

Lösungen zu den Übungen

« Grundwissen Französisch 3. Lernjahr »

Neuaufgabe 2020

Inhaltsverzeichnis

Avant-propos – Vorwort.....	2
1. Les verbes au présent – Die Verben in der Gegenwart.....	3
1.1. Les verbes réguliers – Die regelmäßigen Verben	3
1.2. Les verbes irréguliers – Die unregelmäßigen Verben.....	3
2. Les verbes réfléchis/pronominaux au présent et au passé – Reflexive Verben im Präsens und in der Vergangenheit.....	4
3. L'imparfait – Das Imperfekt/Präteritum.....	6
4. L'imparfait et le passé composé – Imperfekt/Präteritum und Perfekt	6
5. Le plus-que-parfait – Das Plusquamperfekt.....	8
6. Les formes du verbe – Verbformen	8
7. Les infinitifs après les verbes – Infinitivanschlüsse	10
8. La négation : rien ne..., personne ne... – Die Verneinung: rien ne..., personne ne.....	11
9. Les adverbes – Die Adverbien.....	13
10. La mise en relief avec <i>c'est... qui/que</i> – Die Hervorhebung mit <i>c'est... qui/que</i>	16
11. La question par inversion – Die Inversionsfrage	17
12. Les questions avec <i>qui est-ce qui/que</i> et <i>qu'est-ce qui/que</i> – Die Fragen mit <i>qui est-ce qui/que</i> und <i>qu'est-ce qui/que</i>	18
13. Le pronom interrogatif <i>lequel</i> – Das Interrogativpronomen <i>lequel</i>	20
14. Les noms de pays, les nationalités et les langues – Ländernamen, Nationalitäten und Sprachen.....	21
15. Les expressions <i>venir de, être en train de</i> et <i>avant de</i> – Die Ausdrücke <i>venir de, être en train de</i> und <i>avant de</i>	21
16. Exercices de compréhension orale – Übungen zum Hörverstehen	24
17. La chasse aux fautes – Fehlersuche.....	26
18. Exercices mixtes – Gemischte Übungen	28



Avant-propos – Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Folgenden findet ihr die Lösungen zu allen Übungen aus dem **Grundwissen Französisch 3. Lernjahr** (Neuaufgabe 2020, ISBN-N: 978-3-941364-15-8). Am besten ist, wenn ihr mit Farbe korrigiert und eure Fehler markiert. Anschließend solltet ihr genau überlegen, warum euch ein Fehler unterlaufen ist und ggf. nochmals in den Erklärungen des jeweiligen Kapitels nachlesen.

Rückmeldung jeder Art – Lob, Kritik, Anregungen – sind jeder Zeit herzlich willkommen unter info@chresto-verlag.de.

Viel Erfolg beim Üben und Französischlernen wünscht Dir das

Team vom Chresto-Verlag
Dein kompetenter Französischspezialist



1. Les verbes au présent – Die Verben in der Gegenwart

1.1. Les verbes réguliers – Die regelmäßigen Verben

1.1. Mets les verbes à la bonne forme.

partent, préparent, explique, attends, finit, part, entendent, rangez, vous dépêchez, mangeons, réfléchissent, répondent, ne réussit jamais, quittent, descendent, préférez, préfère, achète, choisis, achetez, n'allez plus, Ne perds pas, Dépêche-toi, ne réussissez pas, choisissons, commençons

1.2. Mets les verbes à la bonne forme.

expliques, t'achètes, achète, finissons, attends, ne rentre pas, finissez, part, attend, partons, ne jouez pas, réussissez, envoyons, envoies, préfère, se lève, ne choisit pas, attends, ne réfléchis pas, n'envoient pas, pars

1.2. Les verbes irréguliers – Die unregelmäßigen Verben

1.3. Complète.

faites, sort, dit, sais, dois, connaissez, part, peuvent, va, voyez, voulez, venez, prenons, faisons, écris, rentre, allez, vois, comprends, choisit, réussissons

1.4. Complète.

vient, met, Allez, commençons, attend, rangeons, prenons, peuvent, comprennent, lit, doit, dit, faites, lisez, écrivez, connaissez, voyez, sort, vit

1.5. Complète.

comprend, réussissent, viennent, veulent, voient, Attends, sait, doivent, lisent, se passe, a, se lève, va, perd, peuvent, faisons, s'intéressent, essaient/essayent, vivent, mettent, ouvre, Dites, se retrouve

1.6. Complète avec les formes du verbe rire.

ris, riez, ris, rions, rit, rit, rient, rire

1.7. Complète avec les formes du verbe croire.

croyez, crois, crois, croient, croit, croyons



1.8. Complète avec les formes du verbe courir.

cours, courez, courons, court, courent, cours, courez

1.9. Complète avec les formes du verbe mourir.

meurs, meurt, mourons, mourez, meurent, meurs

2. Les verbes réfléchis/pronominaux au présent et au passé – Reflexive Verben im Präsens und in der Vergangenheit

4

2.1. Mets les verbes à la bonne forme du présent.

rentre, s'écrivent, veut, ne les comprend pas, va se rencontrer, se voient, lui explique, s'aiment, comprend, dit, veux me baigner, nous amusons, répond, te douches, t'occupes, allons nous rencontrer, ne se voit pas, doit, sort, s'appelle, connaît, s'appellent, nous connaissons

