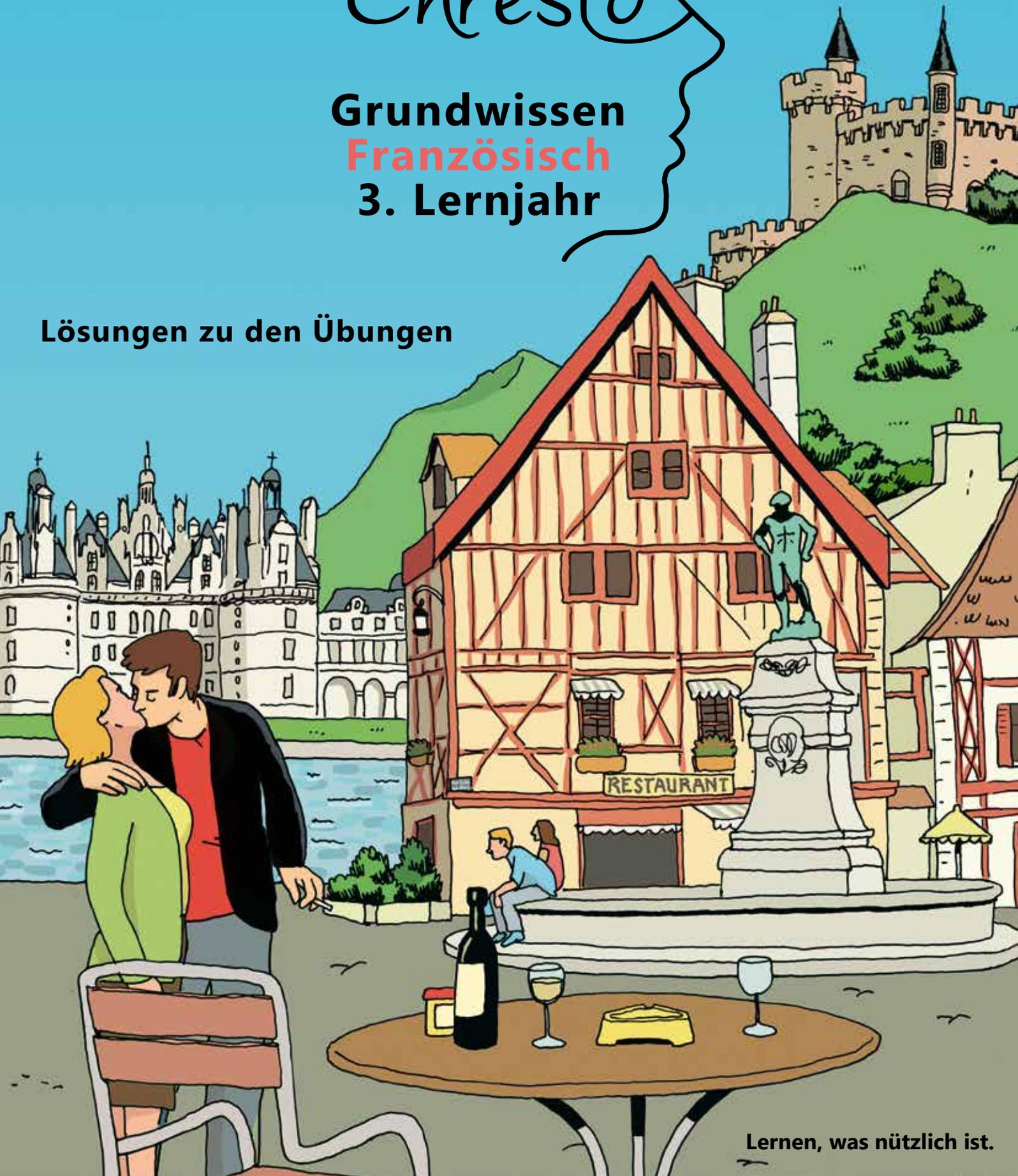


Chresto

Grundwissen Französisch 3. Lernjahr

Lösungen zu den Übungen



Lernen, was nützlich ist.

Inhaltsverzeichnis

1. La comparaison des adjectifs – Die Steigerung der Adjektive	2
2. Les adverbes – Die Adverbien	3
3. Les temps – Die Zeiten.....	5
4. « si » et « quand » - « si » und « quand »	10
5. Le subjonctif – Der Subjonctif	11
6. Les questions – Fragen	12
7. L’impératif avec un pronom – Imperativ mit einem Pronomen.....	15
8. Les pronoms relatifs - Relativpronomen	16
9. « ce qui » et « ce que » - « ce qui » und « ce que ».....	18
10. La mise en relief avec « c’est... qui/que » - Die Hervorhebung mit « c’est... qui/que »	20
11. Les noms de pays, les nationalités et les langues – Ländernamen, Nationalitäten und Sprachen.....	21
12. Les pronoms adverbiaux « y » et « en » - Die Adverbialpronomen « y » und « en »	22
13. Exercices mixtes – Gemischte Übungen.....	24

1. La comparaison des adjectifs – Die Steigerung der Adjektive

1.1. Mets les adjectifs au comparatif (+/=/-) ou au superlatif (++/--).

plus forts que
moins sympa que
plus jeunes que
le plus jeune
plus belle **qu'**
aussi belles **qu'**
la plus belle
la plus mignon**ne**
la plus sportiv**e**

meilleure que
moins bon**ne** que
la moins bon**ne**
plus cool que
les plus branchés
le plus heureux
moins génial**e** que
plus sympa **qu'**

