



Chresto

Grundwissen
Französisch
2. Lernjahr

Lösungen zu den Übungen

**Lernen,
was nützlich ist.**

Inhaltsverzeichnis

1. La conjugaison des verbes au présent – Konjugation der Verben im Präsens.....	2
2. Les temps du passé – Die Zeiten der Vergangenheit	3
3. Les pronoms objets [et adverbiaux] – Objekt- [und Adverbial]pronomen.....	6
4. Les pronoms relatifs - Relativpronomen	7
5. Les déterminants démonstratifs - Demonstrativbegleiter	9
6. Les pronoms personnels disjoints – Unverbundene Personalpronomen.....	10
7. L’impératif avec un pronom – Imperativ mit einem Pronomen.....	10
8. La négation - Verneinung	12
9. L’article partitif - Teilungsartikel.....	13
10. Les déterminants <i>quel</i> et <i>tout</i> – Die Begleiter <i>quel</i> und <i>tout</i>	14
11. Les adjectifs – Adjektive	14
12. Le discours indirect – Indirekte Rede	16
13. Les questions – Fragen	17
14. Exercices mixtes – Gemischte Übungen.....	19

1. La conjugaison des verbes au présent – Konjugation der Verben im Präsens

1.1. Mets les verbes au présent. (Setze die Verben in die Gegenwart)

Solutions – Lösungen

commencent, applaudissent, sortent, réfléchissent, veulent aller, savent, plait, veux venir, réfléchit, répond, rentre, lisons, dors, regarde, peux, voit, vient, dit, réfléchis / réfléchissons, rit, vont, prends, réfléchis, prends, réussis, Mangeons, mangent, rit, applaudit, voient, connais, penses, arrive, Dites, prenez, voulez, réussissons, peut payer, rient

1.2. Mets les verbes au présent. (Setze die Verben in die Gegenwart)

Solutions – Lösungen

va, veut acheter, faut, demande, attendez, répond, attends, pars, préfère prendre, dites, entends, faites, pouvez répéter, plait, partons, achetons, bougeons, restons, apprenez, allez, avons, viennent, devons, sont, apprends, savez, pleut, mettez, vendez, payez, paie / paye, achète, appelle, peut partir

1.3. Mets les verbes au présent. (Setze die Verben in die Gegenwart)

Solutions – Lösungen

écrit, avons, doit chercher, déménageons, ne veux pas quitter, dit, peut faire, vois, comprend, habitent, nous voyons, ne peuvent pas venir, reçois, prends, connais, s'amuse, rient, ai, disent, comprennent, préfère rentrer, m'amuse, envoie, nous retrouvons, mangeons, viens, pouvons faire, commençons, espère

1.4. Mets les verbes au présent. (Setze die Verben in die Gegenwart)

Solutions – Lösungen

préparent, met, ont, appelle, répondent, crie, venez, prenons, mangeons, courent, se mettent, voulez aller, Dis, achetons, me demande, achètes, paie / paye, sais, lit, fait, s'intéresse, écrit, avez, reçois, Écoute, ouvres, faut, se disent, offrent, finissez, dois, sortons, revenez, se voit, appelle, viens, se retrouve

1.5. Mets les verbes au présent. (Setze die Verben in die Gegenwart)

Solutions – Lösungen

fait, se cache, pleut, ne nous promenons pas, reste, ne s'amuse pas, me lève, réfléchis, lis, envoie, préfère passer, connais, rions, me dispute, se passe, nous cachons, vit, se trouve, plait, connaît, a, voulons passer, prenons, vivent, dois rentrer, nous voyons, demande, t'amuses, sait, se pose, faites, te lèves, ne peux plus dormir, appelle

2. Les temps du passé – Die Zeiten der Vergangenheit

2.1. Mets les verbes au passé composé. (Setze die Verben in die Vergangenheit)

Solutions – Lösungen

suis arrivée, ai cherché, suis sortie, est parti, ai appelé, sont venus, ai dû attendre, sont arrivés, ai vu, ont mis, a eu, suis allée, sommes montés, avons visité, avons retrouvé, sommes rentrés

2.2. Mets les verbes au passé composé. (Setze die Verben in die Vergangenheit)

Solutions – Lösungen

sont allées, ont rencontré, est parti, ont pris, sont rentrés, est arrivée, a voulu savoir, avez aimé, sont venus, n'as pas vu, a reçu, ai déjà ouvert, a envoyé, avons encore habité, n'es jamais sortie, suis tombée, n'avez pas compris, n'ai pas voulu

2.3. Mets les verbes au passé composé. (Setze die Verben in die Vergangenheit)

Solutions – Lösungen

a déménagé, a trouvé, n'ont pas voulu quitter, a dit, n'a rien compris, sommes allés, n'a jamais appris, a eu, n'a pas fait, a dormi, a téléphoné, a oublié, n'a pas lu, a appris, a répondu, a parlé, n'est pas sortie, ne sont pas venus, a pu travailler

2.4. Mets les verbes au passé composé. (Setze die Verben in die Vergangenheit)

Solutions – Lösungen

est partie, a été, a dit, ont écrit, a reçu, a répondu, ai déjà reçu, est arrivé, ai tout de suite lu, avons ouvert, sommes allées, n'ai jamais entendu, ai eu, avons bu, sommes rentrées, ai dormi, n'ai pas voulu prendre, n'ont jamais dormi, sommes partis, sont venus, avons dû visiter