2.2. Forme des phrases et mets les verbes au passé composé.

1. La mère ne s'est pas assez occupée de son fils.
2. Anne et Bertrand se sont connus pendant leurs vacances en Italie.
3. Mme Martin et ses deux filles se sont dépêchées pour être à l'heure.
4. On ne s'est pas douché(s) après le sport hier.
5. Madame, vous vous êtes beaucoup intéressée à cette histoire ?
6. Patrick et Philippe, vous vous êtes appelés hier ?
7. Tes grands-parents, où est-ce qu'ils se sont rencontrés ?
8. Céline et ses amies ne se sont pas retrouvées à Paris aujourd'hui.
9. Martin et Tom ne se sont pas vus beaucoup pendant les vacances.
10. Marie et sa copine ne se sont pas souvent occupées de leurs devoirs.

2.3. Mets les verbes réfléchis au passé composé.

s'est énervée, s'est promenée, se sont rencontrés, se sont disputés, ne t'es pas occupé, me suis rencontré, ne nous sommes pas vus, s'est ... appelés, s'est levée



2.4. Mets les verbes au passé composé.

se sont promenés, me suis disputée, n'ai pas rangé, ne nous sommes pas occupés, n'a pas plu, n'a rien compris, avons dû, n'ai pas eu, nous sommes amusés, ne nous sommes pas vus, nous sommes promenés, se sont baignées, s'est douché, me suis dépêché, s'est acheté, avons fait, sont arrivées, avons passé



3. L'imparfait – Das Imperfekt/Präteritum

3.1. Mets les verbes à l'imparfait.

était, allais, aimait, avions, faisait, n'étaient pas, préférais, n'apprenais pas, disait, devais, mangeais, me levais, voulais, dormais, nous voyions, écrivait, répondais, appelais, oubliions, commençait, ne vous disputiez pas

3.2. Mets les verbes à l'imparfait.

ne te disputais pas, avais, voulions, étaient, ne réussissions pas, réfléchissait, ne changeais jamais, choisissais, ne prenais jamais, ne commençais pas, était, n'agissait pas, ne pouvais pas

6

4. L'imparfait et le passé composé – Imperfekt/Präteritum und Perfekt

4.1. Imparfait ou passé composé ? Mets les phrases suivantes au passé.

1. n'est pas sortie ; faisait
2. ont acheté ; plaisait
3. rangeait ; faisait
4. sont rentrées ; a dit
5. ai passé ; avait ; trouvais
6. appelait ; était ; a appris

4.2. Imparfait ou passé composé ? Souligne les mots-clés avec une couleur pour chaque temps !

est sortie, Quand (als – Handlungskette) – est rentrée – a eu, Autrefois – quand (als – Zustand/Alter) – avait – ne se disputaient jamais, cette fois – ont dû – pendant une heure, voulait, comme (da, weil – Begründung) – faisait – a préféré, Quand (als – Handlungskette) – a ouvert – brillait, Alors – a tout de suite décidé, ont passé – toute la journée, A 19h – a dit – puis – a pris, Un quart d'heure plus tard – est descendue – après – est montée – attendait – déjà, Depuis trois ans – habitait – était, a essayé – n'a rien compris



4.3. Imparfait ou passé composé ? Souligne les mots-clés avec une couleur pour chaque temps !

A 20h – sont arrivés – attendait – déjà depuis un bon moment, était, Alors – quand (als – Handlungskette) – est entrée – a crié, Quand (als – Zustand/Alter) – avais – aidais – toujours, Chaque samedi – devais – le dimanche – faisais, Un jour – a décidé, étais/ai été – d’habitude – n’aimais pas, Alors – ai invité – ne me donnaient pas

4.4. Imparfait ou passé composé ? Souligne les mots-clés avec une couleur pour chaque temps !

a réfléchi – pendant un petit moment – puis – a essayé, tout à coup – a quitté, ne voulait plus, Pendant que – continuaient – commençait, autrefois – faisons – voyageait, n’était pas, allait – tout le temps – oublions – souvent, Un jour – le 2 avril – sommes rentrés, voulaient, Alors – ont attendu – pendant une heure – puis – sont sortis, A 22h – sont revenus, ont dit, Normalement – le mercredi après-midi – faisait, n’a pas pu – pendant trois semaines

4.5. Imparfait ou passé composé ? Souligne les mots-clés avec une couleur pour chaque temps !

a réagi, a écrit – a mis, Hier soir – suis sortie – ai beaucoup aimé, Autrefois – était, Hier – n’ai pas rencontré, sommes allés – puis – a pris, sommes restés – pendant des heures, n’as pas rangé, pendant que – mangeait – parlait, se souvenait