1.2. Mets les adjectifs au comparatif (+/=/-) ou au superlatif (++/--).

la plus grand**e**
plus grand**e** que
moins grand**e** que
les plus belles
les plus rapid**s**
les meilleur**s**
plus fort**s**
moins fort**s** que

meilleur**s** que
la plus long**ue**
moins long**ue** que
la moins grand**e**
aussi grand**e** que
la plus petit**e**
les plus beau**x**
aussi beau**x** que

1.3. Mets les adjectifs au comparatif (+/=/-) ou au superlatif (++/--).

la moins sérieus**e**
les plus faibl**s**
plus sérieus**e**
meilleur**e** que
la moins intéressan**e**

plus drôl**s** que
aussi intelligent**e** que
moins bon**ne qu'**
moins cool que

2. Les adverbes – Die Adverbien

2.1. Complète le texte et forme les adverbes des adjectifs entre parenthèses.

sûrement	vraiment	facilement
réguli <u>è</u> rement	dur	bas
long <u>u</u> ement	énorm <u>é</u> ment	gentiment
Heureusement	Seulement	prochainement
Évidemment	sérieusement	finale <u>m</u> ent
mécham <u>m</u> ent	absol <u>u</u> ment	

2.2. Complète le texte et forme les adverbes des adjectifs entre parenthèses.

vraiment	Évidemment	différem <u>m</u> ent
bien	gentiment	sûrement
mécham <u>m</u> ent	sérieusement	faux
mal	facilement	absol <u>u</u> ment
Malheureusement	Prochainement	Heureusement
dur	particuli <u>è</u> rement	

2.3. Adjectif ou adverbe ? Complète par la bonne forme selon le contexte.

vraiment	intelligent <u>e</u>	mal
content <u>e</u>	malheureusement	seul <u>e</u>
malade	malheureu <u>se</u>	long <u>u</u> ement
fort	beau	profond <u>é</u> ment
Normalement	bien	heureusement
rapidement	mécham <u>m</u> ent	bonnes
bien	méchant	gentil <u>les</u>
jolie <u>e</u>	Évidemment	

2.4. Adjectif ou adverbe ? Complète par la bonne forme selon le contexte. nerveuse

énorm <u>é</u> ment	Évidemment	seul <u>e</u>
contents	gratuit	sûrement
long <u>u</u> ement	utile	Finale <u>m</u> ent
vraiment	sérieusement	génia <u>ux</u>
sympa	facilement	prochainement
prochainement	réguli <u>è</u> rement	belle
cher	activ <u>e</u> ment	

2.5. Adjectif ou adverbe ? Complète par la bonne forme selon le contexte.

vraiment	Seulement	française
heureuse	bien	absolument
nerveux	Heureusement	parfaite
français	forte	tristes
rapidement	facilement	prochainement
profondément	bien	longuement
charmant	gentille	Finallyment
belle	chaleureusement	
allemande	Évidemment	

2.6. Mets les adverbes au comparatif (+/=/-) ou au superlatif (++/--).

plus tôt qu'	plus facilement	moins cher que
plus longtemps que	le plus souvent	plus cher qu'
moins souvent que	plus longtemps que	plus facilement
plus cher	moins vite qu'	moins bien que
aussi dur que	le plus vite	mieux
plus sérieusement que	le mieux	

2.7. Traduis.

1. Victor comprend mieux les maths qu'Emma.
2. Fabien comprend le mieux les maths de tous ses amis/copains.
3. Il aide Emma le plus souvent.
4. Manon apprend/travaille le moins souvent pour l'école.
5. Emma apprend/travaille aussi souvent que Fabien.
6. Victor apprend/travaille moins souvent qu'Emma.

3. Les temps – Die Zeiten

3.1. Mets les verbes réfléchis et les verbes irréguliers au temps qu'il faut.

se sont promenés	dois	s'est amusé
me suis disputée	connais	sommes arrivés
s'est plainte	ne veulent pas	nous sommes baignés
ne nous sommes pas occupés	disent	nous sommes baladés
n'a pas plu	offres	avons vu
n'a pas compris	ai reçu	s'est dirigé(s)
sais	a envoyé	ont couru
avons dû	avez fait	suit
n'ai pas eu	avons passé	court
n'est pas mort	avons pris	rit
a survécu	nous sommes battus	crois
	avons lu	

3.2. Mets les verbes réfléchis au passé composé.

ne s'est pas tout de suite calmée	me suis souvenue
s'est promenée	ne nous sommes pas appelés
ne s'est même pas excusé	nous sommes aidés
se sont rencontrés	vous êtes embrassés
ne se sont pas salués	s'est levé
se sont disputés	

3.3. Mets les verbes à l'imparfait.

avais	était	avaient
aidions	fallait	apprenais
voulais	faisions	lisais
interdisaient	rangéait	étaient
travillais	avaient	s'énervaient
devais	arrivait	
disait	devaient	

3.4. Mets les verbes à l'imparfait.

avais	pouv <u>ions</u>	était
offraient	donnaient	s'appel <u>ait</u>
av <u>ions</u>	achet <u>ions</u>	était
passais	buvait	écrivait
fais <u>iez</u>	adorait	riait
jou <u>ions</u>	travaillait	plaisait
préf <u>érais</u>	sortaient	
nous promen <u>ions</u>	ven <u>aient</u>	

3.5. Imparfait ou passé composé ? Complète.

se sont disput <u>és</u>	étais	êtes all <u>ées</u>
était	n'aimait pas	avons payé
a parlé	ai invité	as passé
avais	ne me donnaient pas	était
aidais	travaillais	avons d <u>û</u>
devais	s'amusait	as visité
faisais	voyag <u>ais</u>	t'es amus <u>ée</u>
a décidé	avaient	ne nous a pas dit

