

Lösungen zu den Übungen

« Grundwissen Französisch 2. Lernjahr »

Neuaufgabe 2019

Inhaltsverzeichnis

Avant-propos – Vorwort	2
1. Les verbes au présent – Die Verben in der Gegenwart	3
1.1. Les verbes réguliers – Die regelmäßigen Verben	3
1.2. Les verbes réfléchis/pronominaux – Reflexive Verben	4
1.3. Les verbes irréguliers – Die unregelmäßigen Verben.....	5
2. Le passé composé – Das Perfekt.....	6
3. L'imparfait – Das Imperfekt/Präteritum	7
4. L'imparfait et le passé composé – Imperfekt/Präteritum und Perfekt.....	8
5. Les pronoms objets – Die Objektpronomen.....	9
6. Les pronoms personnels disjoints – Die unverbundenen Personalpronomen.....	10
7. Les pronoms relatifs – Relativpronomen	11
8. La négation – Die Verneinung.....	12
9. L'article partitif et il faut – Der Teilungsartikel und il faut	13
10. Le pronom <i>en</i> – Das Pronomen <i>en</i>	14
11. Les adjectifs – Die Adjektive	15
12. Le discours indirect – Die indirekte Rede	17
13. Les chiffres – Die Zahlen	19
14. Le mot interrogatif <i>quel</i> – Das Fragewort <i>quel</i>	21
15. Le déterminant <i>tout</i> – Der Begleiter <i>tout</i>	22
16. Les adjectifs démonstratifs – Die Demonstrativbegleiter.....	23
17. L'impératif – Der Imperativ	24
18. Exercices de compréhension orale – Übungen zum Hörverstehen.....	25
19. Exercices mixtes – Gemischte Übungen.....	28



Avant-propos – Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Folgenden findet ihr die Lösungen zu allen Übungen aus dem **Grundwissen Französisch 2. Lernjahr** (Neuaufgabe 2019, ISBN-N: 978-3-941364-13-4). Am besten ist, wenn ihr mit Farbe korrigiert und eure Fehler markiert. Anschließend solltet ihr genau überlegen, warum euch ein Fehler unterlaufen ist und ggf. nochmals in den Erklärungen des jeweiligen Kapitels nachlesen.

Rückmeldung jeder Art – Lob, Kritik, Anregungen – sind jeder Zeit herzlich willkommen unter info@chresto-verlag.de.

Viel Erfolg beim Üben und Französischlernen wünscht Dir das

Team vom Chresto-Verlag
Dein kompetenter Französischspezialist



1. Les verbes au présent – Die Verben in der Gegenwart

1.1. Les verbes réguliers – Die regelmäßigen Verben

1.1. Mets les verbes en –re à la bonne forme.

attends, répondent, entends, réponds, attends, attendez, descendons, attendez, descend, perdent, descendent, perdez

1.2. Mets les verbes en –re à la bonne forme.

perdent, descendent, descend, entends, répond, entendez, perds, descendons, entends, attendent, perd

1.3. Mets les verbes à la bonne forme.

commencent, sont, ai, cherches, regarde, Attends, cherche, descend, es, fait, retrouve, trouvons, attendons, descendons, entendent, arrivent, êtes, descendez, parlez, Écoutez, avons, aime, va, attend, trouvez, pardons, prend, prennent, sont

1.4. Mets les verbes en –ir à la bonne forme.

partent, partons, part, sors, partent, sort, sortez, dormez, sors, dormons, pars, pars, partent, sors, dors, partez

1.5. Mets les verbes à la bonne forme.

sortez, entendez, part, arrivent, attendons, partons, descends, dors, sors, veux, Attends, sors, restes, attend, arrive, partez, entends, dors, sortent, attendent, arrivent, partent, dorment

1.6. Mets les verbes en –ir à la bonne forme.

finit, choisit, choisissent, réussit, réfléchissent, réussis, agis, réagis, réussit, réussissez, applaudis, réfléchissons, réussissons



1.7. Mets les verbes à la bonne forme.

commencent, applaudissent, sortent, réfléchissent, veulent aller, aime, veux venir, réfléchit, répond, rentre, lisons, dors, regarde, ne peux pas venir, voit, vient, dit, réussissons, Allons, font, vont

1.8. Mets les verbes à la bonne forme.

arrivent, prends, réfléchis, prends, réussis, Mangeons, mangent, voient, vois, penses, vient, Dites, prenez, voulez, pense, réussissons, peut payer, attendez, arrive

1.9. Mets les verbes à la bonne forme.

va, veut acheter, attend, demande, attendez, répond, attends, pars, préfère prendre, dites, entends, faites, partons, achetons, bougeons, restons, apprenez, allez, avons, viennent, devons, apprends, avez, achète, appelle, peut partir

1.10. Mets les verbes à la bonne forme.

envoie, avons, doit chercher, partons, préfère rester, dit, Écoute, peut faire, vois, comprend, habitent, ne peux pas venir, prends, réussis, sont, disent, comprennent, ai, viens, pouvons aller, commençons, Réponds

