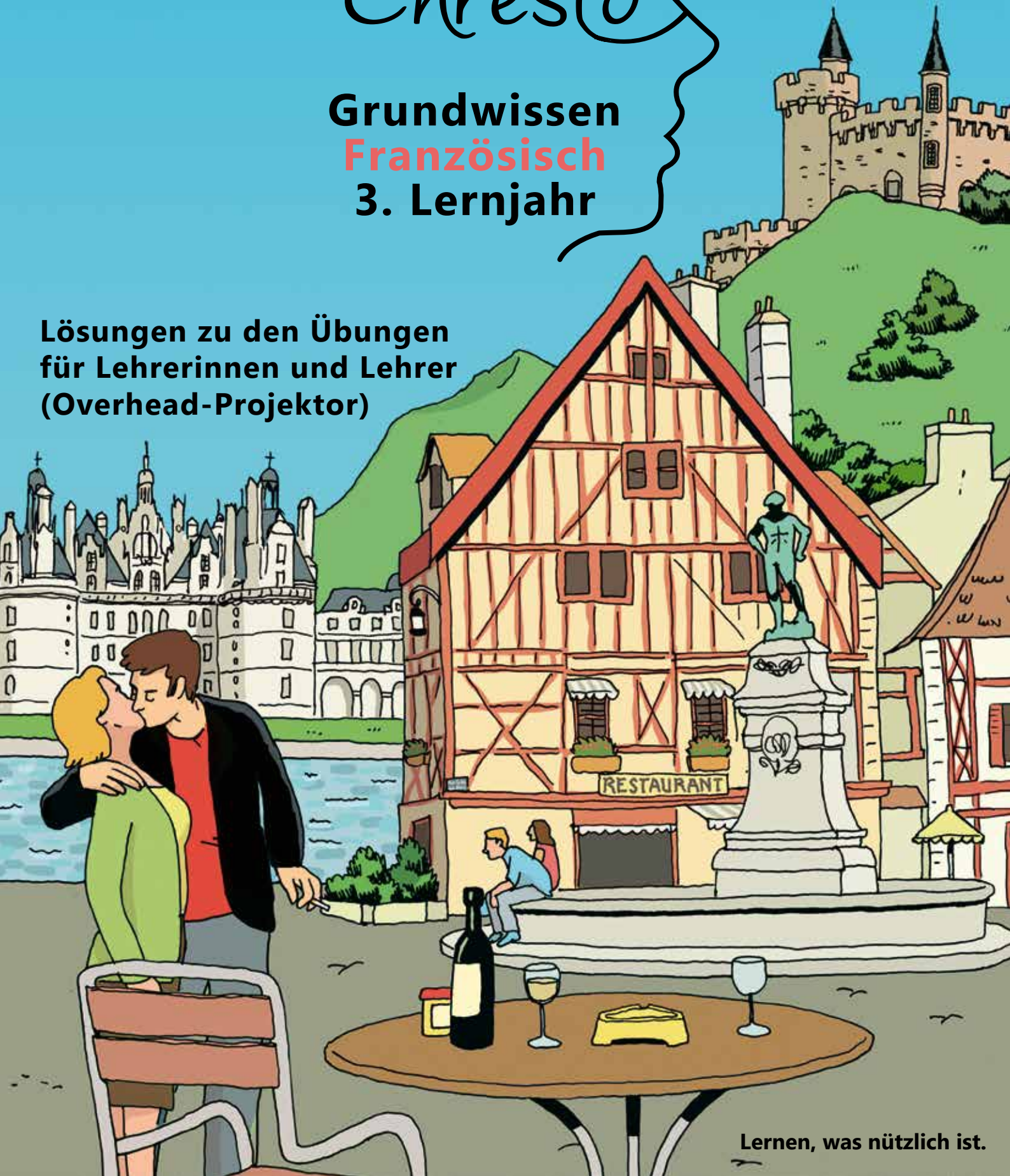


Chresto

Grundwissen Französisch 3. Lernjahr

Lösungen zu den Übungen
für Lehrerinnen und Lehrer
(Overhead-Projektor)



Lernen, was nützlich ist.

Inhaltsverzeichnis

Avant-propos – Vorwort	2
1. La comparaison des adjectifs – Die Steigerung der Adjektive	3
2. Les adverbes – Die Adverbien	5
3. Les temps – Die Zeiten.....	9
4. « si » et « quand » - « si » und « quand »	19
5. Le subjonctif – Der Subjonctif	21
6. Les questions – Fragen	24
7. L’impératif avec un pronom – Imperativ mit einem Pronomen.....	29
8. Les pronoms relatifs - Relativpronomen	31
9. « ce qui » et « ce que » - « ce qui » und « ce que »	35
10. La mise en relief avec « c’est... qui/que » - Die Hervorhebung mit « c’est... qui/que »	38
11. Les noms de pays, les nationalités et les langues – Ländernamen, Nationalitäten und Sprachen	40
12. Les pronoms adverbiaux « y » et « en » - Die Adverbialpronomen « y » und « en »	41
13. Exercices mixtes – Gemischte Übungen.....	45

Avant-propos – Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Folgenden finden Sie für das **Grundwissen Französisch 3. Lernjahr**, wie schon bei **den Vorgängerbänden**, die Lösungen zu den Aufgaben aus dem Buch.

