

Lösungen zu den Übungen

Grundwissen Französisch 2. Lernjahr

3. Auflage, 2023

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Avant-propos – Vorwort | 2 |
| 1. Les verbes au présent – Die Verben in der Gegenwart | 3 |
| 1.1. Les verbes réguliers – Die regelmäßigen Verben | 3 |
| 1.2. Les verbes réfléchis/pronominaux – Reflexive Verben..... | 4 |
| 1.3. Les verbes irréguliers – Die unregelmäßigen Verben..... | 5 |
| 2. Le passé composé – Das Perfekt..... | 6 |
| 3. L'imparfait – Das Imperfekt/Präteritum | 8 |
| 4. L'imparfait et le passé composé – Imperfekt/Präteritum und Perfekt..... | 9 |
| 5. Les pronoms objets – Die Objektpronomen..... | 10 |
| 6. Les pronoms personnels disjoints – Die unverbundenen Personalpronomen..... | 13 |
| 7. Les pronoms relatifs – Relativpronomen | 14 |
| 8. L'article partitif et il faut – Der Teilungsartikel und il faut | 16 |
| 9. Le pronom <i>en</i> – Das Pronomen <i>en</i> | 17 |
| 10. Les adjectifs – Die Adjektive | 18 |
| 11. Le discours indirect – Die indirekte Rede | 20 |
| 12. Les chiffres – Die Zahlen | 22 |
| 13. Le déterminant <i>tout</i> – Der Begleiter <i>tout</i> | 24 |
| 14. L'impératif – Der Imperativ | 25 |
| 15. Exercices de compréhension orale – Übungen zum Hörverstehen..... | 27 |
| 16. Exercices mixtes – Gemischte Übungen..... | 31 |



Avant-propos – Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Folgenden findet ihr die Lösungen zu allen Übungen aus dem **Grundwissen Französisch 2. Lernjahr** (3. Auflage 2023, ISB-N: 978-3-941364-28-8). Am besten ist, wenn ihr mit Farbe korrigiert und eure Fehler markiert. Anschließend solltet ihr genau überlegen, warum euch ein Fehler unterlaufen ist und ggf. nochmals in den Erklärungen des jeweiligen Kapitels nachlesen.

Rückmeldung jeder Art – Lob, Kritik, Anregungen – sind jeder Zeit herzlich willkommen unter info@chresto-verlag.de.

Viel Erfolg beim Üben und Französischlernen wünscht Dir das

Team vom Chresto-Verlag
Dein kompetenter Französischspezialist



1. Les verbes au présent – Die Verben in der Gegenwart

1.1. Les verbes réguliers – Die regelmäßigen Verben

1.1. Mets les verbes en –re à la bonne forme.

attends, répondent, entends, réponds, attends, attendez, descendons, attendez, descend, perdent, descendent, perdez

1.2. Mets les verbes en –re à la bonne forme.

perdent, descendent, descend, entends, répond, entendez, perds, descendons, entends, attendent, perd

1.3. Mets les verbes à la bonne forme.

commencent, sont, ai, cherches, regarde, Attends, cherche, descend, es, fait, retrouve, trouvons, attendons, descendons, entendent, arrivent, êtes, descendez, parlez, Écoutez, avons, aime, va, attend, trouvez, perdons, prend, prennent, sont

1.4. Mets les verbes en –ir à la bonne forme.

partent, partons, part, sors, partent, sort, sortez, dormez, sors, dormons, pars, pars, partent, sors, dors, partez

1.5. Mets les verbes à la bonne forme.

sortez, entendez, part, arrivent, attendons, partons, descends, dors, sors, veux, Attends, sors, restes, attend, arrive, partez, entends, dors, sortent, attendent, arrivent, partent, dorment

1.6. Mets les verbes en –ir à la bonne forme.

finit, choisit, choisissent, réussit, réfléchissent, réussis, agis, réagis, réussit, réussissez, applaudis, réfléchissons, réussissons

1.7. Mets les verbes à la bonne forme.

commencent, applaudissent, sortent, réfléchissent, veulent aller, aime, veux venir, réfléchit, répond, rentre, lisons, dors, regarde, ne peux pas venir, voit, vient, dit, réussissons, Allons, font, vont

1.8. Mets les verbes à la bonne forme.

arrivent, prends, réfléchis, prends, réussis, Mangeons, mangent, voient, vois, penses, vient, Dites, prenez, voulez, pense, réussissons, peut payer, attendez, arrive

1.9. Mets les verbes à la bonne forme.

va, veut acheter, attend, demande, attendez, répond, attends, pars, préfère prendre, dites, entends, faites, partons, achetons, bougeons, restons, apprenez, allez, avons, viennent, devons, apprends, avez, achète, appelle, peut partir

1.10. Mets les verbes à la bonne forme.

envoie, avons, doit chercher, partons, préfère rester, dit, Écoute, peut faire, vois, comprend, habitent, ne peux pas venir, prends, réussis, sont, disent, comprennent, ai, viens, pouvons aller, commençons, Réponds

