



Chresto

Grundwissen
Französisch
2. Lernjahr

**Lösungen zu den Übungen
für Lehrerinnen und Lehrer
(Overhead-Projektor)**

**Lernen,
was nützlich ist.**

Inhaltsverzeichnis

Avant-propos – Vorwort	2
1. La conjugaison des verbes au présent – Konjugation der Verben im Präsens.....	3
2. Les temps du passé – Die Zeiten der Vergangenheit	8
3. Les pronoms objets [et adverbiaux] – Objekt- [und Adverbial]pronomen.....	17
4. Les pronoms relatifs - Relativpronomen	20
5. Les déterminants démonstratifs - Demonstrativbegleiter	24
6. Les pronoms personnels disjoints – Unverbundene Personalpronomen.....	26
7. L’impératif avec un pronom – Imperativ mit einem Pronomen.....	28
8. La négation - Verneinung	30
9. L’article partitif - Teilungsartikel.....	32
10. Les déterminants <i>quel</i> et <i>tout</i> – Die Begleiter <i>quel</i> und <i>tout</i>	34
11. Les adjectifs – Adjektive	35
12. Le discours indirect – Indirekte Rede	39
13. Les questions – Fragen	41
14. Exercices mixtes – Gemischte Übungen.....	44

Avant-propos – Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Folgenden finden Sie, wie schon beim **Grundwissen Französisch 1. Lernjahr**, auch für den Folgeband **Grundwissen Französisch 2. Lernjahr** die Lösungen zu den Aufgaben aus dem Buch.

Sie können die Lösungen direkt von Ihrem PC aus auf Folie drucken, um Sie im Unterricht mit Ihren Schülerinnen und Schülern am Overhead-Projektor zu besprechen. Die Anordnung der Lösungen und die Schriftgröße wurden entsprechend angepasst. Ich hoffe, dass dies für Sie ebenso wie beim Band für das 1. Lernjahr eine kleine Erleichterung in der Unterrichtsvorbereitung ist.

Anregungen, Vorschläge und Kritik sind jederzeit unter info@chresto-verlag.de willkommen.

Viel Erfolg beim Arbeiten mit dem **Grundwissen Französisch 2. Lernjahr**.

Herzliche Grüße,

Ihr

Thomas Pfister

1. La conjugaison des verbes au présent – Konjugation der Verben im Präsens

1.1. Mets les verbes au présent.

commencent	vont
applaudissent	prends
sortent	réfléchis
réfléchissent	prends
veulent aller	réussis
savent	Mange <u>o</u> ns
plait	mangent
veux venir	rit
réfléchit	applaudit
répond	voient
rentre	connais
lisons	penses
dors	arrive
regarde	Dites
peux	prenez
voit	voulez
vient	ré <u>u</u> ss issons
dit	peut payer
réfléchis / réfléchissons	rient
rit	

1.2. Mets les verbes au présent.

va

veut acheter

faut

demande

attendez

répond

attends

pars

préfère prendre

dites

entends

faites

pouvez répéter

plait

partons

achetons

bougeons

restons

apprenez

allez

avons

viennent

devons

sont

apprends

savez

pleut

mettez

vendez

payez

paie / paye

achète

appelle

peut partir

1.3. Mets les verbes au présent.

écrit

avons

doit chercher

déménageeons

ne veux pas quitter

dit

peut faire

vois

comprend

habitent

nous voyons

ne peuvent pas venir

reçois

prends

connais

s'amusent

rient

ai

disent

comprennent

préfere rentrer

m'amuse

envoie

nous retrouvons

mangeeons

viens

pouvons faire

commençons

espère

1.4. Mets les verbes au présent.

préparent

met

ont

appelle

répondent

crie

venez

prenons

mangeons

courent

se mettent

voulez aller

Dis

achetons

me demande

achètes

paie / paye

sais

lit

fait

s'intéresse

écrit

avez

reçois

Écoute

ouvres

faut

se disent

offrent

finissez

dois

sortons

revenez

se voit

appelle

viens

se retrouve

1.5. Mets les verbes au présent.

fait	plait
se cache	connaît
pleut	a
ne nous prom <u>e</u> nons pas	voulons passer
reste	prenons
ne s'amuse pas	vivent
me l <u>è</u> ve	dois rentrer
réfléchis	nous voyons
lis	demande
envoie	t'amuses
préf <u>è</u> re passer	sait
connais	se pose
rions	faites
me dispute	te l <u>è</u> ves
se passe	ne peux plus dormir
nous cachons	appel <u>l</u> e
vit	
se trouve	