2.5. Mets les verbes au passé composé. (Setze die Verben in die Vergangenheit)

Solutions – Lösungen

as reçu, ne suis pas encore allée, a eu, est arrivé(e), ont dû chercher, avons pu poser des questions, ont répondu, n'avons pas compris, est descendu(s), a voulu prendre, a ouvert, est tombé, suis parti, avez fait, sommes allés, avons vu, avons dit, est venu, a acheté, n'avons pas pu parler, n'a jamais appris, sommes rentrés, est resté

2.6. Complète par la bonne forme des verbes. Attention aux temps – présent, passé composé, futur composé ? (Vervollständige mit der korrekten Verbform. Achte auf die Zeiten – Gegenwart, Vergangenheit, Zukunft)

Solutions – Lösungen

sortent, part, n'es pas allée, n'as pas écrit, ai discuté, ai eu, a appris, a crié, vois / as vu, sors, ai répondu, n'ai pas pu, ai dormi, n'ai plus fait, a dit, mettons / mets, avons pris, avons bu, viens / va venir

2.7. Complète par la bonne forme des verbes. Attention aux temps – présent, passé composé, futur composé ? (Vervollständige mit der korrekten Verbform. Achte auf die Zeiten – Gegenwart, Vergangenheit, Zukunft)

Solutions – Lösungen

déménageons / allons déménager, ont dit, a déjà mis, a trouvé, ont raconté, ai eu, fais / vais faire, sommes allés, a regardé, sais, peut aller, sais, vois, peux venir / va pouvoir venir

2.8. Complète par la bonne forme des verbes. Attention aux temps – présent, passé composé, futur composé ? (Vervollständige mit der korrekten Verbform. Achte auf die Zeiten – Gegenwart, Vergangenheit, Zukunft)

Solutions – Lösungen

déménage / va déménager, ont fait, est arrivée, sont venus, sont montés, sont restées, ont mis, a dit, descend / va descendre, sont rentrés, n'est pas encore arrivé, a oublié, a couru, a pris, a reçu, ont fait, sont partis, a été, a ouvert, ont écrit, venons / allons venir, a ri

2.9. Mets les verbes à l'imparfait. (Setze die Verben ins Imperfekt)

Solutions – Lösungen

était, étais, allais, aimais, préférais, adorais, partait, partiez, avais, avais, faisait, avait, perdaient, vous baigniez, nous baignions, se promenait, apprenais, faisais, disait, fallait, parlais

2.10. Mets les verbes à l'imparfait. (Setze die Verben ins Imperfekt)

Solutions – Lösungen

étais, appelais, dormait, prenait, nous retrouvions, attendais, connaissaient, savaient, arrivais, nous voyions, parlions, réfléchissait, pensait, posait, s'appelait, était, nous amusions, adorais, passais, avait, gagnait, allais, avaient, dansions, se passait, riions, faisait, écrivions, avions, avaient, étaient

2.11. Mets les verbes à l'imparfait. (Setze die Verben ins Imperfait)

Solutions – Lösungen

habitiez, étiez, venais, passions, vous sentiez, racontait, faisait, faisions, expliquait, restait, préférait, écoutait, écoutiez, aimais, adorais, répétions, partions, aviez, accompagnait

2.12. Mets les verbes suivants au passé. Imparfait ou passé composé ? (Setze die folgenden Verben in die Vergangenheit. Imparfait oder passé composé ?)

Solutions – Lösungen

passions, habitions, prenaient, sommes allés, a vu, venait, connaissais, était, ai eu, discussions, lisait, sommes rentrés, sommes partis, voyageait, avons pris, n'ai pas dormi, chantait, avons visité, a mangé, sommes allés, s'appelait, étaient, a pu

2.13. Mets les verbes suivants au passé. Imparfait ou passé composé ? (Setze die folgenden Verben in die Vergangenheit. Imparfait oder passé composé ?)

Solutions – Lösungen

s'appelait, était, habitait, allait, restait, est aussi allé, faisait, avait, a cherché, a mis, a commencé, lisait, est venue, ont parlé, est partie, est tombée, a crié, n'a pas attendu, a sauvé

2.14. Mets les verbes suivants au passé. Imparfait ou passé composé ? (Setze die folgenden Verben in die Vergangenheit. Imparfait oder passé composé ?)

Solutions – Lösungen

ne voulait pas, étaient, est sortie, est allée, est descendue, prenaient, lisait, mangeait, a sonné, était, plaisait, a invité, est sortie, est allée, attendaient, a pris, était, a payé, ne savait pas, trouvait, est rentrée, regardait, a posé, n'a pas répondu, est tout de suite montée, est venu, faisait, a entendu, a raconté, pouvait

2.15. Mets les verbes suivants au passé. Imparfait ou passé composé ? (Setze die folgenden Verben in die Vergangenheit. Imparfait oder passé composé ?)

Solutions – Lösungen

était, habitaient, n'aimait pas, adorait, jouait, chantaient, a trouvé, est partie, avait, n'aimait, se sentait, a trouvé, allaient, ont acheté, ont donné, sont venus, donnaient, sont arrivés, ont dit, ont proposé

2.16. Mets les verbes suivants au passé. Imparfait ou passé composé ? (Setze die folgenden Verben in die Vergangenheit. Imparfait oder passé composé ?)