1.2. Les verbes réfléchis/pronominaux – Reflexive Verben

1.11. Relie les deux colonnes correctement.

a-6, b-5, c-1, d-3, e-2, f-4

1.12. Complète.

se réveille, se lève, se lèvent, se douche, se lave, s'habille, se dit, vous énervez, ne m'énerve pas, me demande, t'habilles, vous amusez, ne nous amusons pas, se change, vous dépêchez



1.13. Mets les verbes à la bonne forme.

avons, nous disputons, ne peux plus me retrouver, me demande, se dit, va s'amuser, nous nous baignons, m'énerve, ne comprend rien, habitent, ne nous revoyons pas, ne pouvez pas venir, ne nous écrivons pas

1.14. Mets les verbes à la bonne forme.

nous réveillons, me lève, part, ne prends plus, ne me sens pas, ne connais pas, s'amusent, préfère rentrer, ne m'amuse pas, nous écrivons, nous retrouvons, s'achète, nous promenons, vas venir

5

1.3. Les verbes irréguliers – Die unregelmäßigen Verben

1.15. Complète avec les formes des verbes pouvoir et vouloir.

veux, peut, peux, veulent, pouvez, pouvons, veut, voulez, peuvent, peux, voulons, veux,

1.16. Complète avec les formes du verbe connaître.

connaissez, connais, connais, connais, connaissent, connaissons, connaissent

1.17. Complète avec les formes des verbes pouvoir ou savoir.

peuvent, peut, savez, pouvons, sais, peux, peut, sais, peux, pouvez, savent, sait, sait, peut

1.18. Complète.

fais, lis, dois, veux, vois, viens, viennent, connais, faites, dis, va, prenez, prend, dois, peut, écris, disent, sais, devez, voyons, connaissez, prennent, dit

1.19. Complète.

Viens, finis, attendent, veux, peux, attends, ai, pouvons, va, écris, prennent, partent, voient, crie, Dites, faites, êtes, attend, comprenez, boit, commençons, buvez, cherche, réussissent, trouve



2. Le passé composé – Das Perfekt

2.1. Mets les verbes au passé composé

avons cherché, a trouvé, ont cherché, ai toujours détesté, a rencontré, a mangé, ai rencontré, avons parlé, a mangé, ai mangé, a oublié, avez raté, a demandé, avez raté, a regardé, a commencé, a posé, a trop parlé, a aidé, avez aimé

2.2. Mets les verbes au passé composé.

avons beaucoup aimé, ont regardé, avons écouté, a cherché, ai oublié, as trouvé, a aussi regardé, ont chanté, a aimé, a détesté

6

2.3. Mets les verbes au passé composé.

a déménagé, a trouvé, n'ont pas voulu quitter, n'a pas compris, n'a pas appris, a eu, n'a pas fait, a téléphoné, a oublié, n'a pas répondu, a appris, a répondu, a parlé, n'a pas vu, a pu travailler

2.4. Fais des phrases et mets les verbes au passé composé. Attention à l'accord du participe.

1. Susanne est arrivée à la maison.
2. Mme Bernard et Mme Renier ne sont pas allées en Allemagne.
3. Luc et son ami sont déjà revenus de l'école.
4. Camille et Julie, est-ce que vous êtes sorties avec les grands-parents ?
5. La famille Bernard est partie en vacances.
6. Félix n'est pas resté en France.

2.5. Mets les verbes au passé composé.

est allée, est montée, a rencontré, sont arrivées, sont descendues, n'ont pas trouvé, a demandé, sont arrivés, sont entrés, sont restés, sont allés, sont rentrés

2.6. Mets les verbes au passé composé.

suis allée, suis restée, ai regardé, suis tombée, est venu, a demandé, a été, est arrivé, sommes montés, sommes descendus, sommes entrés, est parti, suis retournée, a attendu, sommes rentrés



2.7. Mets les verbes au passé composé.

as eu, ne suis pas encore allée, a eu, est arrivé, ont cherché, avons pu poser des questions, ont répondu, est descendu(s), a voulu prendre, est tombée, suis parti, avez fait, sommes allés, avons vu, est venu

2.8. Mets les verbes au passé composé.

sont allées, ont vu, est parti, ont pris, sont rentrés, est arrivée, a posé, avez aimé, sont venus, a envoyé, es déjà sortie

2.9. Mets les verbes au passé composé.

ai passé, avons fait, suis arrivée, sont venus, sommes rentrés, a été, a préparé, avons mangé, sommes sortis, avons fait, sommes allés, a joué, a regardé, ai écouté, ont pris, suis restée, ai envoyé, est arrivé, n'ai pas compris, a posé, n'ai pas voulu jouer, ai eu, ai répondu, a été, ai donné, est parti, sont revenus, sommes retournés, sommes restés, es partie