1.2. Les verbes réfléchis/pronominaux – Reflexive Verben

1.11. Complète par le bon pronom réfléchis/pronominal.

nous, me, se, s', se, se, nous, m', me

1.12. Relie les deux colonnes correctement.

a-6, b-5, c-1, d-3, e-2, f-4

1.13. Ecris la forme correspondante au singulier/pluriel.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) il se retrouve | 4) vous vous appelez |
| 2) nous nous appelons | 5) je m'aime |
| 3) tu t'amuses | 6) elles s'écrivent |



1.14. Mets les verbes à la bonne forme.

s'écrivent, avons, nous disputons, va, n'allons pas nous rencontrer, aime, habite, se dit, peut, allons nous baigner, sommes, vois, comprend, habitent, ne nous voyons pas, ne peuvent pas, ne nous écrivons pas, prends, connais, s'amuse, préfère rentrer, ne m'amuse pas, écris, nous retrouvons, mangeons, nous promenons, vas, pouvons faire

1.3. Les verbes irréguliers – Die unregelmäßigen Verben

1.15. Complète avec la bonne forme des verbes lire et écrire.

écris, écrivez, lis, écris, lisent, écrivent, lisez, lis, lisons, écrivons, écrit, lit

1.16. Complète avec les formes des verbes pouvoir et vouloir.

veux, peut, peux, veulent, pouvez, pouvons, veut, voulez, peuvent, peux, voulons, veux,

1.17. Complète avec les formes du verbe connaître.

connaissez, connais, connais, connais, connaissent, connaissons, connaissent

1.18. Complète avec les formes des verbes pouvoir ou savoir.

peuvent, peut, savez, pouvons, sais, peux, peut, sais, peux, pouvez, savent, sait, sait, peut

1.19. Complète.

fais, lis, dois, veux, vois, viens, viennent, connais, faites, dis, va, prenez, prend, dois, peut, écris, disent, sais, devez, voyons, connaissez, prennent, dit

1.20. Complète.

Viens, finis, attendent, veux, peux, attends, ai, pouvons, va, écris, prennent, partent, voient, crie, Dites, faites, êtes, attend, comprenez, boit, commençons, buvez, cherche, réussissent, trouve



2. Le passé composé – Das Perfekt

2.1. Complète par le passé composé des verbes entre parenthèses.

avons cherché, a trouvé, ont cherché, ai toujours détesté, a rencontré, a mangé, ai rencontré, avons parlé, a mangé, ai mangé, a oublié, avez raté, a demandé, avez raté, a regardé, a commencé, a posé, a trop parlé, a aidé, avez aimé

2.2. Fais des phrases au passé composé.

avons beaucoup aimé, ont regardé, avons écouté, a cherché, ai oublié, as trouvé, a aussi regardé, ont chanté, a aimé, a détesté

6

2.3. Mets les verbes au passé composé.

a déménagé, a trouvé, n'ont pas voulu quitter, n'a pas compris, n'a pas appris, a eu, n'a pas fait, a téléphoné, a oublié, n'a pas répondu, a appris, a répondu, a parlé, n'a pas vu, a pu travailler

2.4. Fais des phrases et mets les verbes au passé composé. Attention à l'accord du participe.

1. Susanne est arrivée à la maison.
2. Mme Bernard et Mme Renier ne sont pas allées en Allemagne.
3. Luc et son ami sont déjà revenus de l'école.
4. Camille et Julie, est-ce que vous êtes sorties avec les grands-parents ?
5. La famille Bernard est partie en vacances.
6. Félix n'est pas resté en France.

2.5. Mets les verbes au passé composé.

est allée, est montée, a rencontré, sont arrivées, sont descendues, n'ont pas trouvé, a demandé, sont arrivés, sont entrés, sont restés, sont allés, sont rentrés

2.6. Mets les verbes au passé composé.

suis allée, suis restée, ai regardé, suis tombée, est venu, a demandé, a été, est arrivé, sommes montés, sommes descendus, sommes entrés, est parti, suis retournée, a attendu, sommes rentrés



2.7. Mets les verbes au passé composé.

as eu, ne suis pas encore allée, a eu, est arrivé, ont cherché, avons pu poser des questions, ont répondu, est descendu(s), a voulu prendre, est tombée, suis parti, avez fait, sommes allés, avons vu, est venu

2.8. Mets les verbes au passé composé.

sont allées, ont vu, est parti, ont pris, sont rentrés, est arrivée, a posé, avez aimé, sont venus, a envoyé, es déjà sortie

2.9. Mets les verbes au passé composé.

ai passé, avons fait, suis arrivée, sont venus, sommes rentrés, a été, a préparé, avons mangé, sommes sortis, avons fait, sommes allés, a joué, a regardé, ai écouté, ont pris, suis restée, ai envoyé, est arrivé, n'ai pas compris, a posé, n'ai pas voulu jouer, ai eu, ai répondu, a été, ai donné, est parti, sont revenus, sommes retournés, sommes restés, es partie