3.6. Imparfait ou passé composé ? Complète.

me suis lev <u>é</u>	a parlé	était
me suis réveill <u>ée</u>	ennuyait	avais
étais	n'a pas payé	a achet <u>é</u>
avais	sommes sort <u>is</u>	a calm <u>ée</u>
j'ai pris	attendait	étaient
j'ai couru	avais	sommes rentr <u>és</u>
avait	sont arriv <u>és</u>	m'a rendu
je me suis repos <u>ée</u>	étais	avons regard <u>é</u>
je me suis calm <u>ée</u>	se sont moqu <u>és</u>	m'a bien plu
ne s'est pas passé	n'aimaient pas	m'a racont <u>é</u>

3.7. Imparfait ou passé composé ? Complète.

faisait	ont rencontr <u>é</u>	s'amusait
n'était pas	ont regard <u>é</u>	rigolaient
savait	ont prépar <u>é</u>	ont d <u>û</u>
était	sont all <u>és</u>	a même pleuré
ont eu / avaient	ont achet <u>é</u>	ne voulait pas
se sont promen <u>és</u>	ont eu	a dit
ont mang <u>é</u>	a commenc <u>é</u>	avons pass <u>é</u>

3.8. Imparfait ou passé composé ? Complète.

sont rentrés
sont arrivés
ont parlé
avez fait
ont été
avez parlé
était
avais / ai eu
voulais

nous plaisaient
a été
a bien accueilli
ont préparé
m'ont montré
me semblait
aimais
j'ai rencontré
était

n'a pas osé / n'osait pas
sommes partis
a ri
a accompagné
sommes sortis
a embrassé
était
a embrassé
j'ai passé

3.9. Imparfait ou passé composé ? Complète.

J'ai reçu
n'ai pas eu
est arrivé(s)
sommes allés
avons visité
ont pu
ont fait
avons préféré
pleuvait
était / a été

avons visité
s'est passé
n'avons pas écouté
a quitté
est allé(s)
s'appelait
a demandé / demandait
a crié
étaient
a vu

a été
avons tout de suite dû
était
sont entrés
as fait
t'es encore disputée
avez prévu
a déjà quitté
as reçu
ai écrit

3.10. Imparfait ou passé composé ? Complète.

ne voulait pas
était
préparait
a pris
est descendu
mangeait
lisait

a sonné
était
demandait
est sorti
est allé
attendait
est arrivé

avait
avait
ont commandé
a raconté
n'était plus
aimait

3.11. Complète avec les formes du plus-que-parfait.

avaient fait
avait écrit
s'étaient disputés

avait cassé
avait téléphoné
étaient rentrés

avait volé
n'était pas arrivé

3.12. Imparfait, passé composé ou plus-que-parfait ?

sommes arrivés
brillait
avait plu
n'avais pas bien dormi
n'étais jamais parti
avais fait
avais mis

n'avais pas pris
étais
sommes arrivés
était déjà parti
a dû
a eu
sommes allés

avons réservé
avait envoyé
n'avait plus
n'avait pas lu
avons cherché

3.13. Imparfait, passé composé ou plus-que-parfait ?

a participé	est arrivé	a essayé
avait	se sentait	avaient parlé
a commencé	était	a pris
était / avait été	a rencontré	avait offert
s'était promené	ont parlé	a battu
s'était demandé	se sont disputés	

3.14. Imparfait, passé composé ou plus-que-parfait ?

voulais	ai envoyé	j'avais oublié
n'étaient pas	était parti	ai voulu
ai appelé	n'avait pas fini	avait fermé
ai proposé	a préféré	ai décidé
n'avait pas encore fait	suis allé	suis arrivé
n'a pas pu	a commencé	avais raté

3.15. Mets les verbes au futur simple.

quitterai	verra	m'achèterai
habiterai	voudra	voyagerai
ferai	devra	faudra
aurai	pourra	ferons
serai	prendra	commencera
viendra	enverra	deviendra
déménagerons	viendront	connaîtra
vivrons	travaillera	achèteront
aurons	sortirai	écouteront

3.16. Mets les verbes au futur simple.

vivrons	enverra	arrêtera
achèterai	sera	pourrons
iront	deviendra	achèterons
me promènerai	connaîtra	voudrons
seront	fera	sera
travaillera	sortirai	
partira	aurons	

3.17. Mets les verbes au futur simple.

auras	risquera	sera
aidera	se passera	seras
invitera	penseras	faudra
pourrez	oublieras	coûtera
commencerez	auras	dormiras
sera	devras	seras

3.18. Mets les verbes au futur simple.

sera	parlerons	construira
aurons	nous promènerons	déménagera
mangerons	achèteront	pourra
ferons	plaira	changera
existeront	aura	seront
devrons	vivrons	
apprendront	habiterons	

4. « si » et « quand » - « si » und « quand »

4.1. Fais des phrases conditionnelles et emploie « si ».

1. Si mes parents **sont** d'accord, je **sortirai** avec mes amis ce soir.
2. S'il **pleut**, nous **resterons** à la maison.
3. Fabien et Sébastien **iront** en ville s'il **fait** beau.
4. Si j'**ai** une bonne note en maths, ma mère me **donnera** 10 euros.
5. Il **viendra** sûrement si tu l'**invites**.
6. Si je **gagne** un million, j'**achèterai** tout ce que je veux.
7. Si tu **veux**, nous **jouerons** au foot.
8. Je **serai** en colère si tu ne me **dis** pas la vérité.