2.10. Fais les mots croisés.

1. attendu, 2. vu, 3. mis, 4. lu, 5. dit, 6. fait, 7. mangé, 8. bu, 9. écrit, 10. vécu, 11. ouvert, 12. connu, 13. fini, 14. pu, 15. voulu, 16. plu, 17. compris, 18. fallu, 19. préféré, 20. su, 21. dû, 22. eu, 23. été

Lösung: Bien travaillé



3. L'imparfait – Das Imperfekt/Präteritum

3.1. Mets les verbes à l'imparfait.

était, étais, allais, aimais, préférais, adorais, partait, partiez, avais, avais, faisait, avait, perdaient, alliez, restais, mangeais, attendais, apprenais, faisais, disait, devais, parlais

3.2. Mets les verbes à l'imparfait.

étais, appelais, dormait, prenait, nous retrouvions, attendaient, savaient, arrivais, connaissaient, nous voyions, parlions, mangeait, posait, s'appelait, était, nous amusions, adorais, passais, avait, gagnait, allais, avaient, regardions, dansions, se passait, faisaient, avait, mettaient, avaient, étaient, avaient

3.3. Mets les verbes à l'imparfait.

étais, allais, nous retrouvions, trouvais, s'appelait, voulait, préférait, n'apprenaient pas, faisaient, venaient, passais, nous voyions, oubliions, rentrait

4. L'imparfait et le passé composé – Imperfekt/Präteritum und Perfekt

4.1. Imparfait ou passé composé ? Souligne les mots-clés avec une couleur pour chaque temps !

Tous les ans – passions – habitions, Le matin – prenaient – toujours, un jour – sommes allés, Tout à coup – a vu, venait, connaissais, était, Alors – ai eu, Pendant que – parlions – lisait, Une demi-heure plus tard – sommes rentrés, sommes partis, Autrefois – voyageait, cette fois-ci – avons pris, Pendant le voyage – n'ai pas dormi, chantait – tout le temps, avons visité, et puis – a mangé, Ensuite – sommes allés, s'appelait, étaient, est rentré(s)

9

4.2. Imparfait ou passé composé ? Souligne les mots-clés avec une couleur pour chaque temps !

s'appelait, était, habitait, Le week-end – allait – restait – toujours, Alors – le 12 mai 1956 – est aussi allé, faisait, avait, D'abord – a cherché, puis – a mis, ensuite – a commencé, Pendant qu' – lisait, est venue, ont parlé – pendant trois heures, Puis – est partie, Tout à coup – est tombée – a crié, n'a pas attendu – une seconde, a aidé

4.3. Imparfait ou passé composé ? Souligne les mots-clés avec une couleur pour chaque temps !

Comme toujours – ne voulait pas, étaient, À 10 heures – est sortie, Puis – est allée, ensuite – est descendue, prenaient, lisait, mangeait, Tout à coup – a sonné, était, aimait, a invité, Alors – est sortie – est allée, attendaient, a pris, n'était pas, a donné, trouvait, A 16 heures – est rentrée, regardait, Tout à coup – a posé – n'a pas répondu, est tout de suite montée, Puis – est venu, Alors – a raconté, Parfois – pouvait

4.4. Imparfait ou passé composé ? Souligne les mots-clés avec une couleur pour chaque temps !

Ce matin – avons pris, sommes descendus, a pris, portait, était, avait, D'abord – a crié – est parti, avait, Alors – a voulu, n'avait plus, sommes entrés, a vu, parlait, sommes sortis, Tout à coup – est passée, avons crié, ont arrêté, a raconté, sont entrés



5. Les pronoms objets – Die Objektpronomen

5.1. Ecris une nouvelle version pour avoir moins de répétitions et utilise des pronoms objets.

- Et en plus, je vais la passer avec...
- Je suis d'accord, moi aussi, j'ai envie de la visiter.
- ... et il ne l'a pas retrouvé, alors...
- ... et je suis sûr que je vais les aimer aussi.
- ..., ça ne l'intéresse pas.
- ... qui l'adore aussi.
- ..., elle ne veut pas le retrouver au centre-ville.
- Parce qu'elle l'a perdu la dernière fois.
- Quand elle a voulu l'appeler...
- Elle l'a cherché...
- ... et elle va nous attendre au camping.

10

5.2. Remplace les mots soulignés par un pronom objet.

1. Je les mets tout de suite dans mon sac.
2. La dernière fois, je ne l'ai pas pris.
3. Mais cette année, je vais le prendre avec moi.
4. Pourquoi pas, je peux la lire pendant le voyage.
5. Non, je ne veux pas l'utiliser pendant les vacances.
6. L'année dernière, je ne l'ai pas utilisé une seule fois.
7. Je ne dois pas les oublier...

5.3. Remplace les mots soulignés par un pronom objet.

1. ... mais je lui donne mon sac vert.
2. ... mais je ne vais rien lui dire.
3. Je leur ai demandé de faire...
4. Alors, hier, je lui ai montré...
5. Il va lui téléphoner cet après-midi.
6. ... mais on ne leur a pas parlé de...