2.10. Fais les mots croisés.

1. attendu, 2. vu, 3. mis, 4. lu, 5. dit, 6. fait, 7. mangé, 8. bu, 9. écrit, 10. vécu, 11. ouvert, 12. connu, 13. fini, 14. pu, 15. voulu, 16. plu, 17. compris, 18. fallu, 19. préféré, 20. su, 21. dû, 22. eu, 23. été

Lösung: Bien travaillé

3. L'imparfait – Das Imperfekt/Präteritum

3.1. Mets les verbes à l'imparfait.

était, étais, allais, aimais, préférais, adorais, partait, partiez, avais, avais, faisait, avait, perdaient, alliez, restais, mangeais, attendais, apprenais, faisais, disait, devais, parlais

3.2. Mets les verbes à l'imparfait.

étais, appelais, dormait, prenait, nous retrouvions, attendaient, savaient, arrivais, connaissaient, nous voyions, parlions, mangeait, posait, s'appelait, était, nous amusions, adorais, passais, avait, gagnait, allais, avaient, regardions, dansions, se passait, faisaient, avait, mettaient, avaient, étaient, aimaient



4. L'imparfait et le passé composé – Imperfekt/Präteritum und Perfekt

4.1. Imparfait ou passé composé ? Souligne les mots-clés avec une couleur pour chaque temps !

Tous les ans – passions – habitions, Le matin – prenaient – toujours, un jour – sommes allés, Tout à coup – a vu, venait, connaissais, était, Alors – ai eu, Pendant que – parlions – lisait, Une demi-heure plus tard – sommes rentrés, sommes partis, Autrefois – voyageait, cette fois-ci – avons pris, Pendant le voyage – n'ai pas dormi, chantait – tout le temps, avons visité, et puis – a mangé, Ensuite – sommes allés, s'appelait, étaient, est rentré(s)

8

4.2. Imparfait ou passé composé ? Souligne les mots-clés avec une couleur pour chaque temps !

s'appelait, était, habitait, Le week-end – allait – restait – toujours, Alors – le 12 mai 1956 – est aussi allé, faisait, avait, D'abord – a cherché, puis – a mis, ensuite – a commencé, Pendant qu' – lisait, est venue, ont parlé – pendant trois heures, Puis – est partie, Tout à coup – est tombée – a crié, n'a pas attendu – une seconde, a aidé

4.3. Imparfait ou passé composé ? Souligne les mots-clés avec une couleur pour chaque temps !

Comme toujours – ne voulait pas, étaient, À 10 heures – est sortie, Puis – est allée, ensuite – est descendue, prenaient, lisait, mangeait, Tout à coup – a sonné, était, aimait, a invité, Alors – est sortie – est allée, attendaient, a pris, n'était pas, a donné, ne savait pas, trouvait, A 16 heures – est rentrée, regardait, Tout à coup – a posé – n'a pas répondu, est tout de suite montée, Puis – est venu, Alors – a raconté, Parfois – pouvait

4.4. Imparfait ou passé composé ? Souligne les mots-clés avec une couleur pour chaque temps !

Ce matin – avons pris, sommes descendus, a pris, portait, était, avait, D'abord – a crié – est parti, avait, Alors – a voulu, n'avait plus, sommes entrés, a vu, parlait, sommes sortis, Tout à coup – est passée, avons crié, ont arrêté, a raconté, sont entrés



5. Les pronoms objets – Die Objektpronomen

5.1. Complète par le bon pronom objet direct (me/m', te/t', nous, vous).

1. m', t'
2. m'
3. nous
4. vous
5. nous, vous

5.2. Complète par le bon pronom objet direct (le, la, l', les) et souligne le mot remplacé.

1. son livre -> le
2. ses BD -> les
3. La maison de ses grands-parents -> l'
4. Valentin et Emma -> les
5. les grands-parents -> les
6. les (→ les grands-parents) ; Emma -> la

5.3. Complète par les pronoms objets indirects lui ou leur.

leur, leur, lui, lui, leur, lui, leur, leur

5.4. Remplace les mots soulignés par des pronoms objets.

1. Cécile le regarde en classe.
2. Mais à la récré, elle ne les trouve pas.
3. Elle ne peut pas les voir parce qu'il y a trop d'élèves.
4. Alors elle va le chercher.
5. Un prof lui donne un papier avec un message.
6. Alors Cécile va leur envoyer un WhatsApp.
7. Un peu plus tard, elle l'a trouvé, mais elle ne l'a pas encore vu.