2. Les temps du passé – Die Zeiten der Vergangenheit

2.1. Mets les verbes au passé composé.

suis arrivée

ai cherché

suis sortie

est parti

ai appellé

sont venus

ai dû attendre

sont arrivés

ai vu

ont mis

a eu

suis allée

sommes montés

avons visité

avons retrouvé

sommes rentrés

2.2. Mets les verbes au passé composé.

sont allées

ont rencontré

est parti

ont pris

sont rentrés

est arrivée

a voulu savoir

avez aimé

sont venus

n'as pas vu

a reçu

ai déjà ouvert

a envoyé

avons encore habité

n'es jamais sortie

suis tombée

n'avez pas compris

n'ai pas voulu

2.3. Mets les verbes au passé composé.

a déménagé

a trouvé

n'ont pas voulu quitter

a dit

n'a rien compris

sommes allés

n'a jamais appris

a eu

n'a pas fait

a dormi

a téléphoné

a oublié

n'a pas lu

a appris

a répondu

a parlé

n'est pas sortie

ne sont pas venus

a pu travailler

2.4. Mets les verbes au passé composé.

est partie

a été

a dit

ont écrit

a reçu

a répondu

ai déjà reçu

est arrivé

ai tout de suite lu

avons ouvert

sommes allées

n'ai jamais entendu

ai eu

avons bu

sommes rentrées

ai dormi

n'ai pas voulu prendre

n'ont jamais dormi

sommes partis

sont venus

avons dû visiter

2.5. Mets les verbes au passé composé.

as reçu

ne suis pas encore alléee

a eu

est arrivé(e)

ont dû chercher

avons pu poser des

questions

ont répondu

n'avons pas compris

est descendu(s)

a voulu prendre

a ouvert

est tombé

suis parti

avez fait

sommes allés

avons vu

avons dit

est venu

a acheté

n'avons pas pu parler

n'a jamais appris

sommes rentréss

est resté

2.6. Complète par la bonne forme des verbes. Attention aux temps – présent, passé composé, futur composé ?

sortent

part

n'es pas alléee

n'as pas écrit

ai discuté

ai eu

a appris

a crié

vois / as vu

sors

ai répondu

n'ai pas pu

i dormi

n'ai plus fait

a dit

mettons / mets

avons pris

avons bu

viens / va venir

2.7. Complète par la bonne forme des verbes. Attention aux temps – présent, passé composé, futur composé ?

déménage <u>o</u> ns / allons	sommes all <u>é</u> s
déménager	a regardé
ont dit	sais
a déjà mis	peut aller
a trouvé	sais
ont raconté	vois
ai eu	peux venir / va pouvoir
fais / vais faire	venir

2.8. Complète par la bonne forme des verbes. Attention aux temps – présent, passé composé, futur composé ?

déménage / va déménager	a oublié
ont fait	a couru
est arriv <u>é</u> e	a pris
sont venu <u>s</u>	a re <u>ç</u> u
sont mont <u>é</u> s	ont fait
sont rest <u>é</u> es	sont parti <u>s</u>
ont mis	a été
a dit	a ouvert
descend / va descendre	ont écrit
sont rentr <u>é</u> s	venons / allons venir
n'est pas encore arrivé	a ri

2.9. Mets les verbes à l'imparfait.

était	avait
étais	perdaient
allais	vous baign <u>ie</u> z
aimais	nous baign <u>ie</u> rons
préf <u>é</u> rais	se prom <u>en</u> ait
adorais	appren <u>a</u> is
partait	faisais
partiez	disait
avais	fallait
avais	parlais
faisait	

2.10. Mets les verbes à l'imparfait.

étais	parl <u>i</u> ions
appel <u>a</u> is	réfléchissait
dormait	pensait
pre <u>n</u> ait	posait
nous retrouv <u>i</u> ions	s'appel <u>a</u> it
attendais	était
connaissaient	nous amus <u>i</u> ions
savaient	adorais
arrivais	passais
nous voy <u>ie</u> rons	avait

gagnait
allais
avaient
dansions
se passait

riions
faisait
écrivions
avions
avaient
étaient

2.11. Mets les verbes à l'imparfait.

habitiez
étiez
venais
passions
vous sentiez
racontait
faisait
faisions
expliquait
restait

