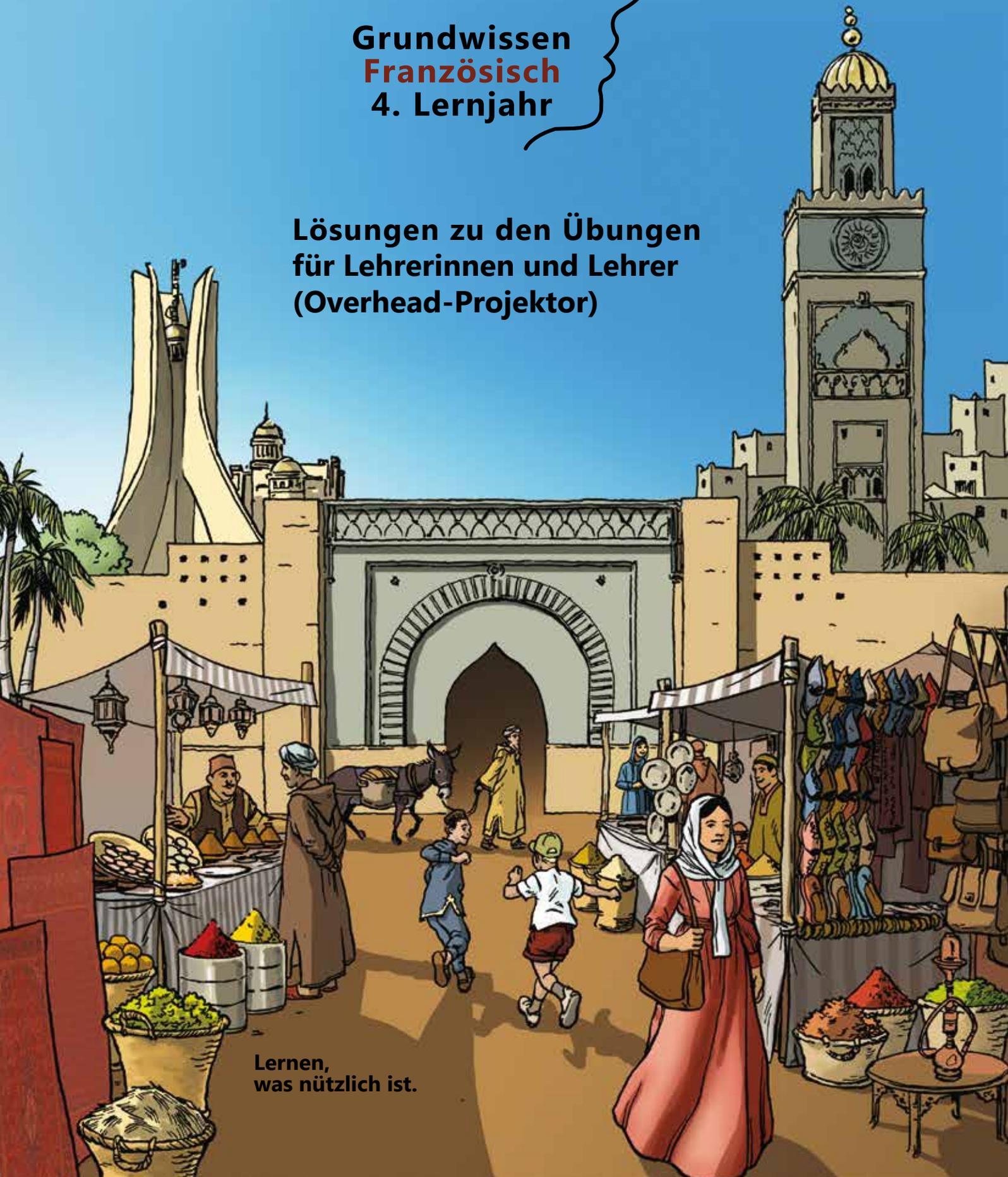


Chresto

Grundwissen
Französisch
4. Lernjahr

Lösungen zu den Übungen
für Lehrerinnen und Lehrer
(Overhead-Projektor)

Lernen,
was nützlich ist.