5.5. Complète par des pronoms objets.

nous, m', t', vous/t', me, les, leur, t'/vous, m', t', leur, me

5.6. Complète les phrases et utilise des pronoms objets.

vas m'oublier, ne vais pas t'oublier, t'envoie, t'expliquons, peux nous envoyer, te donne, m'as fait, vas le voir

5.7. Complète les phrases par le bon pronom objet et mets-le à la bonne place.

je ne la trouve pas, tu peux me dire, tu ne me réponds pas, Je ne peux pas t'entendre, tu me dis, tu peux me donner, je veux le lire, je te donne, je vais l'appeler, je ne les fais pas, je vais les faire, tu ne m'/nous informes pas, tu lui envoies, je vais vous informer, tu peux m'/nous acheter, on peut la manger, Tu peux lui dire

10

6. Les pronoms personnels disjoints – Die unverbundenen Personalpronomen

6.1. Complète par les bons pronoms personnels disjoints.

Moi, toi, moi, vous, nous, Lui, nous, elles, elles, Lui, eux, toi, elle, moi, Moi, lui, Moi, vous, eux

6.2. Complète par les bons pronoms personnels disjoints.

lui, lui, Nous, Elle, elles, lui, lui, Eux, vous, eux, moi/nous, lui, lui, Moi, nous

6.3. Complète par les bons pronoms personnels disjoints.

moi, toi, moi, toi, moi, nous, vous, eux, lui, lui, lui, eux, Moi, eux, moi, Vous, moi, Moi, Toi, Moi, lui, lui, elle, elle

6.4. Complète par les bons pronoms personnels disjoints.

toi, moi, toi, elles, elle, vous, lui, lui, Moi, Moi, nous, toi, vous, vous, toi



7. Les pronoms relatifs – Relativpronomen

7.1. Mets les pronoms relatifs corrects – qui, que, où – et le mot recherché.

1. où → une piscine
2. qui → un chien
3. où → une BD
4. qui → un prof/un professeur
5. où → la cantine
6. qu' → un stylo/crayon
7. qui → un chat
8. où → à la maison/chez moi
9. qui → la tour Eiffel
10. où → un cinéma

7.2. Transforme les phrases suivantes en une seule phrase et utilise qui, que et où.

1. Yasmine et sa tante qui aiment les grandes villes visitent Paris.
2. Paris qui est la capitale de la France est une ville intéressante.
3. Paris est la ville de l'amour où on peut regarder la tour Eiffel.
4. Yasmine et sa tante cherchent leur hôtel qui est à côté de la tour Eiffel.
5. C'est l'hôtel *Depardieu* que les deux cherchent.

7.3. Forme des phrases avec les éléments

1. Clara est une fille que j'aime beaucoup.
2. Léo aime la fille qui est très intelligente.
3. Mes parents qui travaillent à Paris ont 47 ans. / Mes parents qui ont 47 ans travaillent à Paris.
4. C'est à Paris où beaucoup de personnes passent leurs vacances.
5. Yasmine qui habite à Toulouse aime son quartier. / Yasmine qui aime son quartier habite à Toulouse.
6. Sa tante qu'elle aime a 78 ans.
7. C'est Paris, une jolie ville française que j'adore.
8. Paris est une ville où on mange très bien.



7.4. Mets les pronoms relatifs corrects.

qu', où, qui, où, qui, qui, que, qui, qui, qu'

7.5. Mets les pronoms relatifs corrects.

qui, où, qui, qu', où, qui, qui, où, que

7.6. Relie les phrases qui vont ensemble.

1f, 2d, 3c, 4a, 5i, 6g, 7b, 8e

8. La négation – Die Verneinung

8.1. Complète les phrases avec la négation.

1. Je ne fais rien maintenant.
2. Magalie ne veut pas parler aux garçons.
3. Isabelle n'a jamais visité Paris.
4. Tu n'as pas regardé la télé **hier** ?
5. Elle ne va plus jamais manger trop.
6. Ils n'ont rien oublié.
7. Tu ne travailles pas avec moi ?
8. Tu ne veux pas travailler avec moi ?

8.2. Trouve la bonne négation.

ne sont pas, n'ont rien acheté, n'est pas, ne va plus rester, n'achètent jamais, ne veux plus être, ne dit jamais

8.3. Réponds et mets à la forme négative correspondante.

Je n'ai pas fait les courses. / Je n'ai rien acheté. / Elle n'habite plus... / elle n'a rien dit... / ne sommes plus en contact. / nous ne sommes jamais sorties... / ne vois plus / ne connais pas encore / ne vais rien faire / on ne va pas parler



8.4. Réponds et mets à la forme négative correspondante.

je n'ai rien fait... / je n'ai pas encore acheté **de** cadeau... / Je ne vais jamais ... / il n'a pas **de** copine... / il n'a pas encore eu **de** copine

9. L'article partitif et il faut – Der Teilungsartikel und il faut

9.1. Complète.

1. de la, de 2. du, de 3. du, de 4. du, de 5. le, de

9.2. Un gâteau au chocolat. Complète.

les, le, du, du, de la, du, des, de, de, de, de, le, le, le, la, les, le, le

9.3. La mère d'Emma veut perdre des kilos. Complète.

une, de, ---, du, de, un, des, une, de, des, les, un, de, d', un, de, le

9.4. Emma et Valentin font les courses. Complète.

d', de, Des, de, de l', d', de, le, le, le, le, des, un, un, de, une, un, la

9.5. La fête. Complète.

de, les, de la, des, de la, de la, des, des, un, le, les, une, ---, de, du, de l', de, de, de, un, de la, du, les, de, un, ---