Sie können die Lösungen direkt von Ihrem PC aus auf Folie drucken, um Sie im Unterricht mit Ihren Schülerinnen und Schülern am Overhead-Projektor zu besprechen, oder sie auf einem USB-Stick speichern, um damit anschließend am Smart-Board zu arbeiten. Die Anordnung der Lösungen und die Schriftgröße wurden entsprechend angepasst. Wir hoffen, dass dies für Sie ebenso wie bei den Bänden für das 1. und 2. Lernjahr eine kleine Erleichterung in der Unterrichtsvorbereitung ist.

Anregungen, Vorschläge und Kritik sind jederzeit unter info@chresto-verlag.de willkommen.

Viel Erfolg beim Arbeiten mit dem **Grundwissen Französisch 3. Lernjahr**.

Herzliche Grüße,

Ihr

Chresto-Verlag

1. La comparaison des adjectifs – Die Steigerung der Adjektive

1.1. Mets les adjectifs au comparatif (+/=/-) ou au superlatif (++/--).

plus forts que

moins sympa que

plus jeunes que

le plus jeune

plus belle qu'

aussi belles qu'

la plus belle

la plus mignonne

la plus sportive

meilleuree que

moins bonne que

la moins bonne

plus cool que

les plus branchéss

le plus heureux

moins géniale que

plus sympa qu'

1.2. Mets les adjectifs au comparatif (+/=/-) ou au superlatif (++/--).

la plus grande

plus grande que

moins grande que

les plus belless

les plus rapidess

les meilleurss

plus fortss

moins fortss que

meilleurss que

la plus longue

moins longue que

la moins grande

aussi grande que

la plus petite

les plus beauxx

aussi beauxx que

1.3. Mets les adjectifs au comparatif (+/=/-) ou au superlatif (++/--).

la moins sérieuse

les plus faibls

plus sérieuse

meilleur que

la moins intéressantee

plus drôls que

aussi intelligente que

moins bonne qu'

moins cool que

2. Les adverbes – Die Adverbien

2.1. Complète le texte et forme les adverbes des adjectifs entre parenthèses.

sûrement

régulièrement

longuement

Heureusement

Évidemment

méchamment

vraiment

dur

énormément

Seulement

sérieusement

absolument

facilement

bas

gentiment

prochainement

finalement

2.2. Complète le texte et forme les adverbes des adjectifs entre parenthèses.

vraiment

bien

méchamment

mal

Malheureusement

dur

Évidemment

gentiment

sérieusement

facilement

Prochainement

particulièrement

différemment

sûrement

faux

absolument

Heureusement

2.3. Adjectif ou adverbe ? Complète par la bonne forme selon le contexte.

vraiment

contente

malade

fort

Normalement

rapidement

bien

jolie

intelligente

malheureusement

malheureuse

beau

bien

méchamment

méchant

Évidemment

mal

seule

longuement

profondément

heureusement

bonnes

gentilles

2.4. Adjectif ou adverbe ? Complète par la bonne forme selon le contexte.

nerveuse

énormément

contents

longuement

vraiment

sympa

prochainement

cher

Évidemment

gratuit

utile

sérieusement

facilement

régulièrement

activement

seule

sûrement

Finalement

géniaux

prochainement

belle

2.5. Adjectif ou adverbe ? Complète par la bonne forme selon le contexte.

vraiment

heureuse

nerveux

français

rapidement

profondément

charmant

belle

allemande

Seulement

bien

Heureusement

fortee

facilement

bien

gentille

chaleureusement

Évidemment

françaisee

absolument

parfaitee

tristes

prochainement

longuement

Finalement

2.6. Mets les adverbes au comparatif (+/=/-) ou au superlatif (++/--).

plus tôt qu'

plus longtemps que

moins souvent que

plus cher

aussi dur que

plus sérieusement que

plus facilement

le plus souvent

plus longtemps que

moins vite qu'

le plus vite

le mieux

moins cher que

plus cher qu'

plus facilement

moins bien que

mieux

2.7. Traduis.

1. Victor comprend mieux les maths qu'Emma.
2. Fabien comprend le mieux les maths de tous ses amis/copains.
3. Il aide Emma le plus souvent.
4. Manon apprend/travaille le moins souvent pour l'école.
5. Emma apprend/travaille aussi souvent que Fabien.
6. Victor apprend/travaille moins souvent qu'Emma.

3. Les temps – Die Zeiten

3.1. Mets les verbes réfléchis et les verbes irréguliers au temps qu'il faut.

se sont promenéss

me suis disputée

s'est plainte

ne nous sommes pas

occupés

n'a pas plu

n'a pas compris

sais

avons dûû

n'ai pas eu

n'est pas mort

a survécu

dois

connais

ne veulent pas

disent

offres

ai reçu

a envoyé

avez fait

avons passé

avons pris

nous sommes battus

avons lu

s'est amusé

sommes arrivés

nous sommes baignés

nous sommes baladés

avons vu

s'est dirigé(s)

ont couru

suit

court

rit

crois

3.2. Mets les verbes réfléchis au passé composé.

ne s'est pas tout de suite
calmée
s'est promenée
ne s'est même pas excusé
se sont rencontréss
ne se sont pas saluéss
se sont disputéss

me suis souvenuee
ne nous sommes pas
appeléss
nous sommes aidéss
vous êtes embrasséss
s'est levée

3.3. Mets les verbes à l'imparfait.

avais
aidions
voulais
interdisaient
travaillais
devais
disait
était
fallait
faisions

rangeeait
avaient
arrivait
devaient
avaient
apprenais
lisais
étaient
s'énervaient