Solutions – Lösungen

avons pris, sommes descendus, a volé, portait, était, avait, a crié, est parti, avait, a voulu, n'avait plus, sommes entrés, a vu, sommes sortis, est passée, avons fait, sont venus, a raconté, sont entrés,

3. Les pronoms objets [et adverbiaux] – Objekt- [und Adverbial]pronomen

3.1. Remplace les mots soulignés par des pronoms objets. (Ersetze die unterstrichenen Wörter durch Objektpronomen)

Solutions – Lösungen

1. Cécile **le** regarde.
2. Elle ne **les** trouve pas au stade.
3. Elle ne peut pas **les** voir parce qu'il y a trop de monde.
4. Alors elle va **le** chercher.
5. Les fans **lui** donnent une grande affiche.
6. Derrière les fans, elle **l'**a vu.
7. Mais elle ne **l'**a pas encore trouvé.
8. Alors elle **leur** écrit un sms.
9. La prochaine fois, elle va au match avec **elle**.

3.2. Remplace les mots soulignés par des pronoms objets. (Ersetze die unterstrichenen Wörter durch Objektpronomen)

Solutions – Lösungen

1. Les Carbonne ne **la** trouvent pas. Elle n'est pas à la maison.
2. Emma ne **les** appelle pas.
3. Pourquoi ? Elle est chez ses amis et elle sort avec **eux**.
4. Et ses devoirs ? Elle va **les** faire ce soir.
5. Valentin ne vient pas avec **elle**.
6. Il ne **les** aime pas parce qu'ils **l'**imitent.
7. Mais déjà à Paris, il ne **leur** a pas parlé, seulement à Charlotte.
8. Il **lui** a écrit des mails, mais un jour Charlotte **lui** a dit :
9. « Je sors avec un autre garçon et je **l'**aime. »

3.3. Complète par des pronoms objets. (Vervollständige die Sätze mit Objektpronomen)

Solutions – Lösungen

nos voisins nous invitent (inviter qn), Tu m'entends (entendre qn), je t'entends (entendre qn), Je ne vais pas vous accompagner (accompagner qn), tu peux nous dire (dire qc à qn), je ne veux pas les appeler (appeler qn), pour leur dire (dire qc à qn), Je vais vous/t'envoyer (envoyer qc à qn), Tu m'écris (écrire qc à qn), je vais t'écrire (écrire qc à qn)

3.4. Complète les phrases et utilise des pronoms objets. (Vervollständige die Sätze und verwende Objektpronomen)

Solutions – Lösungen

Emma l'accompagne (accompagner qn), ils ne les voient pas (voir qn), Fabien les cherche (chercher qn), lui demande (demander qc à qn), Emma lui répond (répondre qc à qn), je

ne veux pas les acheter (acheter qc à qn), il t'a demandé (demander qc à qn), les fans l'attendent (attendre qn), les joueurs les signent (signer qc), on va le regarder (regarder qc)

3.5. Complète les phrases et utilise des pronoms objets. (Vervollständige die Sätze und verwende Objektpronomen)

Solutions – Lösungen

tu vas m'oublier (oublier qn), je ne vais pas t'oublier (oublier qn), Je t'envoie (envoyer qc à qn), nous t'écrivons (écrire qc à qn), Tu peux nous envoyer (envoyer qc à qn), vous devez m'écrire (écrire qc à qn), je te donne (donner qc à qn), Tu m'as fait (faire qc à qn), Je ne te dis rien (dire qc à qn), Tu vas l'ouvrir (ouvrir qc)

4. Les pronoms relatifs - Relativpronomen

4.1. Mets les pronoms relatifs corrects – qui, que, où – et le mot recherché (Setze die richtigen Relativpronomen – qui, que, où – und das gesuchte Wort ein)

Solutions – Lösungen

1. où ; une librairie
2. qui ; un chat
3. où ; une BD / une bande dessinée
4. qui ; un policier
5. où ; la cantine
6. qu' (= que) ; un crayon / un stylo
7. qui ; un poisson
8. où ; un stade
9. qui ; la tour Eiffel
10. où ; le cinéma

4.2. Transforme les phrases suivantes en une seule phrase. (Wandle die folgenden Sätze in einen einzigen Satz um)

Solutions – Lösungen

1. La Mercedes est une voiture **qui** roule très vite.
2. Paris est une grande ville **que** les touristes adorent (adorer **qc**).
3. Malika est une très belle fille **à qui** Yann pense tout le temps (penser **à qn**).
4. Un prof est une personne **qui** travaille à l'école.
5. Un hôtel est une grande maison **où** on peut dormir.
6. Nous avons dormi dans un hôtel **qui** s'appelle « Petit Paris ».
7. Le foot est un sport **qui** peut faire très mal.
8. À midi nous allons à la cantine **où** nous mangeons.
9. J'aime mes amis **sans qui** je ne sors jamais le week-end.
10. Ma meilleure amie s'appelle Clémence **à qui** je téléphone tous les soirs (téléphoner **à qn**)

4.3. Mets les pronoms relatifs corrects. (Setze die richtigen Relativpronomen ein)

Solutions – Lösungen

qui, que, où, qui, qui, que, qui, où, qui, à qui (donner qc **à qn**), qui

4.4. Mets les pronoms relatifs corrects. (Setze die richtigen Relativpronomen ein)

Solutions – Lösungen

qu' (= que), où, avec qui (sortir **avec qn**), qui, que, que, qui, où, qu' (= que), qui, qui, qui, qui, qui, avec qui (discuter **avec qn**), à/avec qui (parler **à/avec qn**), qui, qui, que, qui, avec qui (aller **avec qn**), qui, à qui (plaire **à qn**)