Lösungen zu den Übungen

« Grundwissen Französisch 4. Lernjahr »

Inhaltsverzeichnis

Avant-propos – Vorwort	3
1. Les formes du verbe – Verbformen.....	4
1.2. Le subjonctif – Der Subjonctif	4
1.3. Le conditionnel présent – Das « conditionnel présent ».....	9
1.4. Le conditionnel passé – Das « conditionnel passé »	10
1.5. Les formes du verbe – Zeitenüberblick.....	11
2. Les propositions conditionnelles avec « si » – Die Bedingungssätze mit „si“	17
3. « si » et « quand » – « si » und « quand »	21
4. Le discours indirect au passé – Die indirekte Rede in der Vergangenheit.....	24
5. La négation : rien ne..., personne ne..., aucun(e) ne... – Die Verneinung: rien ne..., personne ne..., aucun(e) ne...	27
6. L'accord du participe passé avec avoir – Die Angleichung des Partizip Perfekts bei avoir.....	29
7. Les déterminants et pronoms indéfinis – Die indefiniten Begleiter und Pronomen.....	32
8. Les noms de pays, les nationalités et les langues – Ländernamen, Nationalitäten und Sprachen	34
9. Les pronoms adverbiaux « y » et « en » – Die Adverbialpronomen « y » und « en ».....	36
10. Les pronoms relatifs – Relativpronomen.....	39
11. Les adverbes – Die Adverbien.....	42
12. Exercices mixtes – Gemischte Übungen.....	44



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

Avant-propos – Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Folgenden finden Sie für das **Grundwissen Französisch 4. Lernjahr**, wie schon bei den **Vorgängerbänden**, die Lösungen zu den Aufgaben aus dem Buch.

3

Sie können die Lösungen direkt von Ihrem PC aus auf Folie drucken, um Sie im Unterricht mit Ihren Schülerinnen und Schülern am Overhead-Projektor zu besprechen, oder sie auf einem USB-Stick speichern, um damit anschließend am Smart-Board zu arbeiten. Die Anordnung der Lösungen und die Schriftgröße wurden entsprechend angepasst. Wir hoffen, dass dies für Sie ebenso wie bei den Bänden **GWF 1**, **GWF 2** und **GWF 3** eine kleine Erleichterung in der Unterrichtsvorbereitung ist.

Anregungen, Vorschläge und Kritik sind jederzeit unter info@chresto-verlag.de willkommen.

Empfehlen Sie die Bände bitte weiter, wenn Sie damit zufrieden sind. Wir liefern gerne auch an Ihre Schule im Klassensatz.

Viel Erfolg beim Arbeiten mit dem **Grundwissen Französisch 4. Lernjahr** wünscht Ihnen

das Team vom Chresto-Verlag



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

1. Les formes du verbe – Verbformen

1.2. Le subjonctif – Der Subjonctif

1.1. Complète par les formes du subjonctif.

fassions

soient

4 veuillent

aillent

interdise

apprenne

puissent

dorment

écrive

vienne

sache

pensions

achetions

descende

1.2. Complète par les formes du subjonctif.

fassent

passions

vienne

rangiez

apprennes

aies

sortes

interdisiez

aille

fassions

ait

soyez

veuilles

fêtiez

allions

préparez

comprenez

parliez

attendes

finisse

partes

organisez

soyez



Chresto

Ihr kompetenter Französischspezialist

1.3. Complète par les formes de l'indicatif.

ai parlé	se fête
est	t'interdisent vraiment/t'ont
faisons/allons faire/ferons	vraiment interdit
dois	peux/pourrais
5 passons/allons	partent/vont
passer/passerons	partir/partiront
travaille	est/va être/sera
avons déjà revu	est
changent/vont	pouvez/va pouvoir/pourrez
changer/changeront	va organiser/organisera

1.4. Complète par les formes du subjonctif ou de l'indicatif.

envoyions	va être/sera
fassions	aille
a	prenne
appelions	a/va avoir/aura
vienne	acheter
a	achetions
puisse	attendent/vont
va passer/passera	attendre/attendront
	ait