4.6. Imparfait ou passé composé ? Souligne les mots-clés avec une couleur pour chaque temps !

avait, Alors – à 16h – a quitté – a pris, partaient – toujours, fallait, Pendant que – pédalait – réfléchissait, avait – était, Quand (als – Handlungskette) – est arrivée – était – déjà, Alors – est montée – puis – a cherché – ensuite – a envoyé, a parlé – pendant une heure – voulait, n’a pas payé, était/a été, Normalement – le mardi – se retrouvait – toujours – nageaient, Quand (als – Handlungskette) – sont sortis – attendait – déjà, avait, Quand (als – Handlungskette) – a su – était, a été



5. Le plus-que-parfait – Das Plusquamperfekt

5.1. Complète par les formes du plus-que-parfait.

avaient fait, avait écrit, étaient sorti(e)s, avait cassé, avait téléphoné, étaient rentrées, avait volé, n'était pas arrivée

5.2. Complète par les formes du plus-que-parfait.

avait déjà vu, n'avait pas encore travaillé, était déjà parti, était arrivé, avait oublié, avait ouvert, avait déjà commencé, n'avait rien mangé, n'était pas encore rentré, étaient sortis, n'avaient pas pris

5.3. Imparfait, passé composé ou plus-que-parfait ?

sommes descendus, brillait, faisait, avait plu, n'avais pas bien dormi, n'étais jamais parti, avais préparé, avait, sommes arrivés, était déjà parti, a appelé, n'était pas encore sortie, est venue, a été, a rencontré, sommes allés, avait réservé, avait envoyé, n'avait pas lu

6. Les formes du verbe – Verbformen

6.1. Mets les verbes à la forme voulue par le contexte.

fait, n'est pas, sait, rentre/va rentrer, sont arrivés, est descendu, l'a tout de suite trouvé, portait, avait, ont fait, sont allés, sont sortis, est tombée, mangeaient, n'arrêtaient pas, ont passé, ont quitté, ont préparé, a/va avoir

6.2. Mets les verbes à la forme voulue par le contexte.

a commencé, danse, s'amuse, vient, ai beaucoup aimé, a passé, me demande, fait/va faire, étais, est, voyageait, rentrait, allait, ne veux pas, sommes sortis, ai compris, me plais, me dis/vas me dire, ne se revoit pas/ne va pas se revoir, viens/vas venir



6.3. Mets les verbes à la forme voulue par le contexte.

sont partis, sont, réfléchit, trouve, a parlé, n'avais pas/n'ai pas eu, ai pu, sommes entrés, sais, m'avais montré, n'aimais pas, n'avais pas, m'as raconté, étais allée, ai eu, ai essayé, sommes arrivés, était déjà parti, a mis, ai acheté, trouves/vas trouver, manques

6.4. Mets les verbes à la forme voulue par le contexte.

ai lu, n'ai pas eu, sommes, sommes arrivés, nous sommes promenés, nous sommes intéressés, a/avait, ne me rappelle plus, ont pu, ont fait, est entrée, montrait, s'est changée, a préféré/préférerait, pleuvait, a oublié, s'est dépêchés, déteste

6.5. Mets les verbes à la forme voulue par le contexte.

était/a été, avons visité, sommes sortis, habite, se trouve, nous sommes levés, nous sommes habillés, a quitté, sommes allés, s'appelait, a demandé, a crié, Regardez, étaient, a vu, buvait, s'est énervée, a dû, entrent/sont entrés, ne va pas continuer/ne continue pas, as fait, t'es encore disputée, Réponds-moi

6.6. Mets les verbes à la forme voulue par le contexte.

ne voulait pas, était, préparait, prenait, est descendue, mangeait, lisait, t'es couchée, as, se sentait, a sonné, était, lui a demandé, s'est dépêchée, ne s'est même pas changée, portait, avais mis, est sortie, voulait, était parti, est arrivée, attendait



7. Les infinitifs après les verbes – Infinitivanschlüsse

7.1. Relis les parties de phrases qui vont ensemble.

1. h
2. e
3. l
4. f
5. k
6. a
7. j
8. d
9. c
10. b
11. m
12. n
13. g
14. i

7.2. Complète si nécessaire.

/, /, de, à, /, à, /, /, à, /, à, de, /, de, /, /, à, de, de, à, de, de, à, /

7.3. Complète si nécessaire.

/, à, de, de, /, /, /, à, de, /, /, à, /, d', /, d', /, de, /, /, de, de, /, /, /, à, de, /, /, à, à



8. La négation : rien ne..., personne ne... – Die Verneinung: rien ne..., personne ne...

8.1. Mets les phrases à la forme négative.

1. Non, ça ne va pas bien.
2. Non, je n'ai pas encore fait les devoirs de maths.
3. Les devoirs de maths, je ne les fais jamais tout de suite.
4. En allemand, je n'ai plus d'exercices à faire.
5. Non, je ne vais rien préparer pour ce contrôle, ...
6. Pour mon exposé, je n'ai rien encore préparé, je dois...
7. Non, Natacha, il n'est jamais sympa.
8. Non, je n'ai pas encore choisi de chanson.
9. Non, je ne vais plus rien préparer (pour le cours de musique), j'ai déjà fait assez.