4.5. Mets les pronoms relatifs corrects. (Setze die richtigen Relativpronomen ein)

Solutions – Lösungen

qu' (= que), où, qui, avec qui (sortir **avec qn**), qui, qu' (= que), qui, à qui (téléphoner **à qn**), avec qui (habiter **avec qn**), où, qui, où, qui, où, qui, qui, qui, où, à qui (penser **à qn**)

4.6. Mets les pronoms relatifs corrects. (Setze die richtigen Relativpronomen ein)

Solutions – Lösungen

que, qui, qui, où, où, qu' (= que), à qui (téléphoner **à qn**), qui, qui, qui, que, qui, qui, qu' (= que), pour qui, qui, qui, que, qui, qui, de qui (rêver **de qn**), qui, où

4.7. Forme des phrases avec les éléments. (Bilde Sätze mit den vorgegebenen Elementen)

Solutions – Lösungen

1. Yann est un garçon que j'aime beaucoup. (oder, aber weniger sinnvoll : Yann que j'aime beaucoup est un garçon)
2. La fille de qui Mehdi rêve fait beaucoup de sport.
3. Mes parents qui ont 47 ans travaillent chez Airbus.
4. Mon ami à qui je pense souvent est parti en vacances.
5. Tarik sans qui je ne sors jamais habite le même quartier.
6. Ma grand-mère à qui j'écris des e-mails adore les ordinateurs.
7. Clémence qui me plaît ne s'intéresse pas à moi. (oder : Clémence qui ne s'intéresse pas à moi me plaît)
8. Emma à qui je donne mes devoirs vient de Paris.
9. La fille qu'il invite à danser habite près de la gare.
10. Fabien que je connais depuis trois ans vient avec moi à Toulouse.

5. Les déterminants démonstratifs - Demonstrativbegleiter

5.1. Complète le tableau avec les noms du cadre. (Vervollständige die Tabelle mit den Wörtern aus dem Kasten)

Solutions – Lösungen

ce :

groupe, train, vélo, métro, programme

cet :

accordéon, ordi, arbre, album

cette :

chanson, baguette, eau minérale, histoire, musique, voiture, chanteuse, piscine, correspondante

ces :

bouteilles, adresses, cadeaux, tables, vacances

5.2. Complète par les déterminants démonstratifs corrects. (Vervollständige mit den richtigen Demonstrativbegleitern)

Solutions – Lösungen

cette, ces, cette, cet, ce, ces, ces, cette, ces

5.3. Complète par les déterminants démonstratifs corrects. (Vervollständige mit den richtigen Demonstrativbegleitern)

Solutions – Lösungen

1. ce
2. ces
3. Cette
4. Ce
5. Cet
6. cette
7. Ces
8. ces
9. Cet
10. ces

6. Les pronoms personnels disjoints – Unverbundene Personalpronomen

6.1. Complète par les bons pronoms personnels disjoints. (Vervollständige mit den richtigen unverbundenen Personalpronomen)

Solutions – Lösungen

toi, moi, toi, eux, elles, lui, vous, moi, lui, eux, lui, lui, lui, moi, moi, nous, toi, vous, toi, Moi, lui, toi, nous

6.2. Complète par les bons pronoms personnels disjoints. (Vervollständige mit den richtigen unverbundenen Personalpronomen)

Solutions – Lösungen

moi, toi, moi, toi, moi, nous, lui, nous, eux, lui, lui, lui, Vous, moi, lui, moi, Toi, Moi, lui, lui, elle, Elle, elle

6.3. Complète par les bons pronoms personnels disjoints. (Vervollständige mit den richtigen unverbundenen Personalpronomen)

Solutions – Lösungen

lui, lui, Nous, Elle, elles, lui, lui, Eux, toi, eux, toi, Moi, lui, toi, moi, nous, nous

7. L'impératif avec un pronom – Imperativ mit einem Pronomen

7.1. Dis le contraire. (Sag das Gegenteil)

Solutions – Lösungen

1. Ne nous attendez pas !
2. Ne m'aide pas !
3. Amusez-vous !
4. Écrivez-leur !
5. Réponds-moi !
6. Levez-vous !
7. Appelle-moi !
8. Ne me donne pas de conseils !
9. Ne m'énerve pas !
10. Ne l'écoutez pas !
11. Ne lui achetons pas de cadeau !
12. Offrez-leur un livre !

7.2. Une dispute. Utilise l'impératif et remplace les mots en gras par un pronom.

(Verwende den Imperativ und ersetze die fett gedruckten Wörter durch ein Pronomen)

Solutions – Lösungen

1. Ne vous disputez pas !
2. Ne m'énervez pas !
3. Donne-lui ton livre !
4. Aidez-moi dans la cuisine !
5. Faites-les !
6. Rangez-les !
7. Ne leur téléphonez pas !
8. Ne l'écoute pas !
9. Ne les invite pas !
10. Répondez-moi !