5.4. Complète par lui ou leur.

leur, leur, lui, lui, lui, leur

5.5. Remplace les mots soulignés par un pronom objet.

1. ... et les parents de Maxime les trouvent super.
2. ... et Pierre leur a montré les attractions.
3. Tout le monde la connaît pour ses restaurants et la mère de Maxime a voulu la voir aussi.
4. ... puis ils lui ont proposé de prendre...
5. Bien sûr, les parents l'ont invité.
6. Ils ne l'ont pas tout de suite trouvé.
7. ... mais il n'a pas pu leur expliquer comment...
8. Alors il lui a téléphoné et il lui a demandé l'adresse...

5.6. Complète et utilise un pronom objet.

- Non, je n'ai pas pu l'inviter.
- Je lui ai téléphoné...
- Je vais les contacter.
- On peut leur demander...
- Elle ne veut pas le fêter.
- ... elles vont nous retrouver.
- Hier elle lui a déjà dit...
- Il y a trois jours, elle leur a proposé...

5.7. Ecris une nouvelle version pour avoir moins de répétitions et utilise des pronoms objets.

- On va les retrouver à...
- Grand-mère ne leur a pas parlé depuis...
- Ce matin, elle nous a dit...
- Grand-père veut vous inviter à...
- Bien sûr, on ne lui a pas proposé...
- Mais grand-père lui a parlé de son idée.
- ... et qu'on ne peut pas lui demander...
- Je dois les appeler pour leur dire...
- ... et de le chercher avec grand-mère.
- Comme ça, ils ne vont pas pouvoir le quitter.



5.8. Ecris une nouvelle version pour avoir moins de répétitions et utilise des pronoms objets.

- ... elle leur a tout de suite parlé.
- ... et grand-mère a été très heureuse de la voir.
- Elle lui a fait...
- ... elles n'ont pas voulu les donner...
- L'après-midi, grand-mère nous a demandé...
- ... j'ai dû les poser...
- Les copines de grand-mère lui ont demandé la recette, mais elle ne leur a pas montré...
- ... et on va la chanter...
- Je suis sûr que mes copains vont l'aimer aussi...



6. Les pronoms personnels disjoints – Die unverbundenen Personalpronomen

6.1. Complète par les bons pronoms personnels disjoints.

Moi, toi, moi, vous, nous, Lui, nous, elles, elles, Lui, eux, toi, elle, moi, Moi, lui, Moi, vous, eux

6.2. Complète par les bons pronoms personnels disjoints.

lui, lui, Nous, Elle, elles, lui, lui, Eux, vous, eux, moi/nous, lui, lui, Moi, nous

6.3. Complète par les bons pronoms personnels disjoints.

moi, toi, moi, toi, moi, nous, vous, eux, lui, lui, lui, eux, Moi, eux, moi, Vous, moi, Moi, Toi, Moi, lui, lui, elle, elle

6.4. Complète par les bons pronoms personnels disjoints.

toi, moi, toi, elles, elle, vous, moi, lui, lui, Moi, Moi, nous, toi, vous, vous, toi



7. Les pronoms relatifs – Relativpronomen

7.1. Mets les pronoms relatifs corrects – qui, que, où – et le mot recherché.

1. où → une piscine
2. qui → un chien
3. qu' (= que) → une blague
4. qui → un prof/un professeur
5. où → la cantine
6. que → un stylo/crayon
7. qui → un chat
8. où → à la maison/chez moi
9. qui → la tour Eiffel
10. qu' (= que) → le Louvre

7.2. Forme des phrases avec les éléments

1. Natacha est une fille que j'aime beaucoup.
2. Léo aime la fille qui est très intelligente.
3. Mes parents qui travaillent à Paris ont 47 ans. / Mes parents qui ont 47 ans travaillent à Paris.
4. Ce sont beaucoup de personnes qui passent leurs vacances à Paris.
5. Yasmine qui habite à Lyon aime son quartier. / Yasmine qui aime son quartier habite à Lyon.
6. Sa tante qu'elle aime a 78 ans.
7. Paris est une jolie ville française que j'adore. / Paris que j'adore est une jolie ville française.

7.3. Mets les pronoms relatifs corrects.

qu', où, qui, où, qui, qui, qu', qui, qui, qu'

7.4. Mets les pronoms relatifs corrects.

qui, où, qui, qu', où, qui, qui, où, que, qu', qui, que, qu'

7.5. Evite les répétitions et transforme les phrases suivantes en une seule phrase.

- Demain, je vais visiter Paris avec ma tante Flora qui aime les grandes villes.
- Dommage, ce week-end tu es chez tes grands-parents qui habitent à Strasbourg.
- Paris est une ville sympa que beaucoup de touristes visitent.
- Tout le monde veut regarder le Louvre qui est super grand !