8.2. Forme des phrases.

1. Hier Chloé n'a rien fait avec ses copines. / Chloé n'a rien fait avec ses copines hier.
2. Depuis trois semaines elle ne veut voir personne. / Elle ne veut voir personne depuis trois semaines.
3. Elle dit qu'elle ne veut plus jamais sortir.
4. Alors hier après-midi elle n'a rencontré personne. / Alors elle n'a rencontré personne hier après-midi.
5. Est-ce que ses copines n'ont rien fait non plus ?
6. Le mercredi après-midi son amie Mathilde ne sort jamais. / Son amie Mathilde ne sort jamais le mercredi après-midi.
7. Sa meilleure copine n'a contacté personne.
8. Charlotte n'a même pas fait de sortie avec sa famille.



8.3. Réécris les phrases suivantes en mettant le contraire. Utilise rien/personne ne... et ne... rien/personne.

1. Elle ne rencontre personne.
2. Rien ne lui plaît.
3. Personne ne veut la rencontrer.
4. Personne ne la comprend.
5. Sa tante ne lui a rien envoyé.
6. Personne n'a essayé de l'appeler.
7. Elle n'a retrouvé personne en ville.
8. Rien ne l'intéresse.

8.4. Complète les phrases avec rien/personne ne... et ne... rien/personne.

rien n'est perdu, Je n'ai rien fait, je n'ai rien cherché, je ne connais personne, personne ne m'a envoyé de mail, je n'ai contacté personne, ça n'a rien, personne n'a travaillé avec mon ordi, rien ne l'intéresse, je ne peux appeler personne, Personne ne, personne ne, je n'ai rien désactivé

8.5. Complète le texte en mettant la négation.

personne ne m'a montré, je ne connais personne, je ne comprends rien, rien ne, n'est pas (encore) très bien, personne ne, n'arrête pas/plus, n'ai pas encore fait d', n'y avait déjà plus,

8.6. Complète le texte en mettant la négation.

personne n'a fait, personne n', ne sais plus, personne ne veut partir, rien n'est intéressant, n'est jamais allé au cinéma (on n'est pas souvent allé au cinéma), n'ai contacté personne, ne leur ai rien envoyé, rien ne



9. Les adverbes – Die Adverbien

9.1. Fais des phrases. N'oublie pas de former des adverbes.

1. Chloé fait (régulièrement) ses devoirs (régulièrement).
2. Mathilde est absolument d'accord avec ses parents.
3. Heureusement, il y a assez de neige pour faire du ski.
4. Philippe doit (sérieusement) travailler (sérieusement) pour l'école (sérieusement).
5. Le prof explique bien les maths aux élèves.
6. Le dimanche Chloé et toute sa famille dorment longuement.
7. Emma a seulement oublié ses affaires d'anglais à la maison.
8. Notre prof de français répond (rapidement) aux mails (rapidement).

13

9.2. Complète le texte et forme les adverbes des adjectifs entre parenthèses.

sûrement, régulièrement, longuement, Heureusement, rapidement, seulement, vraiment, prochainement, actuellement, sérieusement, absolument, facilement, Certainement, clairement, finalement

9.3. Adjectif ou adverbe ? Complète. (Adjektiv oder Adverb? Vervollständige)

1. correctement, correct
2. normal, normalement
3. sûre, sûrement
4. faciles, facilement
5. simple, simplement
6. bonnes, bien
7. bizarre, bizarrement
8. vrai, vraiment
9. Dernièrement, dernière



9.4. Adjectif ou adverbe ? Complète.

vraiment, contente, malade, bien, Normalement, rapidement, bien, jolie, intelligente, malheureusement, malheureuse, beau, bien, dernièrement, dernière, mal, seule, longuement, heureusement, bonnes, clairement

9.5. Adjectif ou adverbe ? Complète.

Tu peux encore aider ton ami Pierre à faire ses devoirs ?

1. impatiente, impatientement
2. méchante, méchamment
3. prudemment, prudent
4. différentes, différents, différemment
5. brillamment, brillante
6. évidemment, évident

9.6. Adjectif ou adverbe ? Complète.

nerveuse, énormément, contents, longuement, vraiment, sympa, prochainement, Évidemment, gratuit, utile, sérieusement, facilement, régulièrement, activement, allemande, seule, sûrement, Finalement, géniaux, impatientement, belle

9.7. Adjectif ou adverbe ? Complète.

vraiment, heureuse, nerveux, allemands, rapidement, profondément, charmant, belle, française, Seulement, forte, facilement, bien, gentille, Évidemment, allemande, absolument, parfaite, tristes, prochainement, longuement, Finalement

9.8. Mets les adverbes au comparatif (+/=/-) ou au superlatif (+ +/--).

plus régulièrement qu', plus longuement que, moins régulièrement que, mieux, aussi souvent que, plus sérieusement que, plus facilement, le plus souvent, plus longtemps que, moins rapidement qu', le plus rapidement, le mieux, plus facilement, moins bien que, mieux que



9.9. Traduis. Écris dans ton cahier. (Übersetze. Schreibe in Dein Heft)

1. Victor comprend mieux les maths qu'Emma.
2. Fabien comprend le mieux les maths de tous ses amis.
3. Il aide Emma le plus régulièrement.
4. Manon apprend/travaille le moins souvent pour l'école.
5. Emma apprend/travaille aussi régulièrement que Fabien.
6. Victor apprend/travaille moins régulièrement qu'Emma.