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

boit
interdise
boive
soient
sorte
sont
travaille/va

travailler/travaillera
fait/va faire/fera
comprend/va
comprendre/comprendra
faire
nous occupions

6

1.5. Complète par les formes du subjonctif ou de l'indicatif.

fasses
boives
fais
dises
n'ai pas bu (hier !)
dis
croyez
racontiez
disiez
puisse

rangiez
croyiez
trouve
fasse
est rentré/était rentré
est
preniez
soyez
a/aura



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

1.6. Complète par les formes du subjonctif ou de l'indicatif.

7
veuilles
es
comprennes
dise
suis
a fêté (la semaine
dernière !)
ai avoué
s'est moqué
saches
suis
mette

soit
sache
sois
veulent/voudraient
fait
aies
puissent
peux
est
choisisses
prennes
oublie/oublierai

1.7. Complète par les formes du subjonctif ou de l'indicatif.

ayez
soient
viennent
tiennes
fais
finissiez
alliez
n'es pas venue (hier !)

sois
pensez
veuille
est
sachiez
dormiez
fait/va faire/fera



Chresto

Ihr kompetenter Französischspezialist

1.8. Complète par les formes du subjonctif ou de l'indicatif.

fassions

connaît

dise

8

faut

savent

est

réussissons/allons

réussir/réussirons

met/mettra

soit

parlions

1.9. Complète par les formes du subjonctif ou de l'indicatif.

a raconté

avons fêté

a parlé

a parlé/avait parlé

soit

nous sommes parlés

fasse

disais/ai dit

soit

vienne

veuille

nous voyions

sorte

discutiez

croie

comprenne

parliez

régliez

n'a pas encore compris



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

1.3. Le conditionnel présent – Das « conditionnel présent »

1.10. Mets les verbes au conditionnel présent.

voudrais

aimerais

9

serait

pourrions

finiraient

dirait

attendrais

te disputerais

servirait

serait

irait

aurais

devrait

risquerait

dirais

faudrait

ferait

laisserait

pourrais

1.11. Mets les verbes au conditionnel présent.

devrait

plairait

croirais

s'intéresserait

parlerais

répondrait

passeriez

aurais

pourrais

réussiraient

sortirions

serait

adorerait



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

1.4. Le conditionnel passé – Das « conditionnel passé »

1.12. Mets les verbes au conditionnel passé.

n'aurais pas dû
n'aurais jamais dragué
ne lui aurais pas proposé
n'aurais pas parlé
aurais préféré
n'aurais pas aimé
aurait été
aurait sûrement perdu
n'auraient plus eu
n'aurais pas pu
serait rentré

ne serions pas sorties
nous serions disputées
aurais réagi
aurais fait
me serais excusée
aurais eu
ne me serais pas mise
aurais été
aurait pu
ne serais pas allée

1.13. Mets les verbes au conditionnel passé.

n'aurais pas dû
aurais mieux fait
aurais pu
aurais gâché
aurait sûrement perdu
auraient été
serions retournés
n'auraient plus voulu
aurais aimé

me serais baladée
n'aurais pas accepté
aurais téléphoné
se serait énervée
aurions eu
ne nous serions jamais
embrassés
aurais préféré