- ... pour prendre une photo de la pyramide que je trouve très intéressante.
- ... Paris est surtout la ville de l'amour où on peut regarder la tour Eiffel.
- Ma tante Flora veut aussi visiter la tour Eiffel qui n'est pas loin de la Seine.
- Je pense qu'on va d'abord chercher notre hôtel qui est à côté de la tour Eiffel.
- Notre hôtel s'appelle *hôtel Picasso* qu'on trouve vite sur Internet.
- ... il y a encore une chose intéressante que je veux te raconter.
- ... on a un nouveau qui est de Strasbourg et qui est du collègue de tes cousines.

7.6. Evite les répétitions et transforme les phrases suivantes en une seule phrase.

- Mon oncle Hugo est encore au Louvre qui est vraiment super grand.
- Notre hôtel qui est assez sympa est très pratique pour visiter Paris.
- Flora lit un livre qu'elle trouve super et qui s'appelle *Une nuit à Paris*.
- La couverture montre un détective qui cherche un gangster.
- ... et maintenant je connais bien cette ville où on peut faire beaucoup de choses.
- ... Flora et moi allons *Aux Halles* où on trouve tout...
- N'oublie pas de parler du nouveau de ma classe avec tes cousines qui le connaissent peut-être.
- Je vais regarder une série qu'on trouve sur Netflix maintenant.



8. L'article partitif et il faut – Der Teilungsartikel und il faut

8.1. Complète.

1. de la, de 2. du, de 3. du, de 4. du, le, de 5. le, de

8.2. Complète.

une, de, ---, du, de, un, des, une, de, des, les, un, de, d', un, de, le

8.3. Complète.

d', de, Des, de, de l', d', de, le, le, le, le, des, un, un, de, une, un, la

8.4. Complète.

de, les, de la, des, de la, de la, des, des, un, le, les, une, ---, de, du, de l', de, de, de, un, de la, du, les, de, un, ---

8.5. Complète.

du, de la, de, des, de, de, de, le, du, des, de, d', les, des, ---, de

8.6. Complète.

les, le, du, du, de la, du, des, de, de, de, de, le, le, le, la, les, le, le



9. Le pronom *en* – Das Pronomen *en*

9.1. *Souligne les parties de la phrase qui sont remplacées par en.*

de salade, des frites, des frites (nochmal!), de l'eau, du sucre, du sucre (nochmal!), 300g de beurre, cinq œufs, œufs (eine ganze Packung davon), de la farine, de la farine (nochmal!), du chocolat, des bananes, un peu de salade,

9.2. *Mets le pronom en à la bonne place.*

j'en prends un, je n'en prends jamais, il n'y en a plus, j'en ai encore, je vais en chercher, elle va en faire deux, Léo va en avoir trois, On en a, J'en ai acheté, Il en faut, tu en as acheté, je n'en ai pas acheté, On va en acheter

9.3. *Réponds aux questions. Utilise en et les mots donnés.*

1. Oui, il en faut beaucoup.
2. C'est ça, on en rajoute 10 centilitres.
3. J'en mets deux.
4. Non, je n'en mets pas.
5. Oui, on peut en mettre un verre.
6. Si, on en met un peu.
7. Pour ce cocktail, j'en achète une.
8. Non, je ne vais pas en acheter.
9. Si, il y en a.
10. Non, je n'en mets pas.



10. Les adjectifs – Die Adjektive

10.1. Mets les adjectifs à la bonne place et fais l'accord.

une élève sympa, les jeunes filles, contentes, une bonne fille sympa, des bonnes notes, Les profs idiots, les devoirs difficiles, la grande cour, la jolie fille, les grands festivals, Les autres filles, la situation nulle, sympa(s), cool, une grande fan, des jolis t-shirts, son club préféré, Sa petite sœur, les mauvais footballeurs

18

10.2. Mets les adjectifs à la bonne place et fais l'accord!

sa famille sympa, ses petites sœurs, Ses bons amis, une situation difficile, contents, mauvaise surprise, un jeune garçon, une grande ville fantastique, des jolis magasins intéressants, les petites rues, des petits musées sympa(s), des grandes piscines fantastiques, les jolis cafés, de touristes allemands, les plages blanches

10.3. Complète. Attention à la place et au genre des adjectifs.

sa nouvelle vie, Mes chers amis, des nouveaux amis, super, mon nouvel ami, un beau garçon, un bel appartement, ce jeune garçon, ma nouvelle amie, jeune fille, nouvelle, un bel accent, drôles, le vieil album, son groupe préféré, beau, une très belle ville, vieilles maisons blanches, contente, ta vieille copine

10.4. Complète. Attention à la place et au genre des adjectifs.

un beau film, un très bel acteur, vieux, les vieux hommes, nul, les beaux garçons, drôles, des jolis vêtements cool, belle, un vieil appartement gris, notre nouvelle maison, de nouvelles amis

10.5. Complète. Attention à la place et au genre des adjectifs.

un vieil appartement, heureuse, une belle maison, deux grandes salles de bains, une petite chambre, une très belle chambre, la jolie terrasse verte, des belles chaises, son jeune chien, La pièce préférée, des films intéressants, la jolie cuisine, des bons desserts, une ville géniale