4.2. Fais des phrases et emploie « quand ».

1. Quand j'**aurai** mon bac, je **ferai** des études à l'université.
2. Quand on **fait toujours** ses devoirs, on **a** de bonnes notes à l'école.
3. Quand je **vais** en ville, je **fais toujours** du shopping.
4. Quand j'**ai vécu** à Paris **l'année dernière**, je **suis allé(e)** au Louvre une fois par mois.
5. Quand Sarah **aura** 20.000 euros, elle **achètera** une nouvelle voiture.
6. Emme **est toujours** fatiguée quand elle **doit** se lever à 7.00 heures.

4.3. « Si » ou « quand » ? Accorde les verbes.

nous reverrons	quand	ferai
montrerais	parle	s'
si	quand	quand
sont	fait	suis rentrée
pourrons	préfère	suis tombée
quand	Si	appellerai
parlent	est	si
comprends	partirai	veux

4.4. « Si » ou « quand » ? Accorde les verbes.

quand	s'	s'
seront	fait	pleut
irons	s'	s'
s'	ont	ne fait pas
sont	pourrez	restera
organisera	rentrerez	prendront
quand	s'	si
arriveront	veulent	a
seront	dira	
sera	ferez	

5. Le subjonctif – Der Subjonctif

5.1. Complète par les formes du subjonctif.

1. sortes	5. fasse	9. ne dise rien
2. reven <u>i</u> ons	6. envoy <u>i</u> ons	10. réfléch <u>i</u> ssions
3. dorm <u>i</u> ez	7. soy <u>e</u> z	11. rest <u>i</u> ez
4. réuss <u>i</u> sse	8. compren <u>n</u> es	12. dise

5.2. Complète par les formes du subjonctif.

1. soy <u>e</u> z	5. pren <u>n</u> e	9. dragu <u>i</u> ez
2. apport <u>i</u> ez	6. soient	10. fum <u>i</u> ons
3. ne fasses pas	7. surf <u>i</u> ons	
4. n'allions pas	8. ailles ; pren <u>n</u> es	

5.3. Complète par les formes du subjonctif ou de l'indicatif.

1. fasses	7. réussit / réussira	15. pouvez / pourrez
2. ait	8. sortes	16. vienn <u>e</u> s
3. rentr <u>i</u> ez	9. rang <u>i</u> ez	17. puisse
4. avez regardé (-> hier soir !)	10. vienn <u>e</u> s	18. travaillons
5. pourrons partir (-> si-Satz !)	11. pouvons / pourrons	19. pars / partirai
6. sachiez	12. sois	20. réfléchisse
	13. écrives	
	14. sorte	

5.4. Complète par les formes du subjonctif ou de l'indicatif.

fais	aille	vive
travailles (subjonctif)	vienn <u>e</u> nt (subjonctif)	écrives
fasses	pass <u>i</u> ez	sach <u>i</u> ons
part <u>i</u> ez	appren <u>n</u> es	compre <u>n</u> iez
as	par <u>i</u> ez	arrê <u>t</u> ions
a <u>i</u> e	dev <u>i</u> ez	finisses
soit	c'est	

5.5. Complète par les formes du subjonctif ou de l'indicatif.

soy <u>e</u> z	êtes	pouvez / pourrez
passera / va passer	connaiss <u>i</u> ez	fass <u>i</u> ez
écoutez	sach <u>i</u> ons	posera
puisse	sera	donnent / donneront
compre <u>n</u> es	fasse	dise
ay <u>o</u> ns	avons appris	parler
fass <u>i</u> ons	veille	puissent
c'est	êtes	doivent
avez	all <u>i</u> ons	

6. Les questions – Fragen

6.1. Pose des questions en utilisant « qui est-ce qui/que » et « qu'est-ce qui/que ». La réponse est soulignée.

1. Qu'est-ce que tu regardes ?
2. Qui est-ce que Fabien appelle ?
3. Qui est-ce qui appelle Sébastien ?
4. Qu'est-ce qui intéresse Sarah ?
5. Qu'est-ce qu'Ines a acheté ?
6. Qui est-ce que Mme Brossard a rencontré en ville ?
7. Qu'est-ce qui lui a fait peur ?
8. Qui est-ce qui a passé le week-end à Colmar ?
9. Qui est-ce qu'elle a aidé ?
10. Qu'est-ce qui plaît à tout le monde ?

6.2. Pour chaque phrase, pose deux questions en utilisant « qui est-ce qui/que » et « qu'est-ce qui/que ». Les réponses sont soulignées.

1. a. Qui est-ce qui aime une fille de sa classe ? -> Fabien.
b. Qui est-ce que Fabien aime ? -> une fille de sa classe
2. a. Qu'est-ce qui intéresse tous les élèves ? -> ce film
b. Qui est-ce que ce film intéresse ? -> tous les élèves
3. a. Qui est-ce qui a rencontré Fabien dans le parc ? -> Emma
b. Qui est-ce qu'Emma a rencontré dans le parc ? -> Fabien
4. a. Qui est-ce qui ne fait jamais les/ses devoirs ? -> les élèves
b. Qu'est-ce que les élèves ne font jamais ? -> leurs devoirs

6.3. Pose des questions en utilisant « qui est-ce qui/que » et « qu'est-ce qui/que ». La réponse est soulignée.

Qui est-ce qui est déjà dans le bus ?

Qu'est-ce que tu cherches ?

Qui est-ce que tu appelles ?

Qu'est-ce que c'est ?

Qu'est-ce qui t'intéresse / vous intéresse le plus ?

qu'est-ce que tu veux voir ?

Qui est-ce qui n'est pas encore là ?

Qu'est-ce que tu as pour les parents de ton corres ?

