder
- Moi, je ne le préfère pas, mais on va le visiter
- on va bien sûr au Louvre la regarder
- ils nous retrouvent...
- Picasso, ça ne nous intéresse pas
- Je le trouve...
- Elle ne va pas la prendre...
- je vais l'acheter
- je les aime beaucoup



19. Exercices mixtes – Gemischte Übungen

19.1. Clara et Marie

ne sont pas, à la, est, sa, son, parlent, aime faire, du, faisons, de l', Au, avons, de l', faites, fait, du, ses, font, des, leurs, cherche, mes, ai, quatorze, quarante-et-un, cinquante-trois, vont, tes/vos, tes, vas manger, ne vais pas manger, allons

19.2. Noah et les filles

à, répond, /, ai, d', ne trouve pas, de, fait, achète, le, n'ai jamais, De, à, fais, de la, Attends, prends, va faire, préfères, prenons, à, attendent, ont, de, de, vais aller, de, dis, attendons, dites, allez, ne va plus acheter

19.3. L'anniversaire de la grand-mère de Léo

à, chez, va avoir soixante ans, contente, écrivons, va faire, jolis gâteaux, grande fête, les, préfère, les, pouvons, des, /, vas prendre, le, de, veut, ne prennent pas, chers, d', achète, mangeons, achetons, de, on est/nous sommes le dix/10 juin, bons gâteaux, dans la, dit, prends, grande table longue, répond, je n'entends rien, géniale, /, n'a plus, de, n'attend pas, idée intelligente, de

19.4. Un week-end à Paris

à, prennent, préférée, veulent, veux, les monuments célèbres, quels, Cette, (la cathédrale) Notre-Dame, Cet, de, t', peut, la pyramide du Louvre, l'Arc de triomphe, la Joconde, pouvons, ce, les, Je n'ai pas envie de les acheter, faites, des petites tours Eiffel, géniaux, Dites