10.6. Complète. Attention à la place et au genre des adjectifs.

un nouvel élève, la situation difficile, nouvelle, de bons amis, un jeune chanteur, un nouvel album, des belles chansons, nouvelles, Leur chanson préférée, Un bel été, un vieil ami, sa belle voix super, son style sympa, des beaux pantalons noirs, ses jolis vêtements, ses chansons françaises



10.7. Mets les adjectifs au comparatif (+/=/-).

aussi content que, plus contents que, meilleurs, moins grand que, plus nul, aussi sympa que, moins sportif, aussi bonnes, plus intéressante que, plus grandes que, moins nul, plus cool, plus jolies que

10.8. Mets les adjectifs au superlatif (+ +/--).

la plus sportive, la meilleure, la plus intelligente, les plus jolies, les plus drôles, les moins grands, les moins bons, les moins motivés, la moins sympa, la plus grande

10.9. Mets les adjectifs au comparatif (+/=/-) ou au superlatif (+ +/--).

le plus joli, moins importante que, le meilleur, la plus grande, le plus génial, plus cool que, plus jolie, plus chic que, le plus joli, les meilleures, la plus contente, plus jolies qu', moins sympa(s) que

10.10. Compare les filles.

1. Clémence est plus grande qu'Emma. Emma est moins grande que Clémence.
2. Manon est plus sportive que Charlotte. Charlotte est moins sportive que Manon.
3. Charlotte est la fille la moins bonne des trois. Emma est la meilleure en géographie.
4. Emma est aussi jeune que Manon.
5. Charlotte est moins forte que Manon en géographie. Manon est plus forte que Charlotte.
6. Charlotte est la moins jeune des trois filles. Emma et Manon sont les plus jeunes.
7. Manon est la fille la plus petite. Clémence est la moins petite des trois.
8. Clémence est la fille la moins sportive des trois. Manon est la fille la plus sportive.
9. Charlotte est plus grande qu'Emma. Emma est moins grande que Charlotte.
10. Manon est plus petite que Charlotte. Charlotte est moins petite qu'Emma.



11. Le discours indirect – Die indirekte Rede

11.1. Mets les phrases suivantes au discours indirect.

Ma mère dit...

1. qu'elle est en ville avec mon père.
2. qu'elle ne rentre pas avant 20.00 heures parce qu'elle a un problème.
3. qu'ils ne trouvent plus le chien de mes frères.
4. qu'ils ont fait une pause dans un parc et **que** le chien n'est pas revenu.
5. que je peux quand même voir mes amis ce soir.
6. que nous allons faire la fête ensemble et **que** c'est une bonne idée.
7. qu'elle va nous payer des pizzas.
8. que je ne peux pas rester chez ma copine Zoé et **qu'**elle vient me chercher à 23h.
9. que mon petit frère trouve que ce n'est pas cool parce que pour lui et ses amis, c'est toujours 22.00 heures.

20

11.2. Mets les questions suivantes au discours indirect.

Ma mère demande...

1. si notre fête commence à 19 heures.
2. si nous avons tout pour la fête.
3. si nous avons déjà acheté du coca.
4. si nous voulons manger une salade avec nos pizzas.
5. si elle peut nous aider.
6. si elle nous fait une mousse au chocolat pour le dessert.
7. si Zoé m'a donné le numéro de ses parents.
8. si le grand frère de Zoé va faire la fête avec nous.
9. s'il ne joue pas avec son équipe de handball ce soir.
10. si je veux passer une semaine au bord de la mer avec mes frères.

11.3. Mets les phrases suivantes au discours indirect.

Écoute maman, les garçons disent...

1. qu'ils vont très bien.
2. que la maison de **nos** grands-parents est super (**nos**, da Großeltern von Mathieu, Nicolas **und** Marie).
3. qu'il y a beaucoup de soleil et **qu'**on peut aller dans l'eau.
4. que les vacances avec leurs amis sont super drôles.



5. qu'ils vont visiter le Mont St.-Michel demain.
6. qu'ils vont nous acheter un petit cadeau là-bas.
7. que mamie a voulu m'envoyer un message WhatsApp hier.
8. qu'elle n'a pas trouvé son portable.

Mes frères demandent...

9. si (toi et moi,) nous préférons vraiment rester à la maison.
10. si nous ne venons pas chez mamie et papi.
11. s'ils peuvent avoir ma chambre quand ils rentrent.
12. si je peux **te** demander si tu es d'accord.

11.4. Mets le dialogue au discours indirect. Attention – qui parle avec qui ?

Mathieu téléphone à sa mère. Elle est dans la salle de bains, alors sa sœur Marie répond au téléphone.

Marie : Mathieu demande si tu vas les chercher à la gare.

Marie : Mathieu veut aussi savoir (si lui et son frère, ils...) s'ils peuvent aller à la fête du handball avec leurs amis.

Marie : Et puis, il demande si tu es allée chez la mère de son copain hier.