10. La mise en relief avec *c'est... qui/que* – Die Hervorhebung mit *c'est... qui/que*

10.1. Réponds aux questions et mets les parties soulignées en relief.

- C'est de Maxime que je suis amoureuse.
- C'est à l'école que je l'ai rencontré.
- Bien sûr que c'est moi qui ai fait le premier pas.
- C'est lui qui est plus jeune (de nous deux).
- C'est le handball qu'il préfère. / C'est au handball qu'il aime jouer.
- C'est à un concert que nous sommes allés / qu'on est allés.
- C'est le petit bandit que nous avons écouté / qu'on a écouté.
- Non, pas à la radio, c'est à la télé qu'il a donné une interview.
- Non Chloé, pas le 12, c'est le 11 mars qu'il va venir chez moi.
- Ah non, pas ses parents, c'est/ce sont ses amis que je vais inviter.

10.2. Réponds aux questions et mets les mots entre parenthèses en relief.

Chloé : Non, c'est à Marseille que nous partons/qu'on part cette année.

Chloé : Non, c'est moi qui ai préparé nos affaires.

Chloé : Non, c'est mon cousin qui va venir avec nous, mon frère va rester à la maison cette année.

Chloé : Non, je ne pense pas, c'est le train que nous allons / qu'on va prendre.

Chloé : Non, c'est ma sœur et moi qui avons le plus de travail parce que nous préparons le petit-déjeuner le matin.

Chloé : Non, c'est au volley que nous jouons / qu'on joue (sur la plage).

Chloé : Non, c'est/ce sont les frères de mon père qui sont dans le même hôtel que nous.

10.3. Utilise la mise en relief avec *c'est... qui/que* et conjugue les verbes entre parenthèses.

C'est toujours moi qui fais ; c'est moi aussi qui range ; c'est toi et ton frère qui ne faites rien ; C'est nous qui descendons ; c'est pour notre grand-père que nous faisons ; c'est toi qui te promènes ; c'est vous qui avez eu ; C'est à moi que tu demandes ; C'est lui qui passe ; C'est à ton frère Pierre que j'ai demandé ; c'est toujours nous qui devons ; c'est toi qui sors



11. La question par inversion – Die Inversionsfrage

11.1. Pose des questions par inversion.

1. Aimes-tu Marseille ?
2. Comment vas-tu à la plage ?
3. Quand faut-il visiter Marseille ?
4. Es-tu déjà allée au stade de foot de Marseille ?
5. L'as-tu déjà visité ?
6. Peux-tu me dire comment on va...
7. Quand ouvre-t-elle le matin ?
8. Ne trouves-tu pas qu'elle est magnifique ?

11.2. Pose la question en utilisant l'interrogation par inversion.

- Comment s'appelle-t-elle ?
- Est-elle belle ?
- Avais-tu peur de lui parler ?
- Comment a-t-elle réagi ?
- A-t-elle accepté de manger avec toi (à la cantine à midi) ?
- Depuis quand connais-tu Lina ?
- Pourquoi l'aimes-tu ?
- Où êtes-vous allés le week-end ?
- Quel film avez-vous regardé ?
- Êtes-vous rentrés tout de suite après le film ?
- As-tu réussi à l'embrasser ?
- Allez-vous souvent au ciné le mardi ?
- N'allez-vous pas pendre le vélo ?

11.3. Pose la question en utilisant l'interrogation par inversion.

- As-tu aimé la soirée avec Maxime (au ciné) ?
- Veux-tu revoir Maxime ?
- Lui as-tu dit que tu étais amoureuse de lui ?
- Pourquoi ne lui as-tu pas dit ?
- Quand allez-vous vous revoir ?
- Vas-tu lui parler de tes sentiments ?
- N'es-tu pas/jamais nerveuse quand tu le vois ?
- Quand/À quelle heure avez-vous rendez-vous ?
- Ne va-t-il pas venir te chercher à la maison ?
- Vas-tu le présenter à tes parents ?
- Va-t-il être nerveux ?
- Ne va-t-il pas rester pour le dîner ?
- Allez-vous regarder un film après le repas ?

12. Les questions avec *qui est-ce qui/que* et *qu'est-ce qui/que* – Die Fragen mit *qui est-ce qui/que* und *qu'est-ce qui/que*

12.1. Pose des questions en utilisant *qui est-ce qui/que/qu'* et *qu'est-ce qui/que/qu'*.

1. Qu'est-ce que je regarde ? / Qu'est-ce que tu regardes ?
2. Qui est-ce que Fabien appelle ?
3. Qui est-ce qui appelle Sébastien ?
4. Qu'est-ce qui intéresse Sarah ?
5. Qu'est-ce qu'Inès a acheté ?
6. Qui est-ce que Mme Brossard a rencontré en ville ?
7. Qu'est-ce qui lui a fait peur ?
8. Qui est-ce qui a passé le week-end à Colmar ?
9. Qui est-ce qu'elle a aidé ?
10. Qu'est-ce qui plaît à tout le monde ?