3.4. Mets les verbes à l'imparfait.

avais	buvait
offraient	adorait
av <u>i</u> ons	travaillait
passais	sortaient
fais <u>i</u> ez	ven <u>a</u> ient
jou <u>i</u> ons	était
pr <u>é</u> f <u>é</u> rais	s'appell <u>a</u> it
nous prom <u>e</u> nions	était
pouv <u>i</u> ons	écrivait
donnaient	riaient
achet <u>i</u> ons	plaisait

3.5. Imparfait ou passé composé ? Complète.

se sont disputé <u>es</u>	travaillais
était	s'amusait
a parlé	voyag <u>e</u> ais
avais	avaient
aidais	êtes allé <u>es</u>
devais	avons payé
faisais	as passé
a décidé	était
étais	avons d <u>û</u>
n'aimait pas	as visité
ai invité	t'es amusé <u>e</u>
ne me donnaient pas	ne nous a pas dit

3.6. Imparfait ou passé composé ? Complète.

me suis levée
me suis réveillée
étais
avais
j'ai pris
j'ai couru
avait
je me suis reposée
je me suis calmée
ne s'est pas passé
a parlé
ennuyait
n'a pas payé
sommes sortis
attendait

avais
sont arrivés
étais
se sont moqués
n'aimaient pas
était
avais
a acheté
a calmée
étaient
sommes rentrés
m'a rendu
avons regardé
m'a bien plu
m'a raconté

3.7. Imparfait ou passé composé ? Complète.

faisait
n'était pas
savait
était
ont eu / avaient
se sont promenés
ont mangé
ont rencontré
ont regardé
ont préparé
sont allées

ont acheté
ont eu
a commencé
s'amusait
rigolaient
ont dû
a même pleuré
ne voulait pas
a dit
avons passé

3.8. Imparfait ou passé composé ? Complète.

sont rentréss

sont arrivéss

ont parlé

avez fait

ont été

avez parlé

était

avais / ai eu

voulais

nous plaisaient

a été

a bien accueilli

ont préparé

m'ont montré

me semblait

aimais

j'ai rencontré

était

n'a pas osé / n'osait pas

sommes partiss

a ri

a accompagné

sommes sortiss

a embrassé

était

a embrassé

j'ai passé

3.9. Imparfait ou passé composé ? Complète.

J'ai reçu
n'ai pas eu
est arrivé(s)
sommes allés
avons visité
ont pu
ont fait
avons préféré
pleuvait
était / a été
avons visité
s'est passé
n'avons pas écouté
a quitté
est allé(s)

s'appelait
a demandé / demandait
a crié
étaient
a vu
a été
avons tout de suite dû
était
sont entrés
as fait
t'es encore disputée
avez prévu
a déjà quitté
as reçu
ai écrit

3.10. Imparfait ou passé composé ? Complète.

ne voulait pas
était
préparait
a pris
est descendu
mangeait
lisait
a sonné
était
demandait

est sorti
est allé
attendait
est arrivé
avait
avait
ont commandé
a raconté
n'était plus
aimait

3.11. Complète avec les formes du plus-que-parfait.

avaient fait

avait écrit

s'étaient disputés

avait cassé

avait téléphoné

étaient rentrés

avait volé

n'était pas arrivé

3.12. Imparfait, passé composé ou plus-que-parfait ?

sommes arrivés

brillait

avait plu

n'avais pas bien dormi

n'étais jamais parti

avais fait

avais mis

n'avais pas pris

étais

sommes arrivés

était déjà parti

a dû

a eu

sommes allés

avons réservé

avait envoyé

n'avait plus

n'avait pas lu

avons cherché

3.13. Imparfait, passé composé ou plus-que-parfait ?

a participé

avait

a commencé

était / avait été

s'était promené

s'était demandé

est arrivé

se sentait

était

a rencontré

ont parlé

se sont disputés

a essayé

avaient parlé

a pris

avait offert

a battu

3.14. Imparfait, passé composé ou plus-que-parfait ?

voulais	a pr <u>é</u> féré
n'étaient pas	suis allé
ai appelé	a commencé
ai proposé	j'avais oublié
n'avait pas encore fait	ai voulu
n'a pas pu	avait fermé
ai envoyé	ai décidé
était parti	suis arrivé
n'avait pas fini	avais raté

3.15. Mets les verbes au futur simple.

quitterai	enverra
habiterai	viendront
ferai	travaillerai
aurai	sortirai
serai	m'ach <u>è</u> terai
viendra	voyagerai
déménagerons	faudra
vivrons	ferons
aurons	commencerai
verra	deviendrai
voudra	connaitra
devra	ach <u>è</u> teront
pourra	écouteront
prendra	

3.16. Mets les verbes au futur simple.

vivrons	connaitra
ach <u>è</u> terai	fera
iront	sortirai
me prom <u>è</u> nerai	aurons
seront	arrêtera
travaillera	pourrons
partira	ach <u>è</u> terons
enverra	voudrons
sera	sera
deviendrai	

3.17. Mets les verbes au futur simple.

auras	oublieras
aidera	auras
invitera	devras
pourrez	sera
commencerez	seras
sera	faudra
risquera	coûtera
se passera	dormiras
penseras	seras

3.18. Mets les verbes au futur simple.

sera

aurons

mangerons

ferons

existeront

devrons

apprendront

parlerons

nous promenerons

acheteront

plaira

aura

vivrons

habiterons

construira

déménagera

pourra

changera

seront

4. « si » et « quand » - « si » und « quand »

4.1. Fais des phrases conditionnelles et emploie « si ».

1. Si mes parents **sont** d'accord, je **sortirai** avec mes amis ce soir.
2. S'il **pleut**, nous **resterons** à la maison.
3. Fabien et Sébastien **iront** en ville s'il **fait** beau.
4. Si j'**ai** une bonne note en maths, ma mère me **donnera** 10 euros.
5. Il **viendra** sûrement si tu l'**invites**.
6. Si je **gagne** un million, j'**achèterai** tout ce que je veux.
7. Si tu **veux**, nous **jouerons** au foot.
8. Je **serai** en colère si tu ne me **dis** pas la vérité.