préférait
écoutait
écoutiez
aimais
adorais
répétions
partions
aviez
accompagnait

2.12. Mets les verbes suivants au passé. Imparfait ou passé composé ?

passions

habitions

prenaient

sommes allés

a vu

venaient

connaissais

était

ai eu

discutions

lisait

sommes rentrés

sommes partis

voyageait

avons pris

n'ai pas dormi

chantait

avons visité

a mangé

sommes allés

s'appelait

étaient

a pu

2.13. Mets les verbes suivants au passé. Imparfait ou passé composé ?

s'appelait

était

habitait

allait

restait

est aussi allé

faisait

avait

a cherché

a mis

a commencé

lisait

est venuee

ont parlé

est partiee

est tombéee

a crié

n'a pas attendu

a sauvé

2.14. Mets les verbes suivants au passé. Imparfait ou passé composé ?

ne voulait pas

étaient

est sortiee

est alléee

est descenduee

prenaient

lisait

mangeait

a sonné

était

plaisait

a invité

est sortiee

est alléee

attendaient

a pris

était

a payé

ne savait pas

trouvait

est rentréee

regardait

a posé

n'a pas répondu

est tout de suite montéee

est venu

faisait

a entendu

a raconté

pouvait

2.15. Mets les verbes suivants au passé. Imparfait ou passé composé ?

était

habitaient

n'aimait pas

adorait

jouait

chantaient

a trouvé

est partie

avait

n'aimait

se sentait

a trouvé

allaient

ont acheté

ont donné

sont venus

donnaient

sont arrivés

ont dit

ont proposé

2.16. Mets les verbes suivants au passé. Imparfait ou passé composé ?

avons pris

sommes descendus

a volé

portait

était

avait

a crié

est parti

avait

a voulu

n'avait plus

sommes entrés

a vu

sommes sortis

est passée

avons fait

sont venus

a raconté

sont entrés

3. Les pronoms objets [et adverbiaux] – Objekt- [und Adverbial]pronomen

3.1. Remplace les mots soulignés par des pronoms objets.

1. Cécile le regarde.
2. Elle ne les trouve pas au stade.
3. Elle ne peut pas les voir parce qu'il y a trop de monde.
4. Alors elle va le chercher.
5. Les fans lui donnent une grande affiche.
6. Derrière les fans, elle l'a vu.
7. Mais elle ne l'a pas encore trouvé.
8. Alors elle leur écrit un sms.
9. La prochaine fois, elle va au match avec elle.

3.2. Remplace les mots soulignés par des pronoms objets.

1. Les Carbonne ne la trouvent pas. Elle n'est pas à la maison.
2. Emma ne les appelle pas.
3. Pourquoi ? Elle est chez ses amis et elle sort avec eux.
4. Et ses devoirs ? Elle va les faire ce soir.
5. Valentin ne vient pas avec elle.
6. Il ne les aime pas parce qu'ils l'imitent.
7. Mais déjà à Paris, il ne leur a pas parlé, seulement à Charlotte.
8. Il lui a écrit des mails, mais un jour Charlotte lui a dit :
9. « Je sors avec un autre garçon et je l'aime. »

3.3. Complète par des pronoms objets.

nos voisins **nous** invitent (inviter qn)

Tu **m'**entends (entendre qn)

je **t'**entends (entendre qn)

Je ne vais pas **vous** accompagner (accompagner qn)

tu peux **nous** dire (dire qc **à qn**)

je ne veux pas **les** appeler (appeler qn)

pour **leur** dire (dire qc **à qn**)

Je vais **vous/t'**envoyer (envoyer qc **à qn**)

Tu **m'**écris (écrire qc **à qn**)

je vais **t'**écrire (écrire qc **à qn**)

3.4. Complète les phrases et utilise des pronoms objets.

Emma **l'**accompagne (accompagner qn)

ils ne **les** voient pas (voir qn)

Fabien **les** cherche (chercher qn)

lui demande (demander qc **à qn**)

Emma **lui** répond (répondre qc **à qn**)

je ne veux pas **les** acheter (acheter **qc** à qn)

il **t'**a demandé (demander qc **à qn**)

les fans **l'**attendent (attendre qn)

les joueurs **les** signent (signer qc)

on va **le** regarder (regarder qc)

3.5. Complète les phrases et utilise des pronoms objets.

tu vas **m'**oublier (oublier qn)

je ne vais pas **t'**oublier (oublier qn)

Je **t'**envoie (envoyer qc **à qn**)

nous **t'**écrivons (écrire qc **à qn**)

Tu peux **nous** envoyer (envoyer qc **à qn**)

vous devez **m'**écrire (écrire qc **à qn**)

je **te** donne (donner qc **à qn**)

Tu **m'**as fait (faire qc **à qn**)

Je ne **te** dis rien (dire qc **à qn**)

Tu vas **l'**ouvrir (ouvrir qc)

4. Les pronoms relatifs - Relativpronomen

4.1. Mets les pronoms relatifs corrects – qui, que, où – et le mot recherché.

1. où ; une librairie
2. qui ; un chat
3. où ; une BD / une bande dessinée
4. qui ; un policier
5. où ; la cantine
6. qu' (= que) ; un crayon / un stylo
7. qui ; un poisson
8. où ; un stade
9. qui ; la tour Eiffel
10. où ; le cinéma