6.4. Utilise « qui est-ce qui/que » et « qu'est-ce qui/que » et trouve la réponse.

1. e : **Qu'est-ce que** vous avez fait avec vos corres pendant le week-end ? – C'est le corres de Sébastien qui a organisé une grande fête pour tous les Français samedi soir.
2. d : **Qu'est-ce qui** vous a plu le plus ? – On a beaucoup aimé « die Burg » au centre-ville.
3. g : **Qui est-ce qui** va venir vous chercher à la gare de Lyon ? – Nos parents vont venir nous chercher, madame.
4. a : **Qu'est-ce que** vous avez mangé chez vos corres ? – On a mangé des « Nürnberger Bratwürste », c'était délicieux.
5. b : **Qui est-ce que** tu veux absolument revoir, Emma ? Tu es amoureuse d'un Allemand ? – Oui, madame ! Florian du groupe des Allemands me plaît beaucoup, il est super beau.
6. c : **Qui est-ce qui** a proposé de visiter Munich, Hugo ? – Les parents de mon corres ont proposé d'y aller, ce n'est pas loin de Nuremberg.
7. h : **Qu'est-ce que** vous n'avez pas vu à Nuremberg ? – Le « Volksfest » madame ! Pourquoi est-ce qu'on n'y est pas allé ?
8. f : **Qu'est-ce que** vous n'avez pas aimé à Nuremberg ? – Rien ! C'est une ville super ! Mais les gens ont un accent quand ils parlent.

6.5. Pose la question en utilisant l'interrogation par inversion.

Prends-tu le bus tous les matins ?
Achètes-tu toujours un ticket ?
Pourquoi t'ont-ils regardé bizarrement dans le bus ?
Pourquoi n'avais-tu pas de ticket ?
Quand / À quelle heure pars-tu de la maison ?
Le bus, n'est-il jamais en retard ?
Pourquoi ne prends-tu pas le vélo pour aller à l'école ?
Quand / À quelle heure te lèves-tu ?
Et quand / à quelle heure vas-tu au lit ?

6.6. Pose la question en utilisant l'inversion.

Y a-t-il une fille qui te plaît ?
Depuis quand la connais-tu ?
Pourquoi l'aimes-tu ?
Est-elle belle ?
Avais-tu peur de lui parler ?
Comment a-t-elle réagi ?
A-t-elle accepté de manger avec toi à la cantine à midi ?
Où êtes-vous allés le week-end ?
As-tu réussi à l'embrasser (à la sortie du cinéma) ?

6.7. Pose la question en utilisant l'inversion.

Vous êtes-vous amusés au cinéma ?

Veux-tu le revoir ?

Lui as-tu dit que tu étais amoureuse de lui ?

Pourquoi ne lui as-tu pas dit ?

Mais n'a-t-il pas voulu t'embrasser ? (oder ohne Verneinung : Mais a-t-il voulu t'embrasser)

Quand vous revoyez-vous ?

Vas-tu lui parler de tes sentiments ?

N'es-tu pas/jamais nerveuse quand tu le vois ?

Quand / À quelle heure avez-vous rendez-vous ?

Ne va-t-il pas venir te chercher à la maison ?

7. L'impératif avec un pronom – Imperativ mit einem Pronomen

7.1. Dis le contraire.

1. Réponds-moi !
2. Aidez-moi !
3. Attendez-les !
4. Ne m'énervez pas !
5. Ne me regarde pas comme ça !
6. Levez-vous !
7. Donne-lui 5 euros !
8. Laisse-la tranquille !
9. Écoutez-moi !
10. Dites-leur la vérité !

7.2. Réponds et utilise des pronoms.

1. Oui, ouvre-la ! Non, ne l'ouvre pas !
2. Oui, téléphone-lui ! Non, ne lui téléphone pas !
3. Oui, attends-moi ! Non, ne m'attends pas !
4. Oui, écrivons-leur ! Non, ne leur écrivons pas !
5. Oui, rangeons-la ! Non, ne la rangeons pas !
6. Oui, invite-les ! Non, ne les invite pas !
7. Oui, aide-la ! Non, ne l'aide pas !
8. Oui, levez-vous ! Non, ne vous levez pas !
9. Oui, quitte-la ! Non, ne la quitte pas !

7.3. Quel conflit.

1. **L'ange :** Non, ne la quitte pas
Le diable : Si, quitte-la
2. **Le diable :** Oui, invite-la
L'ange : Non, ne l'invite pas
3. **L'ange :** Oui, dis-lui
Le diable : Non, ne lui dis pas
4. **Le diable :** Oui, appelle-la
L'ange : Non, ne l'appelle pas
5. **Le diable :** Oui, fais-lui
L'ange : Non, ne lui fais pas
6. **Le diable :** Oui, promène-toi
L'ange : Non, ne te promène pas
7. **L'ange :** Non, ne lui envoie pas
Le diable : Si, envoie-lui

8. Les pronoms relatifs - Relativpronomen

8.1. Mets la forme du pronom relatif « lequel » et ajoute une préposition.

1. sur lesquelles
2. dans lequel
3. dans lequel
4. dans laquelle
5. dans lequel
6. à laquelle
7. auxquelles
8. dans laquelle

8.2. Utilise « dont » pour transformer les phrases suivantes en une seule phrases.

1. Je te présente Fabien dont je t'ai souvent parlé.
2. C'est un chanteur génial dont j'ai acheté tous les albums.
3. C'est Leonardo dont le père est Italien.
4. Sur le mur, il y a une grande affiche dont j'ai pris une photo.
5. Manon est une très belle fille dont Fabien est amoureux.
6. Nous avons beaucoup aimé cet hôtel dont les chambres sont vraiment grandes.
7. M. Chelou est notre prof de maths dont tout le monde se moque.
8. On a passé trois jours à Lyon dont le centre-ville est super beau.
9. J'ai enfin trouvé mon livre dont j'ai absolument besoin.
10. J'ai passé le week-end chez ma copine dont les parents sont très sympa.