4.2. Fais des phrases et emploie « quand ».

1. Quand j'**aurai** mon bac, je **ferai** des études à l'université.
2. Quand on **fait toujours** ses devoirs, on **a** de bonnes notes à l'école.
3. Quand je **vais** en ville, je **fais toujours** du shopping.
4. Quand j'**ai vécu** à Paris **l'année dernière**, je **suis allé(e)** au Louvre une fois par mois.
5. Quand Sarah **aura** 20.000 euros, elle **achètera** une nouvelle voiture.
6. Emme **est toujours** fatiguée quand elle **doit** se lever à 7.00 heures.

4.3. « Si » ou « quand » ? Accorde les verbes.

nous reverrons
montrerais
si
sont
pourrons
quand
parlent
comprends
quand
parle
quand
fait

préfère
Si
est
partirai
ferai
s'
quand
suis rentrée
suis tombée
appellerai
si
veux

4.4. « Si » ou « quand » ? Accorde les verbes.

quand
seront
irons
s'
sont
organisera
quand
arriveront
seront
sera
s'
fait
s'
ont

pourrez
rentrerez
s'
veulent
dira
ferez
s'
pleut
s'
ne fait pas
restera
prendront
si
a

5. Le subjonctif – Der Subjonctif

5.1. Complète par les formes du subjonctif.

1. sortes
2. revenions
3. dormiez
4. réussisse
5. fasse
6. envoyyions
7. soyyez
8. comprennes
9. ne dise rien
10. réfléchissions
11. restiez
12. dise

5.2. Complète par les formes du subjonctif.

1. soyyez
2. apportiez
3. ne fasses pas
4. n'allions pas
5. prenne
6. soient
7. surfiions
8. ailles ; prennes
9. draguiez
10. fumiions

5.3. Complète par les formes du subjonctif ou de l'indicatif.

1. fasses
2. ait
3. rentriez
4. avez regardé (-> hier soir !)
5. pourrions partir (-> si-Satz !)
6. sachiez
7. réussit / réussira
8. sortes
9. rangiez
10. viennent
11. pouvons / pourrions
12. sois
13. écrives
14. sorte
15. pouvez / pourrez
16. viennent
17. puisse
18. travaillions
19. pars / partirai
20. réfléchisse

5.4. Complète par les formes du subjonctif ou de l'indicatif.

fais
travailles (subjonctif)
fasses
partiez
as
aie
soit
aille
viennent (subjonctif)
passiez

apprennes
parliez
deviez
c'est
vive
écrives
sachions
compreniez
arrêtions
finisses

5.5. Complète par les formes du subjonctif ou de l'indicatif.

soyez
passera / va passer
écoutiez
puisse
comprenes
ayons
fassions
c'est
avez
êtes
connaissiez
sachions
sera

fasse
avons appris
veuille
êtes
allions
pouvez / pourrez
fassiez
posera
donnent / donneront
dises
parler
puissent
doivent

6. Les questions – Fragen

6.1. Pose des questions en utilisant « qui est-ce qui/que » et « qu'est-ce qui/que ». La réponse est soulignée.

1. Qu'est-ce que tu regardes ?
2. Qui est-ce que Fabien appelle ?
3. Qui est-ce qui appelle Sébastien ?
4. Qu'est-ce qui intéresse Sarah ?
5. Qu'est-ce qu'Ines a acheté ?
6. Qui est-ce que Mme Brossard a rencontré en ville ?
7. Qu'est-ce qui lui a fait peur ?
8. Qui est-ce qui a passé le week-end à Colmar ?
9. Qui est-ce qu'elle a aidé ?
10. Qu'est-ce qui plaît à tout le monde ?

6.2. Pour chaque phrase, pose deux questions en utilisant « qui est-ce qui/que » et « qu'est-ce qui/que ». Les réponses sont soulignées.

1. a. Qui est-ce qui aime une fille de sa classe ? -> Fabien.
b. Qui est-ce que Fabien aime ? -> une fille de sa classe
2. a. Qu'est-ce qui intéresse tous les élèves ? -> ce film
b. Qui est-ce que ce film intéresse ? -> tous les élèves
3. a. Qui est-ce qui a rencontré Fabien dans le parc ? -> Emma
b. Qui est-ce qu'Emma a rencontré dans le parc ? -> Fabien
4. a. Qui est-ce qui ne fait jamais les/ses devoirs ? -> les élèves
b. Qu'est-ce que les élèves ne font jamais ? -> leurs devoirs

6.3. Pose des questions en utilisant « qui est-ce qui/que » et « qu'est-ce qui/que ». La réponse est soulignée.

Qui est-ce qui est déjà dans le bus ?

Qu'est-ce que tu cherches ?

Qui est-ce que tu appelles ?

Qu'est-ce que c'est ?

Qu'est-ce qui t'intéresse / vous intéresse le plus ?

qu'est-ce que tu veux voir ?

Qui est-ce qui n'est pas encore là ?

Qu'est-ce que tu as pour les parents de ton corres ?