4.2. Transforme les phrases suivantes en une seule phrase.

1. La Mercedes est une voiture **qui** roule très vite.
2. Paris est une grande ville **que** les touristes adorent (adorer **qc**).
3. Malika est une très belle fille **à qui** Yann pense tout le temps (penser **à qn**).
4. Un prof est une personne **qui** travaille à l'école.
5. Un hôtel est une grande maison **où** on peut dormir.
6. Nous avons dormi dans un hôtel **qui** s'appelle « Petit Paris ».
7. Le foot est un sport **qui** peut faire très mal.
8. À midi nous allons à la cantine **où** nous mangeons.
9. J'aime mes amis **sans qui** je ne sors jamais le week-end.
10. Ma meilleure amie s'appelle Clémence **à qui** je téléphone tous les soirs (téléphoner **à qn**)

4.3. Mets les pronoms relatifs corrects.

qui	qui
que	où
où	qui
qui	à qui (donner qc à qn)
qui	qui
que	

4.4. Mets les pronoms relatifs corrects.

qu' (= que)	qui
où	qui
avec qui (sortir avec qn)	avec qui (discuter avec qn)
qui	à/avec qui (parler à/avec qn)
que	qn)
que	qui
qui	qui
où	que
qu' (= que)	qui
qui	avec qui (aller avec qn)
qui	qui
qui	à qui (plaire à qn)

4.5. Mets les pronoms relatifs corrects.

qu' (= que)	qui
où	où
qui	qui
avec qui (sortir avec qn)	où
qui	qui
qu' (= que)	qui
qui	qui
à qui (téléphoner à qn)	où
avec qui (habiter avec qn)	à qui (penser à qn)
où	

4.6. Mets les pronoms relatifs corrects.

que	qui
qui	qu' (= que)
qui	pour qui
où	qui
où	qui
qu' (= que)	que
à qui (téléphoner à qn)	qui
qui	qui
qui	de qui (rêver de qn)
qui	qui
que	où
qui	

4.7. Forme des phrases avec les éléments.

1. Yann est un garçon que j'aime beaucoup.
(ou, mais moins logique : Yann que j'aime beaucoup est un garçon)
2. La fille de qui Mehdi rêve fait beaucoup de sport.
3. Mes parents qui ont 47 ans travaillent chez Airbus.
4. Mon ami à qui je pense souvent est parti en vacances.
5. Tarik sans qui je ne sors jamais habite le même quartier.
6. Ma grand-mère à qui j'écris des e-mails adore les ordinateurs.
7. Clémence qui me plaît ne s'intéresse pas à moi.
(ou : Clémence qui ne s'intéresse pas à moi me plaît)
8. Emma à qui je donne mes devoirs vient de Paris.
9. La fille qu'il invite à danser habite près de la gare.
10. Fabien que je connais depuis trois ans vient avec moi à Toulouse.

5. Les déterminants démonstratifs - Demonstrativbegleiter

5.1. Complète le tableau avec les noms du cadre.

ce :

groupe
train
vélo
métro
programme

cet :

accordéon
ordi
arbre
album

cette :

chanson
baguette
eau minérale
histoire
musique
voiture
chanteuse
piscine
correspondante

ces :

bouteilles
adresses
cadeaux
tables
vacances

5.2. Complète par les déterminants démonstratifs corrects.

cette

ces

cette

cet

ce

ces

ces

cette

ces

5.3. Complète par les déterminants démonstratifs corrects.

1. ce
2. ces
3. Cette
4. Ce
5. Cet
6. cette
7. Ces
8. ces
9. Cet
10. ces

6. Les pronoms personnels disjoints – Unverbundene Personalpronomen

6.1. Complète par les bons pronoms personnels disjoints.

toi	lui
moi	moi
toi	moi
eux	nous
elles	toi
lui	vous
vous	toi
moi	Moi
lui	lui
eux	toi
lui	nous
lui	

6.2. Complète par les bons pronoms personnels disjoints.

moi	eux
toi	lui
moi	lui
toi	lui
moi	Vous
nous	moi
lui	lui
nous	moi

Toi	elle
Moi	Elle
lui	elle
lui	

6.3. Complète par les bons pronoms personnels disjoints.

lui	eux
lui	toi
Nous	Moi
Elle	lui
elles	toi
lui	moi
lui	nous
Eux	nous
toi	

7. L'impératif avec un pronom – Imperativ mit einem Pronomen

7.1. *Dis le contraire.*

1. Ne nous attendez pas !
2. Ne m'aide pas !
3. Amusez-vous !
4. Écrivez-leur !
5. Réponds-moi !
6. Levez-vous !
7. Appelle-moi !
8. Ne me donne pas de conseils !
9. Ne m'énerve pas !
10. Ne l'écoutez pas !
11. Ne lui achetons pas de cadeau !
12. Offrez-leur un livre !