7.3. Mehdi demande conseil. Tu lui donnes des conseils. Utilise l'impératif. (Mehdi

bittet um Rat. Du gibst ihm Ratschläge. Verwende den Imperativ)

Solutions – Lösungen

1. Ne la regarde pas en cours, mais parle-lui à la récréation.
2. Ne l'appelle pas, mais demande-lui quels sont ses hobbies.
3. Ne l'attends pas après les cours, mais cherche-la à la cantine.
4. Ne lui demande pas ce qu'elle fait demain, mais invite-la au cinéma.
5. Ne lui fais pas de cadeau, mais fais-lui une surprise.
6. Ne lui écris pas de mail, mais va au cinéma avec elle.

7.4. Traduis. (Übersetze)

Solutions – Lösungen

1. Ne me dites pas que vous n'avez pas fait les devoirs.
2. Ne me répondez pas ! Je sais déjà la réponse.
3. N'écoutez pas la chanson. Elle n'est pas bonne.
4. Ne vous achetez pas de cahiers. Nous n'écrivons rien.
5. Ne me parlez pas / Ne parlez pas avec moi ! Je ne suis pas contente.
6. Ne me demandez rien ! Je ne sais rien.
7. Ne venez plus à l'école ! On n'apprend rien.
8. Restez à la maison et regardez la télé(vision) toute la journée.

8. La négation - Verneinung

8.1. *Forme des phrases avec les éléments.* (Bilde Sätze mit den vorgegebenen Elementen)

Solutions – Lösungen

Isabelle n'a jamais visité Belfort.
Magalie ne sait pas parler aux garçons.
Je ne veux rien manger maintenant.
Tu ne connais personne à Lyon ?
Mehdi ne veut voir personne.
Tu n'as parlé à personne hier ?
Elle ne va plus jamais chez lui.
Ils ne mangent rien du tout le matin.

8.2. *Réponds et mets à la forme négative.* (Antworte und verneine dabei die Antwort)

Solutions – Lösungen

Non, je n'ai pas fait les courses.
Non, je n'ai pas acheté de cadeau à mon frère.
Non, elle n'habite plus la rue Rivoli.
Non, elle ne m'a rien dit.
Non, nous ne sommes plus en contact.
Non, maman, nous ne sommes pas souvent / jamais sorties.
Non, je ne vois plus ce Sébastien en ce moment.
Non, je ne pense à personne.
Non, je ne connais pas encore ce garçon.
Je ne vais rien faire maintenant.
Non, je ne veux appeler personne.
Moi non plus, je ne suis pas là ce soir.

8.3. *Réponds et mets à la forme négative.* (Antworte und verneine dabei die Antwort)

Solutions – Lösungen

Bah écoute, je n'ai rien fait hier soir.
Non, je n'ai rien trouvé pour son anniversaire.
Non, je n'ai pas encore invité ses copains (pour la fête).
Non, je n'ai rencontré personne hier soir.
Je n'ai parlé à personne.
Je ne vais rien faire ce soir.
Non, je ne vais voir personne.
Non, il ne va pas souvent / jamais au cinéma.
Non, il n'a pas de copine.
Non, il n'a pas encore eu de copine.

8.4. Mets les phrases suivantes à la forme négative. (Verneine die folgenden Sätze)

Solutions – Lösungen

Non, je n'ai vu personne entrer dans le magasin.

Non, je ne peux rien vous dire sur le magasin.

Non, je n'ai rien entendu devant le magasin.

Non, ce n'est pas le magasin de Mme Rollin.

Non, je n'achète pas souvent / jamais des choses dans ce magasin.

Non, je n'ai jamais rien acheté dans ce magasin.

Non, je n'ai pas encore parlé au propriétaire du magasin.

Non, je n'ai rien du tout vu (oder : Je n'ai rien vu du tout).

9. L'article partitif - Teilungsartikel

9.1. Complète. (Vervollständige)

Solutions – Lösungen

1. de la, de

2. du, de

3. du, de

4. du, de

5. le, de

9.2. Complète. (Vervollständige)

Solutions – Lösungen

les, le, du, du, de la, du, des, de, de, de, de, le, le, le, la, les, le, le

9.3. Complète. (Vervollständige)

Solutions – Lösungen

une, de, /, du, de, un, des, une, des, du, les, un, de, d', un, de, de, le

9.4. Complète. (Vervollständige)

Solutions – Solutions

d', de, Des, de, de l', d', de, le, le, le, le, des, un, un, de, une, un, la

9.5. Complète. (Vervollständige)

Solutions – Solutions

du, de la, de, des, de, de, de, le, du, des, les, d', les, des, /, de

10. Les déterminants *quel* et *tout* – Die Begleiter *quel* und *tout*

10.1. Complète par la bonne forme de « quel » ou « tout ». (Vervollständige mit der richtigen Form von „quel“ und „tout“)

Solutions – Lösungen

Tous les matins, tous mes, Quelle, tous les/tous ces, Quels, tout le/tout son, Quel, tout le, quels, tous mes, toute la, tout le, tous les, quelle

10.2. Complète par la bonne forme de « quel » ou « tout ». (Vervollständige mit der richtigen Form von „quel“ und „tout“)

Solutions – Lösungen

Quelle, toutes les, Tout le, tous, tous les/tous mes, Quels, tous les, Quels, quelle, tous les/ tous leurs

11. Les adjectifs – Adjektive

11.1. Complète. Attention à la place et au genre des adjectifs. (Vervollständige. Achtung auf Stellung und Geschlecht der Adjektive)