12.2. Pour chaque phrase, pose deux questions en utilisant qui est-ce qui/que/qu' et qu'est-ce qui/que/qu'.

- (a) Qui est-ce qui aime une fille de sa classe ? → Fabien (Wer mag...)
(b) Qui est-ce que Fabien aime ? → une fille de sa classe (Wen mag...)
- (a) Qu'est-ce qui intéresse tous les élèves ? → ce film (Was interessiert...)
(b) Qui est-ce que ce film intéresse ? → tous les élèves (Wen interessiert...)
- (a) Qui est-ce qui a rencontré Fabien dans le parc ? → Emma (Wer hat Fabien...)
(b) Qui est-ce qu'Emma a rencontré dans le parc ? → Fabien (Wen hat Emma...)
- (a) Qui est-ce qui ne fait jamais ses devoirs ? → les élèves (Wer macht nie...)
(b) Qu'est-ce que les élèves ne font jamais ? → leurs devoirs (Was machen...)

12.3. Pose des questions en utilisant qui est-ce qui/que/qu' et qu'est-ce qui/que/qu'.

- Qui est-ce qui est déjà dans le bus ?
- Qu'est-ce que tu cherches, Sarah ?
- Qui est-ce que tu appelles, Sarah ?
- Qu'est-ce que c'est ?
- Qu'est-ce qui t'intéresse le plus ?
- Et toi, Marion, qu'est-ce que tu veux voir ?
- Qui est-ce qui n'est pas encore là ?
- Qu'est-ce que tu as pour les parents de ton correspondant ?

12.4. Utilise qui est-ce qui/que/qu' et qu'est-ce qui/que/qu' et trouve la réponse.

1. Qu'est-ce que... → e
2. Qu'est-ce qui... → d
3. Qui est-ce qui... → g
4. Qu'est-ce que... → a
5. Qui est-ce que... → b
6. Qui est-ce qui... → c
7. Qu'est-ce que → h
8. Qu'est-ce que → f



13. Le pronom interrogatif *lequel* – Das Interrogativpronomen *lequel*

13.1. Pose la même question en utilisant *lequel, laquelle, lesquels ou lesquelles*.

1. lequel
2. laquelle
3. lesquels
4. lesquelles
5. auquel
6. laquelle
7. avec lesquels
8. sous lequel
9. auquel
10. desquels

13.2. Pose des questions en utilisant *lequel, laquelle, lesquels ou lesquelles*.

1. Laquelle
2. Lequel
3. Lesquelles
4. Lequel
5. Auxquels
6. Dans lesquels
7. Duquel
8. Dans lequel
9. Laquelle
10. A laquelle

13.3. Complète par la bonne forme de *quel ou de lequel*.

Lesquelles, quelle, Lesquelles, quelle, Lequel, Laquelle, Lequel, quel, Dans laquelle, Auxquelles, Laquelle, lequel, auquel, Duquel, Quelle



14. Les noms de pays, les nationalités et les langues – Ländernamen, Nationalitäten und Sprachen

14.1. Complète.

en, Français / français, le français, l'anglais, l'allemand, en, en, aux, du, au, au, du, le portugais, l'espagnol, en, au, en, le chinois, en, en, au, au, aux, Néerlandaise

14.2. Complète.

canadien, néerlandaise, aux, en, belge, des Anglais, des Allemands, des Grecs, des Espagnols, des Suisses, une Tunisienne, une Finlandaise, une Danoise, en, en, au, en, suisse

15. Les expressions *venir de*, *être en train de* et *avant de* – Die Ausdrücke *venir de*, *être en train de* und *avant de*

15.1. Relie les deux phrases avec *avant de*.

1. Avant de quitter son lit à 6h30, Charlotte dort huit heures.
2. Avant de se lever, elle ferme encore une fois ses yeux.
3. Avant d'aller dans la salle de bains, elle choisit ses vêtements pour la journée.
4. Avant de s'habiller, elle prend une douche.
5. Avant de préparer ses affaires pour l'école, elle fait encore ses cheveux.
6. Avant de descendre dans la salle à manger, elle regarde les messages sur son portable.
7. Avant de sortir à 7h30 pour aller au collège, elle prend le petit-déjeuner avec ses parents.
8. Avant de retrouver ses copines là-bas, elle prend le bus pour aller au collège.



