

Übungsplan zum Schulbuch *À plus 3 !*

Der folgende Übungsplan ist genau auf das Schulbuch *A plus 3 ! Nouvelle édition (Deutschlandausgabe)* abgestimmt.

Um passgenaue **Übungen** zu Deinem Schulbuch zu haben, empfehlen wir neben dem **Grundwissen Französisch 3. Lernjahr** auch die Anschaffung des **Grundwissen Französisch 4. Lernjahr**. Solltest Du auch das **Grundwissen Französisch 2. Lernjahr** haben, zum Beispiel vom letzten Schuljahr, so findest Du dort auch noch ein paar wenige Aufgaben, die Du jetzt endlich bearbeiten kannst.

Dadurch, dass manche Grammatikthemen in den verschiedenen Bundesländern in unterschiedlichen Jahrgangsstufen behandelt werden, ergibt sich für die **Deutschlandausgabe** die Notwendigkeit, mit zwei Bänden der Reihe Grundwissen Französisch parallel zu arbeiten. Keine Sorge: Auch wenn Du erst im 3. Lernjahr bist, kannst Du die angegebenen Aufgaben im Band des 4. Lernjahres bearbeiten! Und: Nach zwei Schuljahren wirst Du beide Bände vollständig durchgearbeitet haben!

Die **grünen Einträge** im Übungsplan verweisen auf das **Grundwissen Französisch 2. Lernjahr**.

Die **blauen Einträge** im Übungsplan verweisen auf das **Grundwissen Französisch 4. Lernjahr**.

Mit dem Übungsplan bist Du immer ideal vorbereitet: Im Anschluss an die genannte **unité** kannst Du die folgenden Übungen bearbeiten. Korrigiere sie dann farbig mit Hilfe der Lösungen und kreuze schließlich an, wie Du die Aufgabe bewältigt hast.

Unité	Volet	Thema	Übungen im Grundwissen	Mein Ergebnis
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: regelmäßige Verben • Wiederholung: unregelmäßige Verben • <i>Imparfait</i> Bildung 	Kap. 1, Aufg. 1.1 – 1.2 Kap. 1, Aufg. 1.3 – 1.5 Kap. 3, Aufg. 3.1 – 3.2	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Imparfait</i> und <i>passé composé</i> • Gemischte Zeitenübung • Fehlersuche: <i>Chasse aux fautes</i> • Mischübung 	Kap. 4, Aufg. 4.1 – 4.6 und GWF 2, Kap. 4, Aufg. 4.1 – 4.4 Kap. 6, Aufg. 6.1 – 6.2 Kap. 17, Aufg. 17.1 Kap. 18, Aufg. 18.1	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2	1	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbien auf <i>-ment</i> 	Kap. 9, Aufg. 9.1 – 9.4	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Infinitivergänzungen der Verben • Relativsatz mit Präposition und <i>lequel</i> • Das Verb <i>rire</i> • Das Verb <i>savoir</i> 	Kap. 7, Aufg. 7.1 – 7.3 GWF 4, Kap. 10, Aufg. 10.1 – 10.5 Kap. 1, Aufg. 1.6 GWF 2, Kap. 1, Aufg. 1.18	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Module	B	<ul style="list-style-type: none"> • Subjonctif: Bildung und Gebrauch 	GWF 4, Kap. 1.2, Aufg. 1.1 – 1.9	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

3	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ländernamen • Fragen mit <i>qui/qu'est-ce qui/que</i> 	Kap. 14, Aufg. 14.1 – 14.2 Kap. 12, Aufg. 12.1 – 12.4	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: Reflexive Verben • Reflexive Verben im <i>passé composé</i> • <i>avant de</i> + Infinitiv • Gemischte Zeitenübung • Die Pronomen <i>en</i> und <i>y</i> 	Kap. 2, Aufg. 2.1 Kap. 2, Aufg. 2.2 – 2.4 Kap. 15, Aufg. 15.1 Kap. 6, Aufg. 6.4 – 6.5 GWF 4, Kap. 9, Aufg. 9.1 – 9.5	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbien: Komparativ/Superlativ • Hörverstehen • Fehlersuche: <i>Chasse aux fautes</i> 	Kap. 9, Aufg. 9.8 – 9.9 Kap. 16, Aufg. 16.2 Kap. 17, Aufg. 17.5	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Das Verb <i>croire</i> • Imperativ mit Pronomen 	Kap. 1, Aufg. 1.7 GWF 2, Kap. 17, Aufg. 17.3 – 17.4	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Die <i>mise en relief</i> 	Kap. 10, Aufg. 10.1 – 10.3	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

5	1	<ul style="list-style-type: none"> • Das Fragepronomen <i>lequel</i> 	Kap. 13, Aufg. 13.1 – 13.3	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>venir de/être en train de/avant de</i> • Hörverstehen 	Kap. 15, Aufg. 15.2 – 15.3 Kap. 16, Aufg. 16.1	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Nächstes Schuljahr		<ul style="list-style-type: none"> • Das Plus-<i>que-parfait</i> 	Kap. 5, Aufg. 5.1 – 5.3	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		<ul style="list-style-type: none"> • Gemischte Zeitenübung 	Kap. 6, Aufg. 6.3 + 6.6	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		<ul style="list-style-type: none"> • Verneinung: <i>Personne/rien ne...</i> 	Kap. 8, Aufg. 8.1 – 8.6	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		<ul style="list-style-type: none"> • Adverbien auf <i>-amment, -emment, -ément</i> 	Kap. 9, Aufg. 9.5 – 9.7	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		<ul style="list-style-type: none"> • Inversionsfrage 	Kap. 11, Aufg. 11.1 – 11.3	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		<ul style="list-style-type: none"> • Fehlersuche: <i>Chasse aux fautes</i> 	Kap. 17, Aufg. 17.2 – 17.4	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		<ul style="list-style-type: none"> • Mischübung 	Kap. 18, Aufg. 18.2 – 18.5	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