Solutions – Lösungen

jeunes filles, beau garçon sportif, bonnes notes, vieux prof, grande cour, cheveux noirs, vêtements super, beaux yeux, autres garçons, contents, intéressants, beaux, jolie fille, le nouvel album, groupe de musique préféré, heureuse, Cher Fabien, jolis cheveux blonds, beau, nouvel ami, bel appartement, nouvel album, nouvelles chansons

11.2. Complète. Attention à la place et au genre des adjectifs. (Vervollständige. Achtung auf Stellung und Geschlecht der Adjektive)

Solutions – Lösungen

Chère Malika, nouveaux amis, super, nouvel ami, beau garçon, bel appartement, jeune garçon, nouvelle amie, jeune fille, nouvelle, bel accent, drôles, vieil album, groupe préféré, beau, belle ville, vieilles maisons roses, contente, vieille copine

11.3. Complète. Attention à la place et au genre des adjectifs. (Vervollständige. Achtung auf Stellung und Geschlecht der Adjektive)

Solutions – Lösungen

beau film, bel acteur, vieux, vieux hommes, méchant, beaux garçons, drôles, jolis vêtements cool, mignonne, vieil appartement gris, nouvelle maison, nouveaux amis

11.4. Complète. Attention à la place et au genre des adjectifs. (Vervollständige. Achtung auf Stellung und Geschlecht der Adjektive)

Solutions – Lösungen

L'année dernière, vieil appartement, heureuse, belle maison, grandes salles de bains, petite chambre, belle chambre, joli jardin vert, bel arbre, jeune chien, pièce préférée, films intéressants, jolie cuisine, bons desserts, ville géniale

11.5. Mets les adjectifs au comparatif (+/=/-) ou au superlatif (++/--). (Setze die Adjektive in den Komparativ (+/=/-) oder Superlativ (++/--))

Solutions – Lösungen

plus sportives que, la plus forte, plus belles que, le plus cool, moins bonne, les plus mignonnes, est meilleure, les plus grandes, plus jolie que, moins jeune qu', la plus drôle, la plus intelligente, plus bête qu', meilleure que, les plus géniales, les plus heureux

11.6. Mets les adjectifs au comparatif (+/=/-) ou au superlatif (++/--). (Setze die Adjektive in den Komparativ (+/=/-) oder Superlativ (++/--))

Solutions – Lösungen

le plus mignon, moins importante que, le meilleur, plus grande fan, le plus génial, plus cool que, la moins difficile, plus jolie que, plus belle que, le plus joli, les meilleures, la plus heureuse, plus intéressantes qu'

11.7. Compare les filles. Utilise le comparatif quand il y a deux noms et le superlatif quand il y a trois noms. (Vergleiche die Mädchen. Verwende den Komparativ, wenn zwei Namen vorgegeben sind und den Superlativ bei drei Namen)

Solutions – Lösungen

Vorbemerkung:

In Frankreich gibt es keine Noten von 1-6, sondern Notenpunkte von 0-20, wobei 20 der besten Note entspricht. 17/20 entspricht folglich 17 von 20 Notenpunkten und damit einer sehr guten Leistung.

1. Clémence est plus grande qu'Emma.
oder: Emma est moins grande que Clémence.
2. Manon est moins bonne en maths que Charlotte.
oder: Charlotte est meilleure en maths que Manon.
3. Emma est la meilleure en géographie.
oder: Charlotte est la moins bonne en géographie.
4. Emma est aussi jeune que Manon.
oder: Manon est aussi jeune qu'Emma.
5. Charlotte est moins forte en géographie que Manon.
oder: Manon est plus forte en géographie que Charlotte.
6. Emma est moins vieille que Charlotte.
oder: Charlotte est plus vieille qu'Emma.

7. Clémence est la plus vieille.
oder: Emma et Manon sont moins vieilles que Clémence.
8. Clémence est la meilleure en maths.
oder: Manon est la moins bonne en maths.
9. Charlotte est plus grande qu'Emma.
oder: Emma est moins grande que Charlotte.
10. Manon est plus petite qu'Emma.
oder: Emma est moins petite que Manon.

12. Le discours indirect – Indirekte Rede

12.1. Mets les phrases suivantes au discours indirect. (*Setze die folgenden Sätze in die indirekte Rede*)

Solutions – Lösungen

1. Mme Lecoq demande si Nantes les intéresse.
2. Peter répond que ça ne l'intéresse pas.
3. Stefanie dit qu'ils veulent aller à la mer avec leurs corres français.
4. Mme Lecoq veut savoir quand elle/Stefanie veut partir.
5. Stefanie répond qu'elle préfère partir tôt le matin.
6. Moritz trouve que c'est une bonne idée.
7. Mme Lecoq dit que sa copine va organiser un bus.
8. Manuel demande pourquoi ils ne prennent pas le train.

12.2. Mets les phrases suivantes au discours indirect. (*Setze die folgenden Sätze in die indirekte Rede*)

Solutions – Lösungen

Vorbemerkung: Zur Redeeinleitung können unterschiedliche Verben verwendet werden, z.B. dire, écrire, ajouter, raconter, demander, vouloir savoir, etc.