Marie : Écoute Mathieu, maman dit qu'elle ne vient pas à la gare parce que vous pouvez prendre le bus pour rentrer.

Marie : Et pour la fête, elle dit que bien sûr vous pouvez aller là-bas.

Marie : Et enfin, elle te dit qu'elle est restée à la maison et **que** sa copine est venue chez nous.



12. Les chiffres – Die Zahlen

12.1. Zahlen bis 100: Écoute et note les numéros de téléphone.

1. Le numéro de Mehdi, c'est le **06 12 16 76 38**
2. Le numéro de Clara, c'est le **06 88 55 44 05**
3. Le numéro de Jérôme, c'est le **06 95 75 15 18**
4. Le numéro d'Alex, c'est le **06 81 22 53 15**
5. Le numéro de Noah, c'est le **06 41 04 14 34**
6. Et mon numéro, c'est le **06 97 87 67 77**

1. Mehdi: zéro six, douze, seize, soixante-seize, trente-huit
2. Clara : zéro six, quatre-vingt-quatre, cinquante-cinq, quarante-quatre, zéro cinq
3. Jérôme : zéro six, quatre-vingt-quinze, soixante-quinze, quinze, dix-huit
4. Alex : zéro six, quatre-vingt-un, vingt-deux, cinquante-trois, quinze
5. Noah : zéro six, quarante-et-un, zéro quatre, quatorze, trente-quatre
6. Marie : zéro six, quatre-vingt-dix-sept, quatre-vingt-sept, soixante-sept, soixante-dix-sept

12.2. Zahlen bis 1.000: Écris les chiffres en lettres.

neuf-cent-cinquante-trois, trois-cent-quatre-vingt-huit, cinq-cent-soixante-cinq, deux-cents, quatre-cent-quinze, cent-quatre-vingt-quinze, cent-quarante-trois, cent-sept



12.3. Zahlen bis 1.000: Écoute bien et réponds aux questions.

| | |
|----------------------------------|-------|
| le portable <i>ça sonne</i> | O 515 |
| le portable <i>j'appelle</i> | O 655 |
| la PS4 | O 585 |
| la télé <i>je regarde</i> | O 866 |
| la télé <i>ma série préférée</i> | O 478 |
| l'ordi <i>Internet</i> | O 777 |
| l'ordi <i>e-mail</i> | O 414 |
| DVD | 13 € |
| Trois DVD | 28 € |

12.4. Zahlen über 1.000: Écoute bien et relie les bonnes réponses.

| Qui? | né(e) en | il/elle a |
|-----------|----------|-------------------------|
| Sophie | 1967 | 17 animaux |
| Julie | 1942 | un portable de 1995 |
| Paul | 1939 | des chansons de 1980 |
| Sébastien | 2001 | une Peugeot 205 de 2005 |
| Thomas | 2006 | 53 albums de BD |
| Stéphane | 1977 | 117 livres de cuisine |
| Natacha | 1983 | 324 DVD |

12.5. Écris les chiffres en lettres. (Schreibe die Zahlen aus)

la première, la huitième, la deuxième/la seconde, le vingt-sixième, le neuvième, onzième, la cinquième, la dix-septième, le premier

12.6. Écris les chiffres en lettres. Schreibe die Zahlen aus)

cinquième, première, seconde, sixième, huitième, vingt-et-unième, quatrième, douzième, quinzième, vingt-neuvième, trente-deuxième



13. Le déterminant *tout* – Der Begleiter *tout*

13.1. Complète par la bonne forme de tout.

Tous les, Tous les, toute la, tous les, Tout le, tous les, tous les, toutes les, tout le, Tous les, toutes les, toutes les

13.2. Complète par la bonne forme de tout.

tous les, tous les, toute la, tous les, tous les, Tout le, toutes les, toute la, tout le, toutes les/vos, toutes les/vos, tous les/vos, Tous les



14. L'impératif – Der Imperativ

14.1. Fais des phrases et utilise l'impératif.

1. Rentre à la maison !
2. Ne fais plus tes devoirs !
3. N'écoutez pas les autres !
4. Sortons de la salle et ne travaillons plus aujourd'hui !
5. Ne venez plus en cours !
6. Ne sois pas sympa avec les autres !
7. Ayez peur et ne racontez rien à vos parents !

14.2. Fais des phrases et utilise l'impératif.

1. Fais tes devoirs et ne joue plus à l'ordi !
2. Travaille pour l'école et ne sors plus le soir !
3. Écoutez vos profs et ne parlez pas avec vos camarades !
4. Finissons cet exercice et n'attendons plus les autres !
5. Soyez sympa(s) et n'arrêtez pas de venir en cours !
6. Arrête de crier et n'aie pas peur !
7. Commençons à travailler et ne mangeons plus !

14.3. Dis le contraire. (Sage das Gegenteil)

1. Parle-moi !
2. Réponds-moi !
3. Ne m'énerve pas !
4. Écoutez-moi !
5. Ne vous amusez pas !
6. Ne vous regardez pas !
7. Faites-les !
8. Rangez-les !
9. Écoute-les !
10. Ne leur parlez pas !
11. Aide-la !