7.2. *Une dispute. Utilise l'impératif et remplace les mots en gras par un pronom.*

1. Ne vous disputez pas !
2. Ne m'énervez pas !
3. Donne-lui ton livre !
4. Aidez-moi dans la cuisine !
5. Faites-les !
6. Rangez-les !
7. Ne leur téléphonez pas !
8. Ne l'écoute pas !
9. Ne les invite pas !
10. Répondez-moi !

7.3. Mehdi demande conseil. Tu lui donnes des conseils. Utilise l'impératif.

1. Ne la regarde pas en cours, mais parle-lui à la récréation.
2. Ne l'appelle pas, mais demande-lui quels sont ses hobbies.
3. Ne l'attends pas après les cours, mais cherche-la à la cantine.
4. Ne lui demande pas ce qu'elle fait demain, mais invite-la au cinéma.
5. Ne lui fais pas de cadeau, mais fais-lui une surprise.
6. Ne lui écris pas de mail, mais va au cinéma avec elle.

7.4. Traduis.

1. Ne me dites pas que vous n'avez pas fait les devoirs.
2. Ne me répondez pas ! Je sais déjà la réponse.
3. N'écoutez pas la chanson. Elle n'est pas bonne.
4. Ne vous achetez pas de cahiers. Nous n'écrivons rien.
5. Ne me parlez pas / Ne parlez pas avec moi ! Je ne suis pas contente.
6. Ne me demandez rien ! Je ne sais rien.
7. Ne venez plus à l'école ! On n'apprend rien.
8. Restez à la maison et regardez la télé(vision) toute la journée.

8. La négation - Verneinung

8.1. Forme des phrases avec les éléments.

Isabelle n'a jamais visité Belfort.

Magalie ne sait pas parler aux garçons.

Je ne veux rien manger maintenant.

Tu ne connais personne à Lyon ?

Mehdi ne veut voir personne.

Tu n'as parlé à personne hier ?

Elle ne va plus jamais chez lui.

Ils ne mangent rien du tout le matin.

8.2. Réponds et mets à la forme négative.

- Non, je n'ai pas fait les courses.
- Non, je n'ai pas acheté de cadeau à mon frère.
- Non, elle n'habite plus la rue Rivoli.
- Non, elle ne m'a rien dit.
- Non, nous ne sommes plus en contact.
- Non, maman, nous ne sommes pas souvent / jamais sorties.
- Non, je ne vois plus ce Sébastien en ce moment.
- Non, je ne pense à personne.
- Non, je ne connais pas encore ce garçon.
- Je ne vais rien faire maintenant.
- Non, je ne veux appeler personne.
- Moi non plus, je ne suis pas là ce soir.

8.3. Réponds et mets à la forme négative.

- Bah écoute, je n'ai rien fait hier soir.
- Non, je n'ai rien trouvé pour son anniversaire.
- Non, je n'ai pas encore invité ses copains (pour la fête).
- Non, je n'ai rencontré personne hier soir.
- Je n'ai parlé à personne.
- Je ne vais rien faire ce soir.
- Non, je ne vais voir personne.
- Non, il ne va pas souvent / jamais au cinéma.
- Non, il n'a pas de copine.
- Non, il n'a pas encore eu de copine.

8.4. Mets les phrases suivantes à la forme négative.

- Non, je n'ai vu personne entrer dans le magasin.
- Non, je ne peux rien vous dire sur le magasin.
- Non, je n'ai rien entendu devant le magasin.
- Non, ce n'est pas le magasin de Mme Rollin.
- Non, je n'achète pas souvent / jamais des choses dans ce magasin.
- Non, je n'ai jamais rien acheté dans ce magasin.
- Non, je n'ai pas encore parlé au propriétaire du magasin.
- Non, je n'ai rien du tout vu (oder: Je n'ai rien vu du tout).

