

# Übungsplan zum Schulbuch *Découvertes 3*

Der folgende Übungsplan ist genau auf das Schulbuch *Découvertes 3 Série jaune (Deutschlandausgabe)* abgestimmt.

Um passgenaue **Übungen** zu Deinem Schulbuch zu haben, empfehlen wir neben dem **Grundwissen Französisch 3. Lernjahr** auch die Anschaffung des **Grundwissen Französisch 2. Lernjahr** (sofern Du es noch nicht vom letzten Jahr hast) sowie des **Grundwissen Französisch 4. Lernjahr**.

Dadurch, dass manche Grammatikthemen in den verschiedenen Bundesländern in unterschiedlichen Jahrgangsstufen behandelt werden, ergibt sich für die **Deutschlandausgabe** die Notwendigkeit, mit zwei bzw. drei Bänden der Reihe Grundwissen Französisch parallel zu arbeiten. Keine Sorge: Auch wenn Du erst im 3. Lernjahr bist, kannst Du die angegebenen Aufgaben im Band des 4. Lernjahres bearbeiten! Und: Nach zwei Schuljahren wirst Du alle Bände vollständig durchgearbeitet haben!

Die **grünen Einträge** im Übungsplan verweisen auf das **Grundwissen Französisch 2. Lernjahr**.

Die **blauen Einträge** im Übungsplan verweisen auf das **Grundwissen Französisch 4. Lernjahr**.

Mit dem Übungsplan bist Du immer ideal vorbereitet: Im Anschluss an die genannte unité kannst Du die folgenden Übungen bearbeiten. Korrigiere sie dann farbig mit Hilfe der Lösungen und kreuze schließlich an, wie Du die Aufgabe bewältigt hast.

Unité	Atelier	Thema	Übungen im Grundwissen	Mein Ergebnis
1	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung: regelmäßige Verben</li> <li>• Wiederholung: unregelmäßige Verben</li> <li>• Die Verben <i>rire</i> und <i>croire</i></li> </ul>	Kap. 1, Aufg. 1.1 – 1.2 Kap. 1, Aufg. 1.3 – 1.5 Kap. 1, Aufg. 1.6 – 1.7	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infinitivanschlüsse mit <i>à</i> und <i>de</i></li> <li>• Wiederholung: Verneinung</li> <li>• Verneinung: <i>ne... personne</i></li> </ul>	Kap. 7, Aufg. 7.1 – 7.3 Kap. 8, Aufg. 8.1 Kap. 8, Aufg. 8.2	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Imparfait</i> Bildung</li> </ul>	Kap. 3, Aufg. 3.1 – 3.2 <b>und</b> GWF 2, Kap. 3, Aufg. 3.1 – 3.2	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Imparfait</i> und <i>passé composé</i></li> <li>• Das Verb <i>courir</i></li> <li>• Gemischte Zeitenübung</li> </ul>	Kap. 4, Aufg. 4.1 – 4.6 <b>und</b> GWF 2, Kap. 4, Aufg. 4.1 – 4.4 Kap. 1, Aufg. 1.8 Kap. 6, Aufg. 6.1 – 6.2	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
3	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexive Verben: Gegenwart</li> <li>• <i>être en train de/venir de/avant de</i></li> </ul>	Kap. 2, Aufg. 2.1 <b>und</b> GWF 2, Kap.1, Aufg. 1.11 – 1.14 Kap. 15, Aufg. 15.1 – 15.3	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexive Verben: <i>passé composé</i></li> <li>• Gemischte Zeitenübung</li> </ul>	Kap. 2, Aufg. 2.2 – 2.4 Kap. 6, Aufg. 6.4 – 6.5	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Unité	Atelier	Thema	Übungen im Grundwissen	Mein Ergebnis
4	A	• Unverbundene Personalpronomen	GWF 2, Kap. 6, Aufg. 6.1 – 6.4	○ ○ ○
	B	• Steigerung des Adjektivs • Fehlersuche: <i>Chasse aux fautes</i> • Mischübung	GWF 2, Kap. 11, Aufg. 11.7 – 11.10 Kap. 17, Aufg. 17.1 Kap. 18., Aufg. 18.1	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
5	Déc.	• Ländernamen • Adverbien auf <i>-ment</i>	Kap. 14, Aufg. 14.1 – 14.2 Kap. 9, Aufg. 9.1 – 9.4	○ ○ ○ ○ ○ ○
	Station 1	• Die Pronomen <i>en</i> und <i>y</i> • Hörverstehen	GWF 4, Kap. 9, Aufg. 9.1 – 9.5 Kap. 16, Aufg. 16.2	○ ○ ○ ○ ○ ○
	Station 2	• Das Verb <i>mourir</i> • Steigerung des Adverbs	Kap. 1, Aufg. 1.9 Kap. 9, Aufg. 9.8 – 9.9	○ ○ ○ ○ ○ ○
Module 1	A	• Hervorhebung mit <i>c'est... qui/que</i>	Kap. 10, Aufg. 10.1 – 10.3	○ ○ ○
	B	• Fragen mit <i>qui/qu'est-ce qui/que</i> • Hörverstehen	Kap. 12, Aufg. 12.1 – 12.4 Kap. 16, Aufg. 16.1	○ ○ ○ ○ ○ ○
	C	• Die Inversionsfrage	Kap. 11, Aufg. 11.1 – 11.3	○ ○ ○
Module 2	A	• Imperativ mit Pronomen	GWF 2, Kap. 17, Aufg. 17.3 – 17.4	○ ○ ○
Nächstes Schuljahr		• Das <i>Plus-que-parfait</i> • Gemischte Zeitenübung • Verneinung: <i>Personne/rien ne...</i> • Adverbien auf <i>-amment, -emment, -ément</i> • Das Fragewort <i>lequel</i> • Fehlersuche: <i>Chasse aux fautes</i> • Mischübung	Kap. 5, Aufg. 5.1 – 5.3 Kap. 6, Aufg. 6.3 + 6.6 Kap. 8, Aufg. 8.3 – 8.6 Kap. 9, Aufg. 9.5 – 9.7 Kap. 13, Aufg. 13.1 – 13.3 Kap. 17, Aufg. 17.2 – 17.5 Kap. 18, Aufg. 18.2 – 18.5	○ ○