8.3. Mets les pronoms relatifs corrects.

où / dans laquelle
à qui / avec qui
qui
qui
qui
où / dans lesquels
que
que
dont / de qui

que
avec qui
dont / de qui
à laquelle
qui
qui
dont
qui

8.4. Mets les pronoms relatifs corrects.

auquel
sur lesquelles
qui
avec qui
dont
où / dans laquelle

qui
qui
sur qui
dont / de qui
à qui
qui

que
avec qui
avec lequel / dans lequel
qui

dont
que
à qui

8.5. Mets les pronoms relatifs corrects.

dont / de qui
dont / de qui
qui
qui
avec qui
pour lesquelles
auxquels
qui
auxquelles

qui
qui
dont / de qui
que
avec qui
à qui
à qui / avec qui
sur qui

8.6. Mets les pronoms relatifs corrects.

auxquels
qui
que
dont / de qui
à qui
qui
où / dans lequel
dont / de qui

avec qui
avec qui
auxquels
à qui
que
dont
que
pour laquelle

8.7. Forme des phrases avec les éléments.

1. La fille que tu m'as présentée est sympa.
2. Le garçon dont toutes les filles sont amoureuses s'appelle Yannik.
3. Ma classe a fait un voyage pendant lequel j'ai rencontré l'homme de ma vie.
4. Manon a perdu son sac à dos dans lequel il y avait 100 €.
5. Sébastien adore le jeu vidéo auquel il joue tous les jours.
6. Pierre est le garçon pour qui j'ai eu le coup de foudre.
7. C'est la fille dont tout le monde se moque.
8. Mon portable dans lequel j'ai tous les numéros de mes amis ne marche plus.

9. « ce qui » et « ce que » - « ce qui » und « ce que »

9.1. Complète par « ce qui » ou « ce que ».

ce qui	ce que
ce qu' (= ce que)	ce qu' (= ce que)
ce qu' (= ce que)	ce qui
ce que	Ce que
ce que	ce qu' (= ce que)

9.2. Traduis et utilise « ce qui » ou « ce que ».

Dis-moi... ce que tu veux/voudrais faire.

ce qui te plaît.

ce que tu as mangé.

ce qui t'intéresse.

ce que tu trouves cool.

Il demande... ce qu' (= ce que) elle pense.

ce qu' (= ce que) elle aime.

ce qu' (= ce que) elle a dit.

ce qui est correct/juste.

ce qu'ils veulent faire.

9.3. Complète par « ce qui » ou « ce que ».

ce que	ce qui
ce qu' (= ce que)	ce que
Ce que	Ce qu' (= ce que)
ce que	ce que
ce qui	ce qui
Ce qui	ce que
Ce qui	ce que
ce que	ce que
Ce qui	

9.4. Complète par « ce qui », « ce que », « qui » ou « que ».

qui	qu' (= que)
que	ce que
Ce que	ce que
ce qui	ce que
ce que	qui
ce qu' (= ce que)	que
qui	ce qui
Ce qui	ce que

9.5. Complète par « ce qui », « ce que », « qui » ou « que ».

Ce qui	qui
qui	ce que
que	Ce que
qui	Ce qui
qui	qui
Ce qui	ce que
ce qu' (= ce que)	Ce qui
qui	ce qui
ce que	

9.6. Mets les phrases suivantes à l'interrogation indirecte.

1. Claire demande ce qui s'est passé.
2. Elle veut savoir ce qu' (= ce que) il veut faire maintenant pour plaire à Sarah.
3. Elle demande ce qu' (= ce que) il aime chez elle.
4. Elle demande aussi ce qui l'intéresse.
5. Elle veut savoir ce qu' (= ce que) il fait si elle n'accepte pas de le revoir.
6. Elle demande ce qu' (= ce que) il a dit à Fabien quand Sarah l'a embrassé.
7. Elle veut savoir ce que Fabien a fait pour plaire à Sarah.
8. Elle demande aussi ce qui a changé entre Sarah et lui depuis la fête d'Emma.

10. La mise en relief avec « c'est... qui/que » - Die Hervorhebung mit « c'est... qui/que »

10.1. Réponds aux questions et utilise la mise en relief avec « c'est... qui/que ».

- Non, c'est de Sébastien que je suis amoureuse.
- Non, c'est à l'école que je l'ai rencontré (que j'ai rencontré Sébastien).
- Bien sûr que c'est moi qui ai fait le premier pas.
- Quelle question ! C'est lui qui est plus jeune.
- Non, c'est au handball qu'il aime jouer.
- Pas du tout ! C'est à un concert que nous sommes allés.
- Mais non, c'est nul ! C'est Zaz que nous avons écouté.
- Non, pas à la radio, c'est à la télé que Zaz a donné une interview.
- Non Sarah, c'est le 11 mars qu'il va venir chez moi.
- Non, mais c'est mes amis que je vais inviter.