15.2. Fais une phrase avec être en train de ou venir de pour chaque image.

1. Les enfants **sont en train de** se disputer.
2. Ils **viennent d'**avoir un accident.
3. Les filles **viennent de** jouer au foot. / Les filles **sont en train de** jouer au foot.
4. La fille **est en train de** faire du vélo.
5. Ils **sont en train de** danser.
6. La dame **vient de** faire les magasins. / La dame **est en train de** faire les magasins.
7. Le garçon **vient de** se réveiller. / Le garçon **est en train de** se réveiller.
8. Les deux **viennent de** se marier.
9. Le monsieur **est en train d'**attendre le bus.
10. Nous **sommes en train de** manger.
11. Le garçon **vient de faire** un dessin.
12. Tu **viens de** gagner ?

15.3. Fais des phrases avec les images. Utilise être en train de, venir de et avant de.

Beispiellösung:

Numéro 1:

- Charlotte **vient de** prendre un café. Maintenant, elle **est en train de** travailler pour l'école.
- **Avant de** travailler pour l'école, Charlotte prend un café.

Numéro 2:

- Charlotte **vient de** prendre une douche/se doucher. Maintenant, elle **est en train d'**appeler une copine/un ami/etc. (elle **est en train de** téléphoner à...).
- **Avant d'**appeler une copine, elle prend une douche.

Numéro 3:

- Elle **vient de** faire/jouer de la guitare. Maintenant, elle **est en train de** faire du tennis/jouer au tennis.
- **Avant de** faire du tennis/jouer au tennis, elle fait/joue de la guitare.

Numéro 4:

- Elle **vient de** faire un gâteau. Maintenant, elle **est en train de** le manger (de manger le gâteau).
- **Avant de** manger le gâteau, elle le fait.

Numéro 5:

- Elle **vient d'**écouter de la musique. Maintenant, elle **est en train de** faire un dessin/dessiner.
- **Avant de** faire un dessin/dessiner, elle écoute de la musique.



Numéro 6:

- Elle **vient de** regarder la télé. Maintenant, elle **est en train de** dormir/**d'**aller se coucher.
- **Avant de** dormir/**d'**aller se coucher, elle regarde la télé.



16. Exercices de compréhension orale – Übungen zum Hörverstehen

16.1. Un voyage en Normandie !

1. 10
2. x sept jours
3. 1 = Bild 4 (Ort am Meer/Mont St.-Michel)
2 = Bild 1 (Kathedrale)
3 = Bild 3 (Meer mit Felsen)
4 = Bild 5 (Hafen mit Restaurants)
4. Bilder Nummer 2 (Muscheln, Pommes, Tomatensalat)...

5. Louis	bonbons
Louise	Chocolat
Loïc	biscuits
Natacha	camembert

6. faux
7. x Dans le *Camembert de Normandie*, il y du lait de vache.
8. pommes ; plus fort ; des crêpes.

16.2. Bienvenue au Québec !

1. six mois
2. 5500 km ; 8h.
3. x dans le sud.
4. à Montréal : -15
au Québec : -35



5. Bild 3 (Schneescooter)

Bild 5 (Hundeschlitten)

6. rapide ; plaisir ; un fou

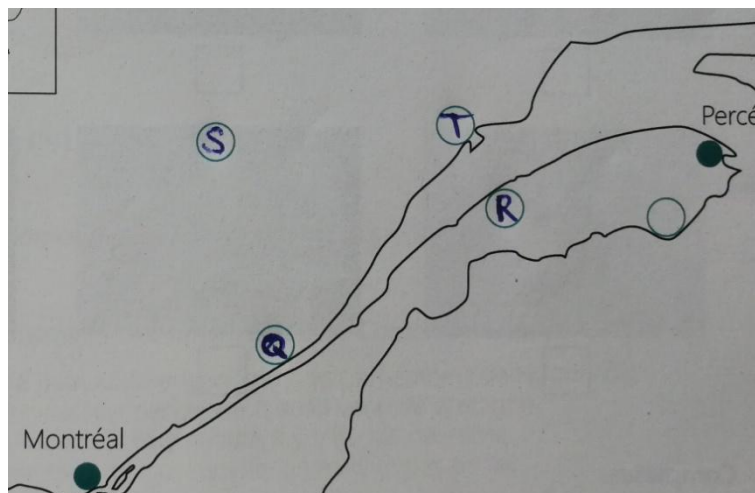
7.

Montréal	Skyline
Tadoussac	Wal
Ville de Québec	Schloss
Saint-Félicien	See
Rivière-du-Loup	Kirche

8. un hôtel

9. x un fromage français

10.



11. 2350

- 12.
- des frites
 - de la sauce
 - du fromage

17. La chasse aux fautes – Fehlersuche

17.1. Corrige les fautes soulignées.

- | | |
|--|---|
| (1) a pris | (2) habitent <i>oder</i> habitaient |
| (3) lui a demandé | (4) vas les revoir (revoir qn → les) |
| (5) est parti | (6) est arrivée |
| (7) Lundi = am Montag (le lundi = montags) | (8) du |
| (9) de | (10) réussissons |
| (11) la meilleure | (12) devons |
| (13) a voulu (vu = voir = sehen) | (14) se = sich |
| (15) faites | (16) ne veux pas regarder |
| (17) long <u>ue</u> | (18) a l'air = das sieht X aus = ça a l'air X |
| (19) mang <u>e</u> aient | (20) a écrit |
| (21) eux | (22) plus gentils que |