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

1.14. Mets les verbes au conditionnel passé.

aurais voulu

aurais souhaité

aurais réagi

ne me serais pas disputée

m'aurait posé

aurait parlé

aurions pu

aurions passé

aurait rigolé

aurait terminé

serions rentrés

nous serions entendues

11

1.5. Les formes du verbe – Zeitenüberblick

1.15. Mets les verbes à la forme voulue par le contexte.

ait

ayons

suis allée

avait

faisais

étais

était

fassions

aies

fera

pouvons/pourrions

inviterai

viendrais

passons/passérons

n'ai pas travaillé

apprenne

ailles

viennes

sois

sont

passerai

veuillent

sorte



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

1.16. Mets les verbes à la forme voulue par le contexte.

va

as trouvé

ai acheté

ai

12

sortes

avez passé

apprennes

aies

aie

ai revu

étais

reverrais

ferais

parlais

avais

a organisé

sont parties

n'ai pas pu

apprenais

partez/partirez/allez partir

ait

demande/demanderai/vais

demander

peux

rentreras



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

1.17. Mets les verbes à la forme voulue par le contexte.

a envoyé

ai rencontré

ai vu

suis tout de suite tombé

13

portait

avait

suis allé

ai payé

avons parlé

a embrassé

est partie

a appelé

nous sommes rencontrés

faisait

avait

nous sommes promenés

a mangé

sommes allés

as répondu

a fait

a encore offert



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

1.18. Mets les verbes à la forme voulue par le contexte.

dise

parlerait

a dit

sois

14

est sorti

ne serais jamais sortie

étais

me posais

réponde

vas m'aider

écrit

aies

nous sommes vus

a été

avaient dit

se voyait

racontais

puisse

saches

avais parlé

aurais été

raconterais

connaisse

faisais

aille

sera



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

1.19. Mets les verbes à la forme voulue par le contexte.

15

a dit
fasse
est
trouves (trouvais)
feras (ferais)
pourrais
soit
sorte
viene
arrivais
travaillais

était
aurais appris
était
fasse
choisisse
aille
aimerais
pouvais
deviendrais
fassiez
permettra

1.20. Mets les verbes à la forme voulue par le contexte.

proposiez
ai lu
me suis décidé
preniez
invitez
fassiez
aurez
dit
va
sois

connaissiez
attendait
envoyions
m'amuserais
est
veillent
réussissiez
êtes
aviez
recevrez (recevez)



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

1.21. Mets les verbes à la forme voulue par le contexte.

plaît

ont déjà fait

étaient

gardiez

16

êtes

seront

fassent

vous occupiez

lise

aille

regardiez

contrôlions

pourriez

se lèvent

prépariez

avait dit

serais allée



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

2. Les propositions conditionnelles avec « si » –

Die Bedingungssätze mit „si“

2.1. Mets les verbes à la bonne forme (type I).

faites

saurez

savez

aurez

apprenons

pourrons

travailleras

auras

intéresseras

partirons

voulez

restera

partons

apprendrons

passons

parlerons

ferons

préférer

rentrerez

serai

17

2.2. Mets les verbes à la bonne forme (type II).

allions

aurions

pourrions

ferions

passions

irions

devrions

partiez

vouliez

travailleriez

feriez

aimiez

regarderiez

regardais

comprendraient

organisiez

aurais

découvrierais

acceptiez



Chresto

Ihr kompetenter Französischspezialist

2.3. Mets les verbes à la bonne forme (type I + II).

m'entends

était

prendrai

aurais

18

serais

parlaient

ferez

dirais

invitait

serais

mangerai

faisait

mangerai

prendrais

étais

2.4. Mets les verbes à la bonne forme (type I + II).

avait

invitais

rentrerons

risquerait

se disputait

ferais

proposerais

acceptait

faites

parlerez

montrerez

proposez

faisait

voulais



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

2.5. Mets les verbes à la bonne forme (type III).

n'étions pas partis

n'aurions pas rencontré

n'aurions pas parlé

étions restés

19

n'aurions pas pu

ne serions pas allés

n'aviez pas organisé

n'aurais pas regardé

n'avais pas participé

ne serait pas tombé

n'avait pas eu

se seraient promenés

aurait embrassé

n'était pas sortie

avais interdit

n'auriez pas fait

2.6. Mets les verbes à la bonne forme (type I + II + III).

pouviez

étaient

aurait

étais partie

aurait risqué

n'aurions pas pu

feriez

étions allés

aurions visité

avait fait

pourrai

ont envie



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

2.7. Mets les verbes à la bonne forme (type I + II + III).

mettent

sortirons

pourrions

aurais aimé

étions allées

irons

prendra

avait demandé

allait

voulez



3. « si » et « quand » – « si » und « quand »

3.1. « Si » ou « quand » ? Accorde les verbes.