9.6. Un gâteau d'anniversaire. Complète.

du, de la, de, des, de, de, de, le, du, des, de, d', les, des, ---, de

9.7. Pour une fête il faut... Ecris six phrases avec un mot d'en bas et il faut.

- il faut de la musique
- il faut des amis
- il faut du jus
- il faut du coca
- il faut de l'eau
- il faut du temps



10. Le pronom *en* – Das Pronomen *en*

10.1. Souligne les parties de la phrase qui sont remplacées par *en*.

de salade, des frites, des frites (nochmal!), de l'eau, du sucre, du sucre (nochmal!), 300g de beurre, cinq œufs, œufs (eine ganze Packung davon), de la farine, de la farine (nochmal!), du chocolat, des bananes, un peu de salade,

10.2. Mets le pronom *en* à la bonne place.

j'en prends un, je n'en prends jamais, il n'y en a plus, j'en ai encore, je vais en chercher, elle va en faire deux, Léo va en avoir trois, On en a, J'en ai acheté, Il en faut, tu en as acheté, je n'en ai pas acheté, On va en acheter

10.3. Réponds aux questions. Utilise *en* et les mots donnés.

1. Oui, il en faut beaucoup.
2. C'est ça, on en rajoute 10 centilitres.
3. J'en mets deux.
4. Non, je n'en mets pas.
5. Oui, on peut en mettre un verre.
6. Si, on en met un peu.
7. Pour ce cocktail, j'en achète une.
8. Non, je ne vais pas en acheter.
9. Si, il y en a.
10. Non, je n'en mets pas.



11. Les adjectifs – Die Adjektive

11.1. Mets les adjectifs à la bonne place et fais l'accord.

une élève sympa, les jeunes filles, contentes, une bonne fille sympa, des bonnes notes, Les profs idiots, les devoirs difficiles, la grande cour, la jolie fille, les grands festivals, Les autres filles, la situation nulle, sympa(s), cool, une grande fan, des jolis t-shirts, son club préféré, Sa petite sœur, les mauvais footballeurs

15

11.2. Mets les adjectifs à la bonne place et fais l'accord!

sa famille sympa, ses petites sœurs, Ses bons amis, une situation difficile, contents, mauvaise surprise, un jeune garçon, une grande ville fantastique, des jolis magasins intéressants, les petites rues, des petits musées sympa(s), des grandes piscines fantastiques, les jolis cafés, de touristes allemands, les plages blanches

11.3. Complète. Attention à la place et au genre des adjectifs.

sa nouvelle vie, Mes chers amis, des nouveaux amis, super, mon nouvel ami, un beau garçon, un bel appartement, ce jeune garçon, ma nouvelle amie, jeune fille, nouvelle, un bel accent, drôles, le vieil album, son groupe préféré, beau, une très belle ville, vieilles maisons blanches, contente, ta vieille copine

11.4. Complète. Attention à la place et au genre des adjectifs.

un beau film, un très bel acteur, vieux, les vieux hommes, nul, les beaux garçons, drôles, des jolis vêtements cool, belle, un vieil appartement gris, notre nouvelle maison, de nouvelles amis

11.5. Complète. Attention à la place et au genre des adjectifs.

un nouvel élève, la situation difficile, nouvelle, de bons amis, un jeune chanteur, un nouvel album, des belles chansons, nouvelles, Leur chanson préférée, Un bel été, un vieil ami, sa belle voix super, son style sympa, des beaux pantalons noirs, ses jolis vêtements, ses chansons françaises

11.6. Complète. Attention à la place et au genre des adjectifs.

un vieil appartement, heureuse, une belle maison, deux grandes salles de bains, une petite chambre, une très belle chambre, la jolie terrasse verte, des belles chaises, son jeune chien, La pièce préférée, des films intéressants, la jolie cuisine, des bons desserts, une ville géniale



11.7. Mets les adjectifs au comparatif (+/=/-).

aussi content que, plus contents que, meilleurs, moins grand que, plus nul, aussi sympa que, moins sportif, aussi bonnes, plus intéressante que, plus grandes que, moins nul, plus cool, plus jolies que

11.8. Mets les adjectifs au superlatif (+ +/--).

la plus sportive, la meilleure, la plus intelligente, les plus jolies, les plus drôles, les moins grands, les moins bons, les moins motivés, la moins sympa, la plus grande

11.9. Mets les adjectifs au comparatif (+/=/-) ou au superlatif (+ +/--).

le plus joli, moins importante que, le meilleur, plus grande, le plus génial, plus cool que, plus jolie, plus chic que, le plus joli, les meilleures, la plus contente, plus jolies qu', moins sympa(s) que

11.10. Compare les filles.

1. Clémence est plus grande qu'Emma. Emma est moins grande que Clémence.
2. Manon est plus sportive que Charlotte. Charlotte est moins sportive que Manon.
3. Charlotte est la fille la moins bonne des trois. Emma est la meilleure en géographie.
4. Emma est aussi jeune que Manon.
5. Charlotte est moins forte que Manon en géographie. Manon est plus forte que Charlotte.
6. Charlotte est la moins jeune des trois filles. Emma et Manon sont les plus jeunes.
7. Manon est la fille la plus petite. Clémence est la moins petite des trois.
8. Clémence est la fille la moins sportive des trois. Manon est la fille la plus sportive.
9. Charlotte est plus grande qu'Emma. Emma est moins grande que Charlotte.
10. Manon est plus petite que Charlotte. Charlotte est moins petite qu'Emma.