10.2. Utilise la mise en relief avec « c'est... qui/que » et conjugue les verbes entre parenthèses.

c'est toujours moi qui fais

c'est moi aussi qui range

c'est toi et ton frère qui ne faisons rien

C'est nous qui descendons

c'est pour notre grand-père que nous faisons

c'est toi qui te promènes

c'est vous qui vous êtes disputés

C'est à moi que tu demandes

C'est lui qui passe

C'est à ton frère Damien que j'ai demandé

c'est toujours nous qui devons

c'est toi qui vas

10.3. Réponds aux questions et utilise la mise en relief avec « c'est... qui/que ».

1. Non, c'est en Espagne que nous partons cette année.
2. Non, c'est moi qui ai fait nos bagages.
3. Non, c'est mon cousin qui va venir avec nous...
4. Non, je ne pense pas, c'est mon père qui va conduire.
5. Non, c'est ma sœur et moi qui avons le plus de travail (pendant les vacances).
6. Non, c'est au volley que nous jouons sur la plage.
7. Non, c'est les frères de mon père qui sont dans le même hôtel que nous.
8. Non, c'est dans deux semaines que nous allons revenir.

11. Les noms de pays, les nationalités et les langues – Ländernamen, Nationalitäten und Sprachen

11.1. Complète.

en	le portugais
Français / français	l'espagnol
le français	en
l'anglais	au
l'allemand	en
en	le chinois
en	en
aux	en
du	au
au	au
au	aux
du	Néerlandaise

11.2. Complète.

canadien	des Suisses
néerlandaise	une Tunisienne
aux	une Finlandaise
en	une Danoise
belge	en
des Anglais	en
des Allemands	au
des Grecs	en
des Espagnols	suisse

12. Les pronoms adverbiaux « y » et « en » - Die Adverbialpronomen « y » und « en »

12.1. Souligne les parties de la phrase qui sont remplacées par « y » ou « en ».

1. Est-ce que tu es déjà allée à Paris ?
2. Sébastien, lui, il vient de France ?
3. Tu ne trouves pas que Fabien parle toujours de l'école ?
4. Tu as pris des photos de la Tour Eiffel ?
5. Emma, tu penses à acheter du pain pour ce soir ?
6. Vous allez encore passer les vacances sur la Côte d'Azur ?
7. Est-ce qu'il nous reste encore du sucre pour le gâteau ?
8. Tu prends encore de la salade ?
9. Maman, je ne trouve pas mon livre de maths, il n'est pas dans ma chambre.
10. Ton père, il a une Mercedes, c'est ça ?
11. Tu as envie d'aller au cinéma ce soir ?
12. Tu as un CD de Zaz ?
13. Où est le chat ? Sous la table ?
14. Tu t'intéresses à la musique rock ?

12.2. Complète les réponses par « y » ou « en ».

1. Oui, merci, j'en prends encore.
2. Oui, nous y allons.
3. Ah zut, je n'en ai pas acheté, désolé.
4. Oui, j'en ai vraiment très peur.
5. Ah non, je n'y ai pas pensé, je l'appelle tout de suite.
6. Oui, il en joue tous les jours.
7. Non, il n'en fait pas.
8. Oui, j'y suis resté une semaine.
9. Non, je n'y crois pas vraiment.
10. Pas de problème, j'en achète combien ? Trois ?

12.3. Complète par « y » ou « en ». Fais attention à la bonne place.

1. ils y ont vécu pendant des années.
2. Oui, j'en reviens.
3. elle y est morte.
4. Non, je n'y vais pas à pied, je prends le vélo.
5. Absolument, nous y avons mangé le week-end dernier...
6. mon frère y a habité pendant un an.
7. il en rêve depuis longtemps.
8. Non, merci, je n'en ai plus besoin.
9. Oui, il en reste beaucoup, mais je n'ai plus de lait, il faut en acheter.
10. Il faut y être à l'heure pour avoir de bonnes places.

12.4. Remplace les mots soulignés par « y » ou « en ». Fais attention à la bonne place.

1. Fabien y habite.
2. Manon en a bu beaucoup.
3. Quand nous avons visité Lyon, notre prof en a pris.
4. Elle en a acheté deux bouteilles.
5. Pendant les vacances, nous allons y rester.
6. Il en a parlé pendant toute la soirée.
7. Hier, je n'y suis pas allé.
8. Je ne veux plus y aller.

12.5. Réponds et remplace les mots soulignés par « y » ou « en ». Fais attention à la bonne place.

1. Oui, j'y suis allé(e) (hier soir).
2. Non, il n'y est pas.
3. J'en suis sorti(e) à 17 heures.
4. Oui, je veux y vivre (un jour).
5. Oui, j'en ai acheté deux bouteilles.
6. Ah non, je n'y ai pas pensé.
7. Non, merci, je n'en veux plus.
8. Oui, je vais en parler avec lui.

12.6. Complète par « y » ou « en ». Fais attention à la bonne place.

j'y suis rentré	on y voit
Je vais y retourner	j'y ai même vu
j'y suis allé	on n'a pas pu y aller
On y a passé	nous en sommes revenus
on en est sorti	je n'y suis jamais allé
On peut y passer	les gens y sont
nous y sommes allés	Tu en as déjà mangé
on y est monté	Non, je n'en ai jamais mangé
nous en sommes descendus	On y va

12.7. Complète par « y » ou « en ». Fais attention à la bonne place.

Ils y ont découvert	on peut y aller
Toute la famille y a passé	elle y avait fait
elle en est repartie	Les touristes en parlent
Vous voulez y aller	qui y habite
On y construit	il en est revenu
Tu y es déjà allé	nous pouvons y retourner
je ne m'en souviens pas	

13. Exercices mixtes – Gemischte Übungen

13.1. Ça ne se fait pas...

meilleur
étions
ne pleuvait plus
faisait
plus chaud que
ne voyait pas
nous allongions
lisait
écoutais
avons vécu
sont venus

le plus beau
a crié
a répondu
pensais / ai pensé
se moquaient
sommes allés
avons pris
sommes retournés
portait
avait
gentil

aimais
noirs
étaient
plus géniaux que
ai su
trompait
la plus belle
ne savais plus
est partie
se baigner
suis rentré