21

quand
suis
me promène
Si
intéresse
montrerais
achèterais
quand
irons
pourrez
si
voulez
donnerais
ai acheté
quand
suis allée
Si
prend
sera

pourrez
si
voulez
si
préférerai
conseillerai
Quand
arrivez
êtes
ferons
s'
fait
Quand
suis allée
avons visité
Si
voulez
viendrai



Chresto

Ihr kompetenter Französischspezialist

3.2. « Si » ou « quand » ? Accorde les verbes.

22

Quand

étais

allaient

quand

ai déménagé

ai eu

Si

avez

pourrons

Si

préférez

prendrons

si

êtes

descendra

visiterons

quand

ai fait

suis tombée

me suis fait

quand

visite

veux

quand

commençait

produisait

pourrai

souhaitez



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

3.3. « Si » ou « quand » ? Accorde les verbes.

23

Si

veut

faudra

Si

prenons

arriverons

Quand

serons

enlèverais

Si

avons

voudrez

Quand

sommes arrivés

savais

adoreront

si

passons

pourront

si

donnons

quand

viendrez

organisera

s'

reste

ira

si

est

visiterons

Quand

suis

prends



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

4. Le discours indirect au passé – Die indirekte Rede in der Vergangenheit

4.1. Mets les phrases au discours indirect.

24

1. Cécile a dit qu'ils étaient méchants et elle a ajouté qu'il était super sympa.
2. Sa mère a répondu qu'elle était sûre qu'il était sympa, mais qu'ils n'avaient jamais vu Nicolas.
3. Son père a expliqué qu'il aimerait connaître le garçon qui sortirait avec sa fille. Il a ajouté qu'elle devait comprendre ça.
4. Cécile a rétorqué qu'ils iraient simplement au cinéma. Elle a remarqué que, quand ils étaient jeunes, c'était différent. Elle a crié qu'ils ne devaient pas faire tout comme leurs parents.
5. Son père s'est échauffé que leur premier rendez-vous s'était passé dans un café, loin de leurs parents, mais qu'avant il avait demandé la permission aux parents de sa mère.
6. Cécile a conclu que de nos jours les autres parents rigoleraient seulement. Elle a expliqué qu'ils n'étaient pas si démodés qu'eux.



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

4.2. Mets les questions au discours indirect.

1. Sa mère a demandé à Cécile pourquoi elle était partie comme ça.
2. Elle a voulu savoir si elle voulait parler de tout ça.
3. Elle a demandé ce qu'elle dirait à Nicolas.
4. Elle a demandé qui elle aimerait voir maintenant.
5. Elle a voulu savoir quand elle les comprendrait.

25

4.3. Mets le dialogue au discours indirect.

1. Cécile a dit à Nicolas qu'il n'allait pas la croire. Elle lui a expliqué que ses parents ne la laissaient pas aller au cinéma.
2. Nicolas lui a demandé ce qu'ils avaient dit.
3. Cécile lui a raconté qu'ils ne le connaissaient pas et qu'il devrait venir là-bas d'abord. Elle a trouvé que tout ça, c'était comme au Moyen Âge.
4. Nicolas a voulu savoir s'ils étaient toujours comme ça.
5. Cécile a répliqué qu'elle trouvait qu'ils avaient toujours été assez cool.
6. Nicolas lui a dit qu'il était d'accord et qu'il viendrait 20 minutes plus tard. Il a remarqué que comme ça ils pourraient le voir.



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

7. Cécile lui a demandé s'il voulait vraiment venir. Elle a rajouté que ce serait super gentil parce qu'elle avait vraiment envie de le voir. Elle a expliqué qu'elle voulait dire de voir ce film-là ce soir-là.

4.4. Mets le rapport de Nicolas au discours indirect.

26

Attention aux indications de temps et de lui !

Nicolas a dit à Guillaume que deux mois plus tôt, Cécile et sa famille avaient déménagé et que depuis elle était dans sa classe. Il a ajouté qu'il savait qu'elle était super, mais qu'au début il ne lui avait pas parlé. Il a raconté que le mois d'avant/le mois précédent, il avait vu que Cécile était seule à l'école et qu'il avait décidé de lui parler. Il a mentionné qu'ils avaient parlé un peu et qu'après ils avaient mangé chaque jour ensemble à la cantine. Il a remarqué qu'ils n'étaient jamais sortis ensemble. Il a ajouté que l'avant-veille elle avait demandé s'il avait le temps de lui expliquer les maths. Elle a dit qu'elle ne comprenait rien du tout et que ses parents seraient chez ses grands-parents de ce jour-là au surlendemain. Elle a mentionné que seulement son petit frère serait là-bas, mais que quand il pouvait regarder la télé, il ne l'énervait pas. Elle a voulu savoir s'il venait ou non. Nicolas a demandé à Guillaume ce qu'il pouvait dire. Il a conclu que le lendemain/le jour d'après/le jour suivant, il irait chez elle et qu'il était hyper nerveux.



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

5. La négation : rien ne..., personne ne..., aucun(e) ne... – Die Verneinung: rien ne..., personne ne..., aucun(e) ne...

5.1. Complète le texte en mettant la négation.

27

. ne va pas	personne ne
n'ai pas encore	n'arrivent jamais
ne les fais jamais	n'intéresse personne
Moi non plus	ne vais jamais faire
n'a rien	

5.2. Réécris le texte suivant au passé en mettant le contraire. Utilise : « personne/rien/aucun(e) ne... » et « ne....personne/rien/aucun(e) ».

1. Rien ne lui a plu et il n'a rencontré personne de son âge.
2. L'après-midi il n'a rien fait.
3. Aucun de ses copains n'a voulu jouer avec lui.
4. Personne ne s'est bien amusé.
5. Aucune chambre n'avait la télé.
6. En plus il n'a lu aucun livre.



Chresto

Ihr kompetenter Französischspezialist

5.3. Complète le texte en mettant la négation.

n'ai pas encore bu de
ne comprends rien
n'est pas encore
rien ne
ne comprends
presque rien

Personne ne
n'ai besoin de personne
aucun ami ne
personne ne
n'ai appelé encore
personne

28

5.4. Complète le texte en mettant la négation.

ne va pas bien du tout
personne n'est
rien ne
je n'en ai vu aucun
n'ai vu aucun

ne vois rien
ne veux voir personne
n'ai plus envie
n'ai aucune



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

6.L'accord du participe passé avec avoir – Die Angleichung des Partizip Perfekts bei avoir

6.1. Mets les verbes au passé composé ou au plus-que-parfait. Attention à l'accord du participe passé.

29

a décidé

a choisie (-> l' = la
candidature)

a dit

avons eue (-> Quelle
chance)

a reçues (-> Combien de
candidatures)

a répondu

a choisies (-> les classes)

sont allés

avaient commandés (-> les
deux cars que)

est arrivée

sont descendus

sont montés

ont rangé



Chresto

Ihr kompetenter Französischspezialist

6.2. Mets les verbes au passé composé ou au plus-que-parfait. Attention à l'accord du participe passé.

30

se sont reposés

n'ai pas compris

as/avais écrits (-> les messages que)

ai envoyé

ai mis

me suis dépêchée

est arrivée

a appelés (-> les = les élèves)

avez apportés (-> les = les textes)

ai préparée (-> la présentation que)

as faite (-> Quelle présentation)

a pris

as trouvée (-> l' = la présentation)

ont pris

ont passé

ont rencontrés (-> les jeunes qu')

sont rentrés



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

6.3. Mets les verbes au passé composé ou au plus-que-parfait. Attention à l'accord du participe passé.

as vus (-> Quels quartiers de Strasbourg)

avons tous vus (-> les = les quartiers de Strasbourg)

avez connues (-> Combien de classes)

a rencontrées (-> 30 classes qu')

a trouvé, aviez préparées (-> les présentations que)

a trouvées (-> les = les présentations