12. Le discours indirect – Die indirekte Rede

12.1. Mets les phrases suivantes au discours indirect.

Ma mère dit...

1. qu'elle est en ville avec mon père.
2. qu'elle ne rentre pas avant 20.00 heures parce qu'elle a un problème.
3. qu'ils ne trouvent plus le chien de mes frères.
4. qu'ils ont fait une pause dans un parc et **que** le chien n'est pas revenu.
5. que je peux quand même voir mes amis ce soir.
6. que nous allons faire la fête ensemble et **que** c'est une bonne idée.
7. qu'elle va nous payer des pizzas.
8. que je ne peux pas rester chez ma copine Zoé et **qu'**elle vient me chercher à 23.00 heures.
9. que mon petit frère trouve que ce n'est pas juste parce que pour lui et ses amis, c'est toujours 22.00 heures.

17

12.2. Mets les questions suivantes au discours indirect.

Ma mère demande...

1. si notre fête commence à 19 heures.
2. si nous avons tout pour la fête.
3. si nous avons déjà acheté du coca.
4. si nous voulons manger une salade avec nos pizzas.
5. si elle peut nous aider.
6. si elle nous fait une mousse au chocolat pour le dessert.
7. si Zoé m'a donné le numéro de ses parents.
8. si le grand frère de Zoé va faire la fête avec nous.
9. s'il ne joue pas avec son équipe de handball ce soir.
10. si je veux passer une semaine au bord de la mer avec mes frères pendant les vacances.

12.3. Mets les phrases suivantes au discours indirect.

Écoute maman, les garçons disent...

1. qu'ils vont très bien.
2. que la maison de **nos** grands-parents est super (**nos**, da Großeltern von Mathieu, Nicolas **und** Marie).
3. qu'il y a beaucoup de soleil et **qu'**on peut aller dans l'eau.
4. que les vacances avec leurs amis sont super drôles.



5. qu'ils vont visiter le Mont St.-Michel demain.
6. qu'ils vont nous acheter un petit cadeau là-bas.
7. que mamie a voulu m'envoyer un message WhatsApp hier.
8. qu'elle n'a pas trouvé son portable.

Mes frères demandent...

9. si (toi et moi,) nous préférons vraiment rester à la maison.
10. si nous ne venons pas chez mamie et papi.
11. s'ils peuvent avoir ma chambre quand ils rentrent.
12. si je peux **te** demander si tu es d'accord.

12.4. Mets le dialogue au discours indirect. Attention – qui parle avec qui ?

Mathieu téléphone à sa mère. Elle est dans la salle de bains, alors sa sœur Marie répond au téléphone.

Marie : Mathieu demande si tu vas les chercher à la gare.

Marie : Mathieu veut aussi savoir (si lui et son frère, ils...) s'ils peuvent aller à la fête du handball avec leurs amis.

Marie : Et puis, il demande si tu es allée chez la mère de son copain hier.

Marie : Écoute Mathieu, maman dit qu'elle ne vient pas à la gare parce que vous pouvez prendre le bus pour rentrer.

Marie : Et pour la fête, elle dit que bien sûr vous pouvez aller là-bas.

Marie : Et enfin, elle te dit qu'elle est restée à la maison et **que** sa copine est venue chez nous.



13. Les chiffres – Die Zahlen

13.1. Zahlen bis 100: Écoute et note les numéros de téléphone.

1. Le numéro de Mehdi, c'est le **06 12 16 76 38**
2. Le numéro de Clara, c'est le **06 88 55 44 05**
3. Le numéro de Jérôme, c'est le **06 95 75 15 18**
4. Le numéro d'Alex, c'est le **06 81 22 53 15**
5. Le numéro de Noah, c'est le **06 41 04 14 34**
6. Et mon numéro, c'est le **06 97 87 67 77**

1. Mehdi: zéro six, douze, seize, soixante-seize, trente-huit
2. Clara : zéro six, quatre-vingt-quatre, cinquante-cinq, quarante-quatre, zéro cinq
3. Jérôme : zéro six, quatre-vingt-quinze, soixante-quinze, quinze, dix-huit
4. Alex : zéro six, quatre-vingt-un, vingt-deux, cinquante-trois, quinze
5. Noah : zéro six, quarante-et-un, zéro quatre, quatorze, trente-quatre
6. Marie : zéro six, quatre-vingt-dix-sept, quatre-vingt-sept, soixante-sept, soixante-dix-sept

13.2. Zahlen bis 1.000: Écris les chiffres en lettres.

neuf-cent-cinquante-trois, trois-cent-quatre-vingt-huit, cinq-cent-soixante-cinq, deux-cents, quatre-cent-quinze, cent-quatre-vingt-quinze, cent-quarante-trois, cent-sept