14.4. Fais des phrases et utilise l'impératif. Écris dans ton cahier.

1. Ne la regarde pas en cours, mais parle-lui à la récréation !
2. Ne l'appelle pas, mais demande-lui quels sont ses hobbies !
3. Ne l'attends pas après les cours, mais cherche-la à la cantine !
4. Ne lui demande pas son numéro, mais invite-la au cinéma !
5. Ne lui fais pas de cadeau, mais fais-lui une surprise !
6. Ne lui écris pas de mail, mais parle-lui après l'école !
7. Ne l'énerve pas avec les devoirs de maths, mais aide-la avec les devoirs d'allemand !
8. Ne lui donne pas de livre de musique, mais montre-lui ton groupe préféré !



15.2. L'école, c'est le stress.

1. mathématiques / maths.
2. 7/sept
3. o téléphone.
4. allemand.
5. travaille plus pour l'école.
6. regarde la télé le soir.
7. le fils de sa copine ; deux fois
8. faux ; faux
9. Qu'est-ce qu'ils aiment ?

| | |
|--------|----------------------------|
| Zoé | les cours de musique |
| Nathan | l'allemand avec Mme Bibard |
| Léo | la récré |

15.3. La fête du sport.

1. o du 22 au 24 septembre.
2. o le 24 septembre.
3. du tennis (Bild 2, oben)
du théâtre (Bild 2, unten)
du skateboard (Bild 3, unten)
4. a mal à la jambe.
5. O Elle prépare les vêtements de l'équipe.
6. ... noter les résultats du match et écrire un article pour le journal du collège
7. L'année dernière : 17 ateliers Cette année : 34 ateliers
8. o il aime une fille de l'atelier de danse.



15.4. L'anniversaire de mamie I.

1. 75
2. 15 personnes
3. o le repas.
4. de l'eau (minérale) (Bild 1, oben)
de la salade (Bild 4, oben)
du pain (Bild 2, unten)?
5. un dessert/une mousse au chocolat/une crème brûlée (1 Antwort genügt)
6. Bild 4 (une quiche)
7. o des tomates, des carottes ou des champignons.
8. mercredi, la cantine

15.5. L'anniversaire de mamie II.

1. ... leur mère/maman.
2. O sur une feuille.
3. du sucre
4. 10 œufs
un paquet de beurre
un kilo de farine
500 gr de champignons
deux brocolis
200gr de fromage
5. O il y a déjà une salade de tomates.
6. Ils veulent manger du chocolat.



15.6. L'anniversaire de mamie III.

1. O de passer à la boulangerie.
O d'acheter les boissons au supermarché.
2.

| | |
|---------|----------------------|
| La mère | achète du pain. |
| Le père | prépare les chaises. |
| Léo | prépare le buffet. |
3. 50/cinquante
4.

| | |
|---------------------|-----------------------|
| Estelle | la crème caramel |
| La voisine de mamie | la mousse au chocolat |
| Marianne | la salade de fruits |



16. Exercices mixtes – Gemischte Übungen

16.1. Deux copains discutent

ai été, ai eu, as fait, Moi, ai dû, qui, avons participé, à, a dû, ai lu, d', ai pris, qui, ont voulu, n'ont pas pu, ouvrent, vois, avez vu, devez, prochaine, me lève/vais me lever, me lave/vais me laver, m'habille/vais m'habiller, te réveilles, s'énervent, se retrouve, penses

16.2. Des nouveaux à Lyon

a rencontré, qui, qu', a passé, est arrivée, qui, n'a pas voulu inviter, a demandé, a vu, a tout de suite eu, a répondu, t', ont pris, sont arrivés, sont allés, sont entrés, ont regardé, a parlé, sais, te, va, a dit, a demandé, sort/va sortir, a eu, Lui, a mis, a écrit, vont/vont aller, eux, préfères, a lu, a répondu, sortent/vont sortir, qui, préfère, eux

16.3. Julia écrit à sa corres Charlotte

est rentrée, a passé, ai adoré, as été, sommes retournés, avons fait, sommes montés, a pu visiter, qui, sont allées, sont partis, ai eu, n'ai pas trouvé, sommes sorties, a cherché, avons retrouvé, a vu, est descendu, quand tu viens avec ta, si tu aimes, que vous ne mangez pas, Réponds, donne

16.4. Chasse aux fautes

sont partis, au bord de la, a eu, n'a pas pris, ai déjà écrit, est venue, leur a dit, fait, en, mes jupes longues, mettre (= anziehen), ne vais pas l'oublier, se sent, faites, d'

16.5. Préparer une fête d'anniversaire

Tous les/ses, veulent faire, lui, faut, toute la, toutes les/ses, devons aller, achète/va acheter, du, de l', de, achetons/allons acheter, de la, du, des, de, de, de, /, répètes, préférez, ne réussissons pas, lui, de, /, l', essaie/essaye/va essayer