6.4. Utilise « *qui est-ce qui/que* » et « *qu'est-ce qui/que* » et trouve la réponse.

1. e : **Qu'est-ce que** vous avez fait avec vos corres pendant le week-end ? – C'est le corres de Sébastien qui a organisé une grande fête pour tous les Français samedi soir.
2. d : **Qu'est-ce qui** vous a plu le plus ? – On a beaucoup aimé « die Burg » au centre-ville.
3. g : **Qui est-ce qui** va venir vous chercher à la gare de Lyon ? – Nos parents vont venir nous chercher, madame.
4. a : **Qu'est-ce que** vous avez mangé chez vos corres ? – On a mangé des « Nürnberger Bratwürste », c'était délicieux.
5. b : **Qui est-ce que** tu veux absolument revoir, Emma ? Tu es amoureuse d'un Allemand ? – Oui, madame ! Florian du groupe des Allemands me plaît beaucoup, il est super beau.
6. c : **Qui est-ce qui** a proposé de visiter Munich, Hugo ? – Les parents de mon corres ont proposé d'y aller, ce n'est pas loin de Nuremberg.
7. h : **Qu'est-ce que** vous n'avez pas vu à Nuremberg ? – Le « Volksfest » madame ! Pourquoi est-ce qu'on n'y est pas allé ?
8. f : **Qu'est-ce que** vous n'avez pas aimé à Nuremberg ? – Rien ! C'est une ville super ! Mais les gens ont un accent quand ils parlent.

6.5. Pose la question en utilisant l'interrogation par inversion.

Prends-tu le bus tous les matins ?

Achètes-tu toujours un ticket ?

Pourquoi t'ont-ils regardé bizarrement dans le bus ?

Pourquoi n'avais-tu pas de ticket ?

Quand / À quelle heure pars-tu de la maison ?

Le bus, n'est-il jamais en retard ?

Pourquoi ne prends-tu pas le vélo pour aller à l'école ?

Quand / À quelle heure te lèves-tu ?

Et quand / à quelle heure vas-tu au lit ?

6.6. Pose la question en utilisant l'inversion.

Y a-t-il une fille qui te plaît ?

Depuis quand la connais-tu ?

Pourquoi l'aimes-tu ?

Est-elle belle ?

Avais-tu peur de lui parler ?

Comment a-t-elle réagi ?

A-t-elle accepté de manger avec toi à la cantine à midi ?

Où êtes-vous allés le week-end ?

As-tu réussi à l'embrasser (à la sortie du cinéma) ?

6.7. Pose la question en utilisant l'inversion.

Vous êtes-vous amusés au cinéma ?

Veux-tu le revoir ?

Lui as-tu dit que tu étais amoureuse de lui ?

Pourquoi ne lui as-tu pas dit ?

Mais n'a-t-il pas voulu t'embrasser ? (oder ohne

Verneinung : Mais a-t-il voulu t'embrasser)

Quand vous revoyez-vous ?

Vas-tu lui parler de tes sentiments ?

N'es-tu pas/jamais nerveuse quand tu le vois ?

Quand / À quelle heure avez-vous rendez-vous ?

Ne va-t-il pas venir te chercher à la maison ?

7. L'impératif avec un pronom – Imperativ mit einem Pronomen

7.1. *Dis le contraire.*

1. Réponds-moi !
2. Aidez-moi !
3. Attendez-les !
4. Ne m'énervez pas !
5. Ne me regarde pas comme ça !
6. Levez-vous !
7. Donne-lui 5 euros !
8. Laisse-la tranquille !
9. Écoutez-moi !
10. Dites-leur la vérité !

7.2. *Réponds et utilise des pronoms.*

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Oui, ouvre-la ! | Non, ne l'ouvre pas ! |
| 2. Oui, téléphone-lui ! | Non, ne lui téléphone pas ! |
| 3. Oui, attends-moi ! | Non, ne m'attends pas ! |
| 4. Oui, écrivons-leur ! | Non, ne leur écrivons pas ! |
| 5. Oui, rangeons-la ! | Non, ne la rangeons pas ! |
| 6. Oui, invite-les ! | Non, ne les invite pas ! |
| 7. Oui, aide-la ! | Non, ne l'aide pas ! |
| 8. Oui, levez-vous ! | Non, ne vous levez pas ! |
| 9. Oui, quitte-la ! | Non, ne la quitte pas ! |

7.3. Quel conflit.

1. **L'ange :** Non, ne la quitte pas
Le diable : Si, quitte-la
2. **Le diable :** Oui, invite-la
L'ange : Non, ne l'invite pas
3. **L'ange :** Oui, dis-lui
Le diable : Non, ne lui dis pas
4. **Le diable :** Oui, appelle-la
L'ange : Non, ne l'appelle pas
5. **Le diable :** Oui, fais-lui
L'ange : Non, ne lui fais pas
6. **Le diable :** Oui, promène-toi
L'ange : Non, ne te promène pas
7. **L'ange :** Non, ne lui envoie pas
Le diable : Si, envoie-lui

8. Les pronoms relatifs - Relativpronomen

8.1. Mets la forme du pronom relatif « lequel » et ajoute une préposition.

1. sur lesquelles
2. dans lequel
3. dans lequel
4. dans laquelle
5. dans lequel
6. à laquelle
7. auxquelles
8. dans laquelle

8.2. Utilise « dont » pour transformer les phrases suivantes en une seule phrases.

1. Je te présente Fabien dont je t'ai souvent parlé.
2. C'est un chanteur génial dont j'ai acheté tous les albums.
3. C'est Leonardo dont le père est Italien.
4. Sur le mur, il y a une grande affiche dont j'ai pris une photo.
5. Manon est une très belle fille dont Fabien est amoureux.
6. Nous avons beaucoup aimé cet hôtel dont les chambres sont vraiment grandes.
7. M. Chelou est notre prof de maths dont tout le monde se moque.
8. On a passé trois jours à Lyon dont le centre-ville est super beau.
9. J'ai enfin trouvé mon livre dont j'ai absolument besoin.
10. J'ai passé le week-end chez ma copine dont les parents sont très sympa.