13.3. Zahlen bis 1.000: Écoute bien et réponds aux questions.

le portable <i>ça sonne</i>	O 515
le portable <i>j'appelle</i>	O 655
la PS4	O 585
la télé <i>je regarde</i>	O 866
la télé <i>ma série préférée</i>	O 478
l'ordi <i>Internet</i>	O 777
l'ordi <i>e-mail</i>	O 414
DVD	13 €
Trois DVD	28 €

13.4. Zahlen über 1.000: Écoute bien et relie les bonnes réponses.

Qui?	né(e) en	il/elle a
Sophie	1967	17 animaux
Julie	1942	un portable de 1995
Paul	1939	des chansons de 1980
Sébastien	2001	une Peugeot 205 de 2005
Thomas	2006	53 albums de BD
Stéphane	1977	117 livres de cuisine
Natacha	1983	324 DVD

13.5. Écris les chiffres en lettres. (Schreibe die Zahlen aus)

la première, la huitième, la deuxième/la seconde, le vingt-sixième, le neuvième, onzième, la cinquième, la dix-septième, le premier



14. Le mot interrogatif *quel* – Das Fragewort *quel*

14.1. Complète avec la bonne forme de *quel*.

Quelle, quelle, quelle, Quel, Quel, quelle, quels, Quelles, Quel, quelles, Quelle

14.2. Pose des questions.

1. Tu as quel âge ?
2. Tu écoutes quelle musique ?
3. Tu aimes quels films ? (Quels films est-ce que tu aimes ?)
4. Tu lis quels livres ? (Quels livres est-ce que tu lis ?)
5. Tu aimes quelles activités ? (Quelles activités est-ce que tu aimes ?)
6. Quelle est ta BD préférée ?
7. Tu aimes quels vêtements ? (Quels vêtements est-ce que tu aimes ?)
8. Tu aimes quelles couleurs ? (Quelles couleurs est-ce que tu aimes ?)

14.3. Retrouve les questions avec *quel*.

1. Tu aimes quels profs ? (Quels profs est-ce que tu aimes ?)
2. Tu fais quel sport ? (Quel sport est-ce que tu fais ?)
3. Tu as quel âge ? (Quel âge est-ce que tu as ?)
4. Quelles sont tes chansons préférées ?
5. Tu habites (dans) quelle rue ? ((Dans) Quelle rue est-ce que tu habites ?)
6. Quels sont tes animaux préférés ?
7. Tu écoutes quelles chansons ? (Quelles chansons est-ce que tu écoutes ?)
8. Les cours commencent à quelle heure ? (A quelle heure est-ce que les cours commencent ?)



15. Le déterminant *tout* – Der Begleiter *tout*

15.1. Complète par la bonne forme de tout.

Tous les, Tous les, toute la, tous les, Tout le, tous les, tous les, toutes les, tout le, Tous les, toutes les, toutes les

15.2. Complète par la bonne forme de tout.

tous les, tous les, toute la, tous les, tous les, tous les, tous les, Tout le, toutes les, toute la, tout le, toutes les/vos, toutes les/vos, tous les/vos, Tous les



16. Les adjectifs démonstratifs – Die Demonstrativbegleiter

16.1. Trouve les mots écrits en phonétique.

cette semaine, ce mardi, ces garçons, ces filles, cet endroit, cette salle, cet emploi du temps, ces cours, ce cinéma, ces maisons, ces magasins

16.2. Complète le tableau avec les mots du cadre.

23

ce	cet	cette	ces
<ul style="list-style-type: none">portablepullmatin	<ul style="list-style-type: none">élèveacteurappartement	<ul style="list-style-type: none">filleécolerobemusique	<ul style="list-style-type: none">chaussuresphotoschanteurstables

16.3. Complète le texte avec les mots du tableau de l'exercice 15.2.

Cette école, cette fille, ce pull, cet élève, cet acteur, ces photos, ces chaussures, cette robe, cet appartement, ces grandes tables, ce matin, cette musique, ce portable, ces chanteurs

16.4. Complète avec la bonne forme de quel ou de ce.

Quel, cet, Ce, quelles, ce, cette, quelle, cet, Quels, ces, Quels, cet, Quelle, cette



17. L'impératif – Der Imperativ

17.1. Fais des phrases et utilise l'impératif.

1. Rentre à la maison !
2. Ne fais plus tes devoirs !
3. N'écoutez pas les autres !
4. Sortons de la salle et ne travaillons plus aujourd'hui !
5. Ne venez plus en cours !
6. Ne sois pas sympa avec les autres !
7. Ayez peur et ne racontez rien à vos parents !

17.2. Fais des phrases et utilise l'impératif.

1. Fais tes devoirs et ne joue plus à l'ordi !
2. Travaille pour l'école et ne sors plus le soir !
3. Écoutez vos profs et ne parlez pas avec vos camarades !
4. Finissons cet exercice et n'attendons plus les autres !
5. Soyez sympas et n'arrêtez pas de venir en cours !
6. Arrête de crier et n'aie pas peur !
7. Commençons à travailler et ne mangeons plus !