1. Mehdi écrit qu'il va très bien.
2. Il dit qu'il attend son corres allemand.
3. Il ajoute (*hinzufügen*) qu'il arrive avec le train chez lui cet après-midi.
4. Il raconte qu'ils ont rendez-vous avec leur prof d'allemand devant la gare.
5. Il dit qu'ils vont au festival de hip-hop avec leurs corres.
6. Il demande si je viens aussi au festival.
7. Il veut savoir quand je peux venir avec mon ami.
8. Il demande aussi où ils me retrouvent.
9. Il dit qu'il ne va pas être là le week-end.
10. Il écrit qu'ils vont chez ses cousins à Nantes.
11. À la fin, il dit qu'il attend ma réponse.

12.3. Mets les phrases suivantes au discours indirect. (Setze die folgenden Sätze in die indirekte Rede)

Solutions – Lösungen

Mme D. : Yann demande si tu vas avec ton corres à Nantes.

Mme D. : Yann veut aussi savoir si lui et son corres, ils peuvent aller au festival de hip-hop avec toi ce soir ?

Mme D. : Et puis, il demande pourquoi vos corres n'ont pas cours l'après-midi.

Mme D. : Écoute Yann, Mehdi dit qu'ils vont rester à Saint-Herblain avec son corres.

Mme D. : Et pour ce soir, mon fils dit que, bien sûr, vous pouvez aller au festival avec lui.

Mme D. : Et enfin, il te dit que vos corres font des excursions avec leur prof l'après-midi.

13. Les questions – Fragen

13.1. Lis les réponses et trouve les questions pour les mots soulignés. (Lies die Antworten und finde die Fragen für die unterstrichenen Wörter)

Solutions – Lösungen

Yann : Avec qui est-ce que tu es allée en Allemagne ?

Yann : Chez qui est-ce que tu as habité ?

Yann : Avec qui est-ce que vous êtes sorties ?

Yann : De qui est-ce que tu as rêvé ?

Yann : À qui est-ce que tu as écrit une carte postale ?

Yann : De quoi est-ce que vous avez parlé ?

Yann : À qui est-ce que tu as pensé ?

Yann : À qui est-ce que tu as téléphoné ?

Yann : À quoi est-ce que ta corres s'intéresse ?

13.2. Lis les réponses et trouve les questions pour les mots soulignés. (Lies die Antworten und finde die Fragen für die unterstrichenen Wörter)

Solutions – Lösungen

Sa mère : Avec qui est-ce que tu sors ?

Sa mère : À qui est-ce que tu as téléphoné ?

Sa mère : Chez qui est-ce que tu vas dormir ?

Sa mère : À qui est-ce que tu penses ?

Sa mère : Pour qui est-ce que vous préparez une fête ?

Sa mère : Chez qui/Où est-ce que vous allez fêter ?

Sa mère : Avec quoi est-ce que vous allez payer la fête ?

Sa mère : De quoi est-ce que Fabien joue ?

13.3. Pose des questions en utilisant « qui est-ce qui/que » et « qu'est-ce qui/que ».

La réponse est donnée entre parenthèses. (Stelle Fragen, indem Du „qui est-ce qui/que“ und „qu'est-ce qui/que“ verwendest. Die Antwort ist in Klammern vorgegeben)

Solutions – Lösungen

1. Qui est-ce qui est venu hier soir ?
2. Qu'est-ce que vous avez fait ?
3. Qui est-ce que vous avez appelé ?
4. Qu'est-ce qui lui plaît à Toulouse ?
5. Qui est-ce qui a passé le week-end dans les Pyrénées ?
6. Qu'est-ce qui l'intéresse ?
7. Qu'est-ce qu'elle a fait là-bas ?
8. Qui est-ce qu'elle a rencontré dans le parc ?

13.4. Utilise « qui est-ce qui/que » et « qu'est-ce qui/que » et trouve la réponse.

(Verwende „qui est-ce qui/que“ und „qu'est-ce qui/que“ und finde die passende Antwort)

Solutions – Lösungen

1. e : Qu'est-ce que tu as fait à Berlin ? – Je suis allée voir ma corres à Berlin.
2. d : Qu'est-ce qui t'a plu le plus ? J'ai beaucoup aimé le centre-ville de Berlin.
3. g : Qui est-ce qui est venu te chercher à la gare ? – Les parents de ma corres sont venus à la gare.
4. a : Qu'est-ce que vous avez mangé ? – On a mangé des « Currywürste ».
5. b : Qui est-ce que tu as encore rencontré ? – J'ai vu tous les corres allemands de l'année dernière.
6. c : Qui est-ce qui a proposé de visiter la « Brandenburger Tor » ? – Moi parce que c'est le symbole de Berlin.
7. Qui est-ce que tu n'as pas vu à Berlin ? – Les grands-parents de ma corres. Ils étaient en vacances.
8. f : Qu'est-ce qui t'a fait peur à Berlin ? – Rien ! C'est une ville super !

13.5. Pose la question en utilisant l'interrogation par inversion. (Stelle Fragen, indem Du die Inversionsfrage verwendest)

Solutions – Lösungen

1. Que fait-il ?
2. Que pensez-vous de l'action contre la violence ?
3. Faites-vous du sport ?
4. As-tu perdu ton porte-monnaie ?
5. T'a-t-on volé ton portable ?
6. Pourquoi êtes-vous allés au parc ?
7. Depuis quand n'habites-tu plus à Paris ?
8. Ne lui achètes-tu pas de cadeau pour son anniversaire ?
9. M'as-tu compris ?
10. À qui pense-t-elle ?