8.3. Mets les pronoms relatifs corrects.

où / dans laquelle	que
à qui / avec qui	avec qui
qui	dont / de qui
qui	à laquelle
qui	qui
où / dans lesquels	qui
que	dont
que	qui
dont / de qui	

8.4. Mets les pronoms relatifs corrects.

auquel	à qui
sur lesquelles	qui
qui	que
avec qui	avec qui
dont	avec lequel / dans lequel
où / dans laquelle	qui
qui	dont
qui	que
sur qui	à qui
dont / de qui	

8.5. Mets les pronoms relatifs corrects.

dont / de qui	qui
dont / de qui	qui
qui	dont / de qui
qui	que
avec qui	avec qui
pour lesquelles	à qui
auxquels	à qui / avec qui
qui	sur qui
auxquelles	

8.6. Mets les pronoms relatifs corrects.

auxquels	avec qui
qui	avec qui
que	auxquels
dont / de qui	à qui
à qui	que
qui	dont
où / dans lequel	que
dont / de qui	pour laquelle

8.7. Forme des phrases avec les éléments.

1. La fille que tu m'as présentée est sympa.
2. Le garçon dont toutes les filles sont amoureuses s'appelle Yannik.

3. Ma classe a fait un voyage pendant lequel j'ai rencontré l'homme de ma vie.
4. Manon a perdu son sac à dos dans lequel il y avait 100 €.
5. Sébastien adore le jeu vidéo auquel il joue tous les jours.
6. Pierre est le garçon pour qui j'ai eu le coup de foudre.
7. C'est la fille dont tout le monde se moque.
8. Mon portable dans lequel j'ai tous les numéros de mes amis ne marche plus.

9. « ce qui » et « ce que » - « ce qui » und « ce que »

9.1. Complète par « ce qui » ou « ce que ».

ce qui	ce que
ce qu' (= ce que)	ce qu' (= ce que)
ce qu' (= ce que)	ce qui
ce que	Ce que
ce que	ce qu' (= ce que)

9.2. Traduis et utilise « ce qui » ou « ce que ».

Dis-moi...	ce que tu veux/voudrais faire.
	ce qui te plaît.
	ce que tu as mangé.
	ce qui t'intéresse.
	ce que tu trouves cool.
Il demande...	ce qu' (= ce que) elle pense.
	ce qu' (= ce que) elle aime.
	ce qu' (= ce que) elle a dit.
	ce qui est correct/juste.
	ce qu'ils veulent faire.

9.3. Complète par « ce qui » ou « ce que ».

ce que	ce qui
ce qu' (= ce que)	ce que
Ce que	Ce qu' (= ce que)
ce que	ce que
ce qui	ce qui
Ce qui	ce que
Ce qui	ce que
ce que	ce que
Ce qui	

9.4. Complète par « ce qui », « ce que », « qui » ou « que ».

qui	qu' (= que)
que	ce que
Ce que	ce que
ce qui	ce que
ce que	qui
ce qu' (= ce que)	que
qui	ce qui
Ce qui	ce que

9.5. Complète par « ce qui », « ce que », « qui » ou « que ».

Ce qui	qui
qui	ce que
que	Ce que
qui	Ce qui
qui	qui
Ce qui	ce que
ce qu' (= ce que)	Ce qui
qui	ce qui
ce que	

9.6. Mets les phrases suivantes à l'interrogation indirecte.

1. Claire demande ce qui s'est passé.
2. Elle veut savoir ce qu' (= ce que) il veut faire maintenant pour plaire à Sarah.
3. Elle demande ce qu' (= ce que) il aime chez elle.
4. Elle demande aussi ce qui l'intéresse.
5. Elle veut savoir ce qu' (= ce que) il fait si elle n'accepte pas de le revoir.
6. Elle demande ce qu' (= ce que) il a dit à Fabien quand Sarah l'a embrassé.
7. Elle veut savoir ce que Fabien a fait pour plaire à Sarah.
8. Elle demande aussi ce qui a changé entre Sarah et lui depuis la fête d'Emma.

10. La mise en relief avec « c'est... qui/que » - Die Hervorhebung mit « c'est... qui/que »

10.1. Réponds aux questions et utilise la mise en relief avec « c'est... qui/que ».

- Non, c'est de Sébastien que je suis amoureuse.
- Non, c'est à l'école que je l'ai rencontré (que j'ai rencontré Sébastien).
- Bien sûr que c'est moi qui ai fait le premier pas.
- Quelle question ! C'est lui qui est plus jeune.
- Non, c'est au handball qu'il aime jouer.
- Pas du tout ! C'est à un concert que nous sommes allés.
- Mais non, c'est nul ! C'est Zaz que nous avons écouté.
- Non, pas à la radio, c'est à la télé que Zaz a donné une interview.
- Non Sarah, c'est le 11 mars qu'il va venir chez moi.
- Non, mais c'est mes amis que je vais inviter.