17.3. Dis le contraire. (Sage das Gegenteil)

1. Parle-moi !
2. Réponds-moi !
3. Ne m'énerve pas !
4. Écoutez-moi !
5. Ne vous amusez pas !
6. Ne vous regardez pas !
7. Faites-les !
8. Rangez-les !
9. Écoute-les !
10. Ne leur parlez pas !
11. Aide-la !



17.4. Fais des phrases et utilise l'impératif. Écris dans ton cahier.

1. Ne la regarde pas en cours, mais parle-lui à la récréation !
2. Ne l'appelle pas, mais demande-lui quels sont ses hobbies !
3. Ne l'attends pas après les cours, mais cherche-la à la cantine !
4. Ne lui demande pas son numéro, mais invite-la au cinéma !
5. Ne lui fais pas de cadeau, mais fais-lui une surprise !
6. Ne lui écris pas de mail, mais parle-lui après l'école !
7. Ne l'énerve pas avec les devoirs de maths, mais aide-la avec les devoirs d'allemand !
8. Ne lui donne pas de livre de musique, mais montre-lui ton groupe préféré !

18. Exercices de compréhension orale – Übungen zum Hörverstehen

18.1. C'est la rentrée.

1. D'où est Lisa ? Montpellier
Maintenant, elle habite à Strasbourg.
2. Classe : 5^eC Salle : 205
3. o son père a son travail ici.
4. o des vélos.
5. la Petite-France.
6. le ski (Bild 3, oben)
la natation (Bild 4, oben)
les jeux vidéo (Bild 2, unten)
7. o la musique pop.
8. 7/sept
9. ... je n'aime pas les devoirs et puis je déteste aussi avoir cours l'après-midi



18.2. L'école, c'est le stress.

1. o mathématiques.
2. 7/sept
3. o téléphone.
4. allemand.
5. o elle veut que Zoé travaille plus pour l'école.
6. O regarder la télé le soir.
7. ...Léo, le fils de sa copine, ... chez nous deux fois par semaine.
8. Zoé aime les livres de son prof de français. faux
Nathan préfère le sport au français. faux
9. Qu'est-ce qu'ils aiment ?

Zoé	les cours de musique
Nathan	l'allemand avec Mme Bibard
Léo	la récré

18.3. La fête du sport.

1. o du 22 au 24 septembre.
2. o le 24 septembre.
3. du tennis (Bild 2, oben)
du théâtre (Bild 2, unten)
du skateboard (Bild 3, unten)
4. o elle a mal à la jambe et ne peut pas faire de sport.
5. O Elle prépare les vêtements de l'équipe.
6. ... noter les résultats du match et écrire un article pour le journal du collège
7. L'année dernière : 17 ateliers Cette année : 34 ateliers
8. o il aime une fille de l'atelier de danse.



18.4. L'anniversaire de mamie I.

1. o 75 ans
2. 15 personnes
3. o le repas.
4. de l'eau (minérale) (Bild 1, oben)
de la salade (Bild 4, oben)
du pain (Bild 2, unten)?
5. un dessert/une mousse au chocolat/une crème brûlée (1 Antwort genügt)
6. O une quiche.
7. o des tomates, des carottes ou des champignons.
8. mercredi

18.5. L'anniversaire de mamie II.

1. O de leur mère.
2. O sur un papier.
3. du sucre
4. 10 œufs
un paquet de beurre
un kilo de farine
500 gr de champignons
deux brocolis
200gr de fromage
5. O il y a déjà une salade de tomates.
6. O du chocolat.



18.6. L'anniversaire de mamie III.

1. O d'acheter du pain à la boulangerie.
O d'acheter les boissons au supermarché.
2.

La mère	achète du pain.
Le père	prépare les chaises.
Léo	prépare le buffet.
3. 50/cinquante
4.

Estelle	la crème caramel
La voisine de mamie	la mousse au chocolat
Marianne	la salade de fruits

19. Exercices mixtes – Gemischte Übungen

19.1. Emma et les Italiens

a rencontré, qui, qu' (= que), a passé, est arrivée, ces, qui, n'a pas voulu, a demandé, la, a vu, cette, a tout de suite eu, a répondu, t', où, cette, qu' (= que), ont pris, sont venus, sont allés, sont entrés, ont regardé, a parlé, te, va, Quelle, cet/cette, m', l', cet

19.2. Julia écrit à Charlotte ...

est rentrée, a passé, cet, ai adoré, as été, sommes retournés, avons fait, cette, sommes montés, a pu, ont regardé, sont partis, ai voulu, n'ai pas trouvé, sommes sorties, a cherché, avons eu, a vu, sont descendus, quand tu viens avec ta, si tu aimes, que vous ne mangez pas/qu'on ne mange pas, Réponds, donne



19.3. Préparer une fête d'anniversaire...

Tous ses, veulent, lui, réussissent/ont réussi, leur, toutes leurs, les, faut, toute la, toutes ses, achète/va acheter, du, de l', de, achetons, de la, du, des, de, de, de, ///, répètes, préférez/avez préféré, ne réussissons pas/n'avons pas réussi, leur, les, essaie/essaye/va essayer