9. L'article partitif - Teilungsartikel

9.1. Complète.

1. de la, de

2. du, de

3. du, de

4. du, de

5. le, de

9.2. Complète.

les

de

le

de

du

le

du

le

de la

le

du

la

des

les

de

le

de

le

9.3. Complète.

une

du

de

les

/

un

du

de

de

d'

un

un

des

de

une

de

des

le

9.4. Complète.

d'

de

Des

de

de l'

d'

de

le

le

le

le

des

un

un

de

une

un

la

9.5. Complète.

du

de la

de

des

de

de

de

le

du

des

les

d'

les

des

/

de

10. Les déterminants *quel* et *tout* – Die Begleiter *quel* und *tout*

10.1. Complète par la bonne forme de « *quel* » ou « *tout* ».

Tous les matins	tout le
tous mes	quels
Quelle	tous mes
tous les/tous ces	toute la
Quels	tout le
tout le/tout son	tous les
Quel	quelle

10.2. Complète par la bonne forme de « *quel* » ou « *tout* ».

Quelle
toutes les
Tout le
tous
tous les/tous mes
Quels
tous les
Quels
quelle
tous les/ tous leurs

11. Les adjectifs – Adjektive

11.1. Complète. Attention à la place et au genre des adjectifs.

jeunes filles

beau garçon sportif

bonnes notes

vieux prof

grande cour

cheveux noirs

vêtements super

beaux yeux

autres garçons

contents

intéressants

beaux

jolie fille

le nouvel album

groupe de musique préféré

heureuse

Cher Fabien

jolis cheveux blonds

beau

nouvel ami

bel appartement

nouvel album

nouvelles chansons

11.2. Complète. Attention à la place et au genre des adjectifs

Chère Malika

nouveaux amis

super

nouvel ami

beau garçon

bel appartement

jeune garçon

nouvelle amie

jeune fille

nouvelle

bel accent

drôles

vieil album

groupe préféré

beau

belle ville

vieilles maisons roses

contente

vieille copine

11.3. Complète. Attention à la place et au genre des adjectifs.

beau film

bel acteur

vieux

vieux hommes

méchant

beaux garçons

drôles

jolis vêtements cool

mignonne

vieil appartement gris

nouvelle maison

nouveaux amis

11.4. Complète. Attention à la place et au genre des adjectifs.

L'année dernière

vieil appartement

heureuse

belle maison

grandes salles de bains

petite chambre

belle chambre

joli jardin vert

bel arbre

jeune chien

pièce préférée

films intéressants

jolie cuisine

bons desserts

ville géniale

11.5. Mets les adjectifs au comparatif (+/=/-) ou au superlatif (++/--).

plus sportives que

la plus forte

plus belles que

le plus cool

moins bonne

les plus mignonnes

est meilleure

les plus grandes

plus jolie que

moins jeune qu'

la plus drôle

la plus intelligente

plus bête qu'

meilleure que

les plus géniales

les plus heureux

11.6. Mets les adjectifs au comparatif (+/=/-) ou au superlatif (++/--).

le plus mignon

moins importante que

le meilleur

plus grande fan

le plus génial

plus cool que

la moins difficile

plus jolie que

plus belle que

le plus joli

les meilleures

la plus heureuse

plus intéressantes qu'

11.7. Compare les filles. Utilise le comparatif quand il y a deux noms et le superlatif quand il y a trois noms.

1. Clémence est plus grande qu'Emma.
ou: Emma est moins grande que Clémence.
2. Manon est moins bonne en maths que Charlotte.
ou: Charlotte est meilleure en maths que Manon.
3. Emma est la meilleure en géographie.
ou: Charlotte est la moins bonne en géographie.
4. Emma est aussi jeune que Manon.
ou: Manon est aussi jeune qu'Emma.
5. Charlotte est moins forte en géographie que Manon.
ou: Manon est plus forte en géographie que Charlotte.
6. Emma est moins vieille que Charlotte.
ou: Charlotte est plus vieille qu'Emma.
7. Clémence est la plus vieille.
ou: Emma et Manon sont moins vieilles que Clémence.
8. Clémence est la meilleure en maths.
ou: Manon est la moins bonne en maths.
9. Charlotte est plus grande qu'Emma.
ou: Emma est moins grande que Charlotte.
10. Manon est plus petite qu'Emma.
ou: Emma est moins petite que Manon.

12. Le discours indirect – Indirekte Rede

12.1. Mets les phrases suivantes au discours indirect.

1. Mme Lecoq demande si Nantes les intéresse.
2. Peter répond que ça ne l'intéresse pas.
3. Stefanie dit qu'ils veulent aller à la mer avec leurs corres français.
4. Mme Lecoq veut savoir quand elle/Stefanie veut partir.
5. Stefanie répond qu'elle préfère partir tôt le matin.
6. Moritz trouve que c'est une bonne idée.
7. Mme Lecoq dit que sa copine va organiser un bus.
8. Manuel demande pourquoi ils ne prennent pas le train.