13.6. Pose des questions en utilisant l'inversion. (Stelle Fragen, indem Du die Inversionsfrage verwendest)

Solutions – Lösungen

Policier : Regardez cette photo, Mademoiselle. Connaissez-vous cet homme ?

Policier : Savez-vous comment il s'appelle ? / Comment s'appelle-t-il ?

Policier : Avez-vous déjà vu cet homme ? / Où avez-vous déjà vu cet homme ?

Policier : Est-il souvent dans le parc ?

Policier : Pouvez-vous le décrire ?

Policier : Frappe-t-il les enfants ?

Policier : Vous a-t-il blessée ?

Policier : Y a-t-il eu des témoins ?

14. Exercices mixtes – Gemischte Übungen

14.1. Les corres arrivent... (Diese Übung wurde als Schulaufgabe/Klassenarbeit gestellt!)

Solutions – Lösungen

leur, qu'ils ne veulent pas, qu'ils préfèrent aller au festival de musique avec leurs, écrit, toi, ne sais pas, qu'elle prend, s'ils font, eux, les, Moi, préfère, elle, les, quand le train arrive, le, savez, lui

14.2. Julia écrit à Charlotte... (Diese Übung wurde als Schulaufgabe/Klassenarbeit gestellt!)

Solutions – Lösungen

est rentrée, a passé, elle, cet, ai adoré, toi, as été, sommes retournés, avons arrêté, cette, sommes montés, a fait, ont regardé, sont partis, Moi, ai voulu, n'ai pas trouvé, sommes sorties, a cherché, avons eu, lui, a vu, sont descendus, quand tu viens avec ta, si tu aimes, que vous ne mangez sûrement pas, Réponds, donne

14.3. Emma parle avec Malika ... (Diese Übung wurde als Schulaufgabe/Klassenarbeit gestellt!)

Solutions – Solutions

sommes allés, avons attendu, est venue, m'énerve, Je t'ai envoyé, n'as pas reçu, sommes montés, j'ai vu, a voulu me parler (oder : a voulu parler avec moi), ne dors plus (oder : n'ai plus dormi) ai dû sortir, je n'ai rien mangé, m'a fait, est rentré, Je ne reçois jamais (oder : Je n'ai jamais reçu), sommes restées, J'ai couru, j'ai mis, avons lu, déménage (oder : va déménager), j'ai appris, je te donne (oder : je vais te donner), venez (oder : allez venir), Je vais vous écrire

14.4. Valentin n'aime pas Toulouse... (Diese Übung wurde als Schulaufgabe/Klassenarbeit gestellt!)

Solutions – Lösungen

qui, connaissent, ne lui plaisent pas, qui, ont vécu, ne m'intéressez pas, qu' (= que), sont allés, lui a parlé (oder : a parlé avec elle), peux t'inviter, où, que, nous voyons (oder : allons nous voir)

14.5. Emma et les Italiens... (Diese Übung wurde als Schulaufgabe/Klassenarbeit gestellt!)

Solutions – Lösungen

a connu, bel, qui, nouveau, a vécu, est arrivée, une vieille, vieux, qui, n'a pas voulu l'inviter, lui a demandé, a dû la revoir, sont sortis, où, connaissent, cette, belle, qu' (= que), ont eu rendez-vous, sont venus, me plais, quel, ne m'as pas parlé (oder : n'as pas parlé avec moi), ces, ne peux plus vivre, cet (oder : cette), lui plais, quelle, ce

14.6. Préparer une fête d'anniversaire... (Diese Übung wurde als Schulaufgabe/Klassenarbeit gestellt!)

Solutions – Lösungen

Tous ses, veulent, lui, réfléchissent, leur, toutes leurs, les, faut, toute la, toutes les (oder : toutes ses), achète, du, de l', de, achetons, de la, du, des, de, de, de, ///, répètes, préférez, ne réussissons pas, leur, appelle, choisit

14.7. Contre la violence... (Diese Übung wurde als Schulaufgabe/Klassenarbeit gestellt!)

Solutions – Lösungen

qui, où, jolie fille, connaît, jeunes élèves, les, ne savent pas, qui, courageuse, lui, t' (= te), est allée, est passée, grands garçons, sont arrivés, nous, te, que, connaissent, nombreuses, qu' (= que)

14.8. Emma adore le hip hop... (Diese Übung wurde als Schulaufgabe/Klassenarbeit gestellt!)

Solutions – Lösungen

s'intéresse, elle, la meilleure musique, va (oder : va aller), veut faire, lui, nerveuse, le plus bel homme (oder : l'homme le plus beau), se disputent, eux, moins jeunes qu', aimaient, étaient, elle, préférerait, chanteuses les plus intéressantes, était, aviez, commençait, avais, faisait, cherchais, voulaient, moi, se voyait, réfléchissions

14.9. Qui fait quoi pendant les vacances? (Diese Übung wurde als Schulaufgabe/Klassenarbeit gestellt!)

Solutions – Lösungen

avait, parlaient, discutaient, voulait, partaient, réfléchissait, nous, les plus belles, eux, l'année prochaine, petite, moins chère que, Moi, préfère, se promènent, elle, se baigne, toi, t'amuses, Nous, s'intéressent, vieilles, étions, plus jeunes, restions, meilleur que, des plus jolis projets de vacances que