10.2. Utilise la mise en relief avec « c'est... qui/que » et conjugue les verbes entre parenthèses.

c'est toujours moi qui fais

c'est moi aussi qui range

c'est toi et ton frère qui ne faisons rien

C'est nous qui descendons

c'est pour notre grand-père que nous faisons

c'est toi qui te promènes

c'est vous qui vous êtes disputés

C'est à moi que tu demandes

C'est lui qui passe

C'est à ton frère Damien que j'ai demandé

c'est toujours nous qui devons

c'est toi qui vas

10.3. Réponds aux questions et utilise la mise en relief avec « c'est... qui/que ».

1. Non, c'est en Espagne que nous partons cette année.

2. Non, c'est moi qui ai fait nos bagages.

3. Non, c'est mon cousin qui va venir avec nous...

4. Non, je ne pense pas, c'est mon père qui va conduire.

5. Non, c'est ma sœur et moi qui avons le plus de travail
(pendant les vacances).

6. Non, c'est au volley que nous jouons sur la plage.

7. Non, c'est les frères de mon père qui sont dans le même
hôtel que nous.

8. Non, c'est dans deux semaines que nous allons revenir.

11. Les noms de pays, les nationalités et les langues – Ländernamen, Nationalitäten und Sprachen

11.1. Complète.

en	le portugais
Français / français	l'espagnol
le français	en
l'anglais	au
l'allemand	en
en	le chinois
en	en
aux	en
du	au
au	au
au	aux
du	Néerlandaise

11.2. Complète.

canadien	une Tunisienne
néerlandaise	une Finlandaise
aux	une Danoise
en	en
belge	en
des Anglais	au
des Allemands	en
des Grecs	suisse
des Espagnols	
des Suisses	

12. Les pronoms adverbiaux « y » et « en » - Die Adverbialpronomen « y » und « en »

12.1. *Souligne les parties de la phrase qui sont remplacées par « y » ou « en ».*

1. Est-ce que tu es déjà allée à Paris ?
2. Sébastien, lui, il vient de France ?
3. Tu ne trouves pas que Fabien parle toujours de l'école ?
4. Tu as pris des photos de la Tour Eiffel ?
5. Emma, tu penses à acheter du pain pour ce soir ?
6. Vous allez encore passer les vacances sur la Côte d'Azur ?
7. Est-ce qu'il nous reste encore du sucre pour le gâteau ?
8. Tu prends encore de la salade ?
9. Maman, je ne trouve pas mon livre de maths, il n'est pas dans ma chambre.
10. Ton père, il a une Mercedes, c'est ça ?
11. Tu as envie d'aller au cinéma ce soir ?
12. Tu as un CD de Zaz ?
13. Où est le chat ? Sous la table ?
14. Tu t'intéresses à la musique rock ?

12.2. Complète les réponses par « y » ou « en ».

1. Oui, merci, j'en prends encore.
2. Oui, nous y allons.
3. Ah zut, je n'en ai pas acheté, désolé.
4. Oui, j'en ai vraiment très peur.
5. Ah non, je n'y ai pas pensé, je l'appelle tout de suite.
6. Oui, il en joue tous les jours.
7. Non, il n'en fait pas.
8. Oui, j'y suis resté une semaine.
9. Non, je n'y crois pas vraiment.
10. Pas de problème, j'en achète combien ? Trois ?

12.3. Complète par « y » ou « en ». Fais attention à la bonne place.

1. ils y ont vécu pendant des années.
2. Oui, j'en reviens.
3. elle y est morte.
4. Non, je n'y vais pas à pied, je prends le vélo.
5. Absolument, nous y avons mangé le week-end dernier...
6. mon frère y a habité pendant un an.
7. il en rêve depuis longtemps.
8. Non, merci, je n'en ai plus besoin.
9. Oui, il en reste beaucoup, mais je n'ai plus de lait, il faut en acheter.
10. Il faut y être à l'heure pour avoir de bonnes places.

12.4. Remplace les mots soulignés par « y » ou « en ».
Fais attention à la bonne place.

1. Fabien y habite.
2. Manon en a bu beaucoup.
3. Quand nous avons visité Lyon, notre prof en a pris.
4. Elle en a acheté deux bouteilles.
5. Pendant les vacances, nous allons y rester.
6. Il en a parlé pendant toute la soirée.
7. Hier, je n'y suis pas allé.
8. Je ne veux plus y aller.

12.5. Réponds et remplace les mots soulignés par « y » ou « en ».
Fais attention à la bonne place.

1. Oui, j'y suis allé(e) (hier soir).
2. Non, il n'y est pas.
3. J'en suis sorti(e) à 17 heures.
4. Oui, je veux y vivre (un jour).
5. Oui, j'en ai acheté deux bouteilles.
6. Ah non, je n'y ai pas pensé.
7. Non, merci, je n'en veux plus.
8. Oui, je vais en parler avec lui.

12.6. Complète par « y » ou « en ». Fais attention à la bonne place.

j'y suis rentré

Je vais y retourner

j'y suis allé

On y a passé

on en est sorti

On peut y passer

nous y sommes allés

on y est monté

nous en sommes descendus

on y voit

j'y ai même vu

on n'a pas pu y aller

nous en sommes revenus

je n'y suis jamais allé

les gens y sont

Tu en as déjà mangé

Non, je n'en ai jamais mangé

On y va

12.7. Complète par « y » ou « en ». Fais attention à la bonne place.

Ils y ont découvert

Toute la famille y a passé

elle en est repartie

Vous voulez y aller

On y construit

Tu y es déjà allé

je ne m'en souviens pas

on peut y aller

elle y avait fait

Les touristes en parlent

qui y habite

il en est revenu

nous pouvons y retourner

13. Exercices mixtes – Gemischte Übungen

13.1. Ça ne se fait pas...

meilleur

étions

ne pleuvait plus

faisait

plus chaud que

ne voyait pas

nous allongions

lisait

écoutais

avons vécu

sont venus

le plus beau

a crié

a répondu

pensais / ai pensé

se moquaient

sommes allées

avons pris

sommes retournées

portait

avait

gentil

aimais

noirs

étaient

plus géniaux que

ai su

trompait

la plus belle

ne savais plus

est partiee

se baigner

suis rentrée

13.2. Sur la plage...

sont allées

où

avait été

pleuvait

ont pris

dans lesquels / où

avaient mis

sont arrivées

disait / a dit

la plus fatiguée

je suis sortie

j'ai vu

qui

les plus beaux

qui

portait

avait

n'a pas arrêté

était venue

ai su

dont / de qui

Ce que

le plus charmant

était

aussi amoureusese que

a parlé

a répondu

la meilleure

auxquelles

pense / vais penser

le moins sympa

dormait

écoutait

a vu

qui

accompagnait

a eu

a compris

ce qui

13.3. Quel garçon...

plus beauxx

est restéee

a pris

qui

faisait

sont alléses

où / dans laquellee

préparait

a mis

avaient acheté

mangeaient

a sonné

meilleuree

es rentréee

avec qui

a reçu

est parti

aussi sympa que

dont / de qui

la moins gentillee

ne savais pas

Ce qui

ce que

plus surprisee qu'

que

appellees / vas appeller

avait terminé

n'a pas perdu

13.4. Un clown au collège...

ne savais pas

drôles

s'appelait

lisait

mal

se sont moqués

nouvelle

a contrôlé

le plus gentiment

complètement

s'est énervée

a eu

à qui / avec qui

s'était endormi /

s'est endormi

que fais-tu

se promène /

va se promener

Malheureusement

ne nous sommes pas entraînés

dont / de qui

mieux

allons-nous nous balader

auxquels

ce qui

changeons

régulièrement

bien

suis partie

nous sommes retrouvés

s'amusaient

les plus géniaux

nouvel

a-t-il invité

13.5. Un groupe de musique...

faux

follement

se sont rencontrés

se sont trouvés

énormément

avaient vu

cher

se sont acheté

ont suivi

Évidemment

craignais

je rencontrais

absolument

me suis assise

je suis morte

bien

enverrai

te promèneras

pourez

13.6. Un voyage entre amis...

énormément

différente

les plus chers

sont partis

roulaient

faux

plus bas

crains

la meilleure

sont allés

s'est plainte

différemment

ne te plaindras pas

appellerai

sont mauvais

s'assoit

gentiment

Évidemment

fait / va faire / fera

longuement

s'est levée

méchamment

se sont disputés

rentrerons

pourras

ne partirai plus jamais

C'est moi qui suis idiot ?

Alors c'est en train que tu

vas rentrer

verrez

s'arrangera

13.7. Un tour de vélo...

suis tombé

me suis endormi

mauvais

vraiment

méchant(e)

Plains-toi

mourras

ne me suis pas plaint

Évidemment

craignons

énormément

sent mauvais

méchamment

dur

bas

longue

Finalement

est repartie

suis rentré

sérieusement

cher

éteins

rentrerons

13.8. *L'île des princes...*

se plaignait

a vu

bon

a suivi

Si

seras

jolie

s'est moquée

a voulu

Si

enverrrai

méchamment

Apparemment

craignait

énormement

n'y

faux

est rentré

en

gentiment

Quand

y

si

Si

resteras

Quand

quand

me réveillerais

espérons

13.9. Un amour compliqué...

dise

soyyons

saches

dois

feras / fais

ai appelé(e)

n'est pas

as été

nous sommes rencontrés

sommes partis

comprennes

puisses

lis

viennnnes

ne nous sommes pas vus

Si

n'ai pas (oder : n'avais pas)

sortirai (oder : sortirais)

aidions

finit

préférons

ira

si

es

viens / viendras

se sont amusés

s'est moquée

se sont disputés

13.10. Une sœur compliquée...

n'ai rien fait	dérang <u>i</u> ons
dansait	voulaient
étaient	gentiment
la meilleur <u>e</u>	y
est parti <u>e</u>	en
Évidemment	aux
est allé <u>e</u>	en
y	y
d'	ai vécu
vraiment	le plus rapidement
sensible	en
moins sévère <u>s</u> qu'	ai compris
av <u>i</u> ons	Heureusement
fallait	bien

13.11. L'avenir...

ce que

feras

écoute-moi

j'irai

je fasse

je serai

me suis disputée

se plaignent

j'ai

je choisirai

vienne

accepte

verrons

Ne me raconte pas

quitteras

suivra

durera

j'habiterai

remplacera

je trouverai

que

j'ai été

m'a volé

ce qui

ne me regarde pas

ce que

Qu'est-ce que

Qu'est-ce qui

me tromper

13.12. Une excursion au Louvre...

qu'est-ce que

preniez

ait

s'

pleut

prendra

ne me regarde pas

où / dans lequel

dites-moi

ferons

ira

sera

Quand

verrez

tomberez

se trouve

qu'est-ce qui

Qui / Qui est-ce qui

appelez-la

ce que

soit

Écoutez-moi

qu'est-ce que

restiez

trouvera

aidiez

Si

retrouvons

inviterai

13.13. Dans les Alpes...

vas

es bien rentrée

sois

réfléchisse

fasse

sorte

se dit

passions

y

se sont disputés

avaient

y

avons décidé

était

y

retournions

viennes

intéresse

ai rencontré

étais

est arrivé

a acheté

est venu

suis tombée

fasses

dises

veille

apprend

ai rencontré

sera