12.2. Mets les phrases suivantes au discours indirect.

1. Mehdi écrit qu'il va très bien.
2. Il dit qu'il attend son corres allemand.
3. Il ajoute qu'il arrive avec le train chez lui cet après-midi.
4. Il raconte qu'ils ont rendez-vous avec leur prof d'allemand devant la gare.
5. Il dit qu'ils vont au festival de hip-hop avec leurs corres.
6. Il demande si je viens aussi au festival.
7. Il veut savoir quand je peux venir avec mon ami.
8. Il demande aussi où ils me retrouvent.
9. Il dit qu'il ne va pas être là le week-end.
10. Il écrit qu'ils vont chez ses cousins à Nantes.
11. À la fin, il dit qu'il attend ma réponse.

12.3. Mets les phrases suivantes au discours indirect.

- Mme D. : Yann demande si tu vas avec ton corres à Nantes.
- Mme D. : Yann veut aussi savoir si lui et son corres, ils peuvent aller au festival de hip-hop avec toi ce soir ?
- Mme D. : Et puis, il demande pourquoi vos corres n'ont pas cours l'après-midi.

- Mme D. : Écoute Yann, Mehdi dit qu'ils vont rester à Saint-Herblain avec son corres.
- Mme D. : Et pour ce soir, mon fils dit que, bien sûr, vous pouvez aller au festival avec lui.
- Mme D. : Et enfin, il te dit que vos corres font des excursions avec leur prof l'après-midi.

13. Les questions – Fragen

13.1. Lis les réponses et trouve les questions pour les mots soulignés.

Yann : Avec qui est-ce que tu es allée en Allemagne ?

Yann : Chez qui est-ce que tu as habité ?

Yann : Avec qui est-ce que vous êtes sorties ?

Yann : De qui est-ce que tu as rêvé ?

Yann : À qui est-ce que tu as écrit une carte postale ?

Yann : De quoi est-ce que vous avez parlé ?

Yann : À qui est-ce que tu as pensé ?

Yann : À qui est-ce que tu as téléphoné ?

Yann : À quoi est-ce que ta corresse s'intéresse ?

13.2. Lis les réponses et trouve les questions pour les mots soulignés.

- Sa mère : Avec qui est-ce que tu sors ?
- Sa mère : À qui est-ce que tu as téléphoné ?
- Sa mère : Chez qui est-ce que tu vas dormir ?
- Sa mère : À qui est-ce que tu penses ?
- Sa mère : Pour qui est-ce que vous préparez une fête ?
- Sa mère : Chez qui/Où est-ce que vous allez fêter ?
- Sa mère : Avec quoi est-ce que vous allez payer la fête ?
- Sa mère : De quoi est-ce que Fabien joue ?

13.3. Pose des questions en utilisant « qui est-ce qui/que » et « qu'est-ce qui/que ». La réponse est donnée entre parenthèses.

1. Qui est-ce qui est venu hier soir ?
2. Qu'est-ce que vous avez fait ?
3. Qui est-ce que vous avez appelé ?
4. Qu'est-ce qui lui plaît à Toulouse ?
5. Qui est-ce qui a passé le week-end dans les Pyrénées ?
6. Qu'est-ce qui l'intéresse ?
7. Qu'est-ce qu'elle a fait là-bas ?
8. Qui est-ce qu'elle a rencontré dans le parc ?

13.4. Utilise « qui est-ce qui/que » et « qu'est-ce qui/que » et trouve la réponse.

1. e : Qu'est-ce que tu as fait à Berlin ? – Je suis allée voir ma corres à Berlin.
2. d : Qu'est-ce qui t'a plu le plus ? J'ai beaucoup aimé le centre-ville de Berlin.
3. g : Qui est-ce qui est venu te chercher à la gare ? – Les parents de ma corres sont venus à la gare.
4. a : Qu'est-ce que vous avez mangé ? – On a mangé des « Currywüste ».
5. b : Qui est-ce que tu as encore rencontré ? – J'ai vu tous les corres allemands de l'année dernière.
6. c : Qui est-ce qui a proposé de visiter la « Brandenburger Tor » ? – Moi parce que c'est le symbole de Berlin.
7. Qui est-ce que tu n'as pas vu à Berlin ? – Les grands-parents de ma corres. Ils étaient en vacances.
8. f : Qu'est-ce qui t'a fait peur à Berlin ? – Rien ! C'est une ville super !

13.5. Pose la question en utilisant l'interrogation par inversion.

1. Que fait-il ?
2. Que pensez-vous de l'action contre la violence ?
3. Faites-vous du sport ?
4. As-tu perdu ton porte-monnaie ?
5. T'a-t-on volé ton portable ?
6. Pourquoi êtes-vous allés au parc ?
7. Depuis quand n'habites-tu plus à Paris ?
8. Ne lui achètes-tu pas de cadeau pour son anniversaire ?
9. M'as-tu compris ?
10. À qui pense-t-elle ?