13.2. Sur la plage...

sont allés
où
avait été
pleuvait
ont pris
dans lesquels / où
avaient mis
sont arrivés
disait / a dit
la plus fatiguée
je suis sortie
j'ai vu
qui

les plus beaux
qui
portait
avait
n'a pas arrêté
était venue
ai su
dont / de qui
Ce que
le plus charmant
était
aussi amoureux que
a parlé

a répondu
la meilleure
auxquelles
pense / vais penser
le moins sympa
dormait
écoutait
a vu
qui
accompagnait
a eu
a compris
ce qui

13.3. Quel garçon...

plus beaux
est restée
a pris
qui
faisait
sont allées
où / dans laquelle
préparait
a mis
avaient acheté

mangeaient
a sonné
meilleure
es rentrée
avec qui
a reçu
est parti
aussi sympa que
dont / de qui
la moins gentille

ne savais pas
Ce qui
ce que
plus surprise qu'
que
appelles / vas appeler
avait terminé
n'a pas perdu

13.4. Un clown au collègue...

ne savais pas
drôles
s'appelait
lisait
mal
se sont moqués
nouvelle
a contrôlé
le plus gentiment
complètement
s'est énervée
a eu

à qui / avec qui
s'était endormi /
s'est endormi
que fais-tu
se promène /
va se promener
Malheureusement
ne nous sommes pas entraînés
dont / de qui
mieux
allons-nous nous balader
auxquels

ce qui
changeons
régulièrement
bien
suis partie
nous sommes retrouvés
s'amusaient
les plus géniaux
nouvel
a-t-il invité

13.5. Un groupe de musique...

faux
follement
se sont rencontrés
se sont trouvées
énormément
avaient vu
cher

se sont acheté
ont suivi
Évidemment
craignais
je rencontrais
absolument
me suis assise

je suis morte
bien
enverrai
te promèneras
pourrez

13.6. Un voyage entre amis...

énormément
différente
les plus chers
sont partis
roulaient
faux
plus bas
crains
la meilleur
sont allés
s'est plainte

différemment
ne te plaindras pas
appellerai
sent mauvais
s'assoit
gentiment
Évidemment
fait / va faire / fera
longuement
s'est leve
méchamment

se sont disputés
rentrerons
pourras
ne partirai plus jamais
C'est moi qui suis idiot ?
Alors c'est en train que tu
vas rentrer
verrrez
s'arrangera

13.7. Un tour de vélo...

suis tombé
me suis endormi
mauvais
vraiment
méchant(e)
Plains-toi
mourras
ne me suis pas plaint

Évidemment
craignons
énormément
sent mauvais
méchamment
dur
bas
longue

Finallyment
est repartie
suis rentré
sérieusement
cher
éteins
rentrerons

13.8. L'île des princes...

se plaignait
a vu
bon
a suivi
Si
seras
jolie
s'est moquée
a voulu
Si

enverrrai
méchamment
Apparemment
craignait
énormément
n'y
faux
est rentré
en
gentiment

Quand
y
si
Si
resteras
Quand
quand
me réveillera
espérons

13.9. Un amour compliqué...

dise	compre <u>nn</u> es	finit
soy <u>o</u> ns	puisses	pr <u>é</u> f <u>é</u> rons
saches	lis	ira
dois	vi <u>nn</u> es	si
feras / fais	ne nous sommes pas vu <u>s</u>	es
ai appelé(e)	Si	viens / viendras
n'est pas	n'ai pas (oder : n'avais	se sont amusé <u>s</u>
as été	pas)	s'est moqué <u>e</u>
nous sommes rencontr <u>é</u> s	sortirai (oder : sortirais)	se sont disput <u>é</u> s
sommes partis	aid <u>i</u> ons	

13.10. Une sœur compliquée...

n'ai rien fait	sensible	en
dansait	moins sévère <u>s</u> qu' <u>'</u>	y
étaient	av <u>i</u> ons	ai vécu
la meilleure <u>e</u>	fallait	le plus rapidement
est partie <u>e</u>	dérang <u>i</u> ons	en
Évidemment	voulaient	ai compris
est allée <u>e</u>	gentiment	Heureusement
y	y	bien
d'	en	
vraiment	aux	

13.11. L'avenir...

ce que	vi <u>nn</u> e	que
feras	accepte	j'ai été
écoute-moi	verrons	m'a volé
j'irai	Ne me raconte pas	ce qui
je fasse	quitteras	ne me regarde pas
je serai	suivra	ce que
me suis disput <u>é</u> e	durera	Qu'est-ce que
se plaignent	j'habiterai	Qu'est-ce qui
j'ai	remplacera	me tromper
je choisirai	je trouverai	

13.12. Une excursion au Louvre...

qu'est-ce que

preniez

ait

s'

pleut

prendra

ne me regarde pas

où / dans lequel

dites-moi

ferons

ira

sera

Quand

verrez

tomberez

se trouve

qu'est-ce qui

Qui / Qui est-ce qui

appelez-la

ce que

soit

Écoutez-moi

qu'est-ce que

restiez

trouvera

aidiez

Si

retrouvons

inviterai

13.13. Dans les Alpes...

vas

es bien rentrée

sois

réfléchisse

fasse

sorte

se dit

passions

y

se sont disputés

avaient

y

avons décidé

était

y

retournions

viennes

intéresse

ai rencontré

étais

est arrivé

a acheté

est venu

suis tombée

fasses

dises

veille

apprend

ai rencontré

sera