17.2. Corrige les fautes soulignées.

- | | |
|--------------------|---|
| (1) en | (2) va-t-elle faire |
| (3) C'est eux qui | (4) régulièrement |
| (5) Évidemment | (6) Lequel |
| (7) différente | (8) auquel |
| (9) méchamment | (10) Personne ne peut faire (ohne pas!) |
| (11) n'a rien dit | (12) c'est moi qui <u>suis</u> |
| (13) mieux | (14) quand ont-ils <i>oder</i>
quand est-ce qu'ils ont |
| (15) se sont levés | (16) viennent (voient = voir = sehen) |



17.3. Corrige les fautes soulignées.

- | | |
|---|--|
| (1) son | (2) Ce n'est pas |
| (3) est allée | (4) voulaient |
| (5) personne n'expliquait (ohne pas!) | (6) est arrivée |
| (7) attendait déjà (imparfait) | (8) commencé à travailler |
| (9) n'a rien compris | (10) croyait |
| (11) savait expliquer | (12) a dit (dû = devoir = müssen) |
| (13) n'était pas (imparfait nach <i>pendant que</i>) | (14) a vu (voulu = vouloir = wollen) |
| (15) se trouvait (imparfait) | (16) ne pouvait appeler personne |
| (17) a couru | (18) <u>ri</u> ions (= imparfait) ;
(<u>ri</u> ions = Gegenwart) |

17.4. Corrige les fautes soulignées.

- | | |
|---|--|
| (1) ont passé | (2) de |
| (3) visitaient (imparfait nach <i>pendant que</i>) | (4) sont même entrés |
| (5) a acheté | (6) n'a rien trouvé |
| (7) avait acheté
(la veille -> plus-que-parfait) | (8) sa meilleure |
| (9) personne ne rentrait | (10) a-t-il eu |
| (11) n'a contacté personne | (12) ne lui ont pas écrit |
| (13) viennent (→ venir de faire qc) | (14) C'est à ce séjour à Marseille qu' (= que) |

17.5. Corrige les fautes soulignées.

- | | |
|--------------------|---|
| (1) aux | (2) au |
| (3) Premièrement | (4) s'est beaucoup intéressée |
| (5) a voulu savoir | (6) qui est-ce qui <i>oder nur</i> qui habite |
| (7) vrai château | (8) long <u>u</u> ement |
| (9) mieux | (10) plus facilement que |
| (11) chères | (12) avant de visiter |
| (13) à | (14) aimait visiter |



- (15) a couru (16) se sont même dépêchés
(17) moins hautes que (18) a invité ses enfants à aller
(19) qu'est-ce qui (20) le plus rapidement

18. Exercices mixtes – Gemischte Übungen

18.1. Ça ne se fait pas...

est arrivée, meilleur, étions, ne pleuvait plus, faisait, plus chaud que, ne voyait pas, nous mettions, lisait, écoutait, avons vécu, sont venus, le plus beau, a crié, a répondu, j'ai pensé, s'amuse/vont s'amuser, sommes allées, avons pris, sommes retournées, portait, avait, gentil, aimais, noirs, étaient, plus géniaux que, j'ai su, avait, la plus belle, ne savais plus, est partie, se baigner, je suis rentrée

18.2. Deux sœurs...

sont allées, était venue, ne pleuvait plus, ont pris, avaient mis, sont arrivées, ont été, personne n', disait/a dit, ne me racontes rien/ne veux rien me raconter, rien ne t'intéresse, n'as rien, n'ai rencontré personne, je suis sortie, j'ai vu, portait, avait, mangeais, ne pouvais pas, dois, personne ne, préfère, l'ai rencontré, a dragué

18.3. Natacha et Stefan

ne savais pas, beaux, s'appelait, venait, lisait, mal, s'amusaient, nouvelle, a contrôlé, le plus gentiment, complètement, s'est énervée, a eu, vraiment, méchante, s'est endormi, que fais-tu, se promène/va se promener, Malheureusement, nous sommes couchés, a fêté, mieux, allons-nous nous balader, Excellente, régulièrement, allemands, changeons, suis sortie, nous sommes retrouvés, regardaient, les plus géniaux, nouvel, a-t-il invité



18.4. Un voyage entre amis...

énormément, différente, les plus chers, sont partis, roulaient, ne savait pas, la meilleure, sont allés, se sont disputés, différemment, arrêtes/vas arrêter, gentiment, Évidemment, fait/va faire, longuement, s'est levée, méchamment, rentrons/allons rentrer, je pars plus jamais/ne vais plus jamais partir, C'est moi qui suis, c'est en train que tu vas, voyez/allez voir

18.5. Un tour de vélo...

à, Qu'est-ce que, de, /, /, personne n', qu'est-ce qui, à, sont partis, sont montés, personne ne, qui est-ce que, Qui/Qui est-ce qui, en, aux, au, à, n'ai rien fait, de, n'ai invité personne, à, de, rien ne, /, /, /, à, viens/vas venir