13.6. Pose des questions en utilisant l'inversion.

- Policier : Regardez cette photo, Mademoiselle.
Connaissez-vous cet homme ?
- Policier : Savez-vous comment il s'appelle ? /
Comment s'appelle-t-il ?
- Policier : Avez-vous déjà vu cet homme ? /
Où avez-vous déjà vu cet homme ?
- Policier : Est-il souvent dans le parc ?
- Policier : Pouvez-vous le décrire ?
- Policier : Frappe-t-il les enfants ?
- Policier : Vous a-t-il blessée ?
- Policier : Y a-t-il eu des témoins ?

14. Exercices mixtes – Gemischte Übungen

14.1. Les corres arrivent...

leur
qu'ils ne veulent pas
qu'ils préfèrent aller au
festival de musique avec
leurs
écrit
toi
ne sais pas
qu'elle prend
s'ils font

eux
les
Moi
préfère
elle
les
quand le train arrive
le
savez
lui

14.2. Julia écrit à Charlotte...

est rentrée
a passé
elle
cet
ai adoré
toi
as été
sommes retournéss
avons arrêté
cette
sommes montéss
a fait
ont regardé
sont partiss
Moi

ai voulu
n'ai pas trouvé
sommes sortiess
a cherché
avons eu
lui
a vu
sont descenduss
quand tu viens avec ta
si tu aimes
que vous ne mangez
sûrement pas
Réponds
donne

14.3. Emma parle avec Malika ...

sommes allés
avons attendu
est venue
m'énerve
Je t'ai envoyé
n'as pas reçu
sommes montés
j'ai vu
a voulu me parler (ou : a
voulu parler avec moi)
ne dors plus (ou : n'ai plus
dormi)
ai dû sortir
je n'ai rien mangé
m'a fait

est rentré
Je ne reçois jamais (ou : Je
n'ai jamais reçu)
sommes restées
J'ai couru
j'ai mis
avons lu
déménage (ou : va
déménager)
j'ai appris
je te donne (ou : je vais te
donner)
venez (ou : allez venir)
Je vais vous écrire

14.4. Valentin n'aime pas Toulouse...

qui
connaissent
ne lui plaisent pas
qui
ont vécu
ne m'intéressez pas
qu' (= que)
sont allés
lui a parlé (ou : a parlé avec elle)
peux t'inviter
où
que
nous voyons (ou : allons nous voir)

14.5. Emma et les Italiens...

a connu

bel

qui

nouveau

a vécu

est arrivéee

une vieille

vieux

qui

n'a pas voulu l'inviter

lui a demandé

a dû la revoir

sont sortiss

où

connaissent

cette

belle

qu' (= que)

ont eu rendez-vous

sont venuss

me plais

quel

ne m'as pas parlé (ou : n'as

pas parlé avec moi)

ces

ne peux plus vivre

cet (ou : cette)

lui plais

quelle

ce

14.6. Préparer une fête d'anniversaire...

Tous ses	ach <u>e</u> tons
veulent	de la
lui	du
réfléchissent	des
leur	de
toutes leurs	de
les	de
faut	///
toute la	rép <u>e</u> tes
toutes les (ou : toutes ses)	préf <u>e</u> rez
ach <u>e</u> te	ne réussissons pas
du	leur
de l'	appel <u>l</u> es
de	choisit

14.7. Contre la violence...

qui	est all <u>e</u> e
où	est pass <u>e</u> e
jolie fille	grands garç <u>o</u> ns
connaît	sont arriv <u>e</u> s
jeunes élèves	nous
les	te
ne savent pas	que
qui	connaissent
courageuse	nombreuses
lui	qu' (= que)
t' (= te)	

14.8. Emma adore le hip hop...

s'intéresse

elle

la meilleure musique

va (ou : va aller)

veut faire

lui

nerveuse

le plus bel homme (ou :

l'homme le plus beau)

se disputent

eux

moins jeunes qu'

aimaient

étaient

elle

préférerait

chanteuses les plus

intéressantes

était

aviez

commençait

avais

faisait

cherchais

voulaient

moi

se voyait

réfléchissions

14.9. Qui fait quoi pendant les vacances?

avait

parlaient

discutaient

voulait

partaient

réfléchissait

nous

les plus belles

eux

l'année prochaine

petite

moins chère que

Moi

préfère

se promènent

elle

se baigne

toi

t'amuses

Nous

s'intéressent

vieilles

étions

plus jeunes

restions

meilleur que

des plus jolis projets de

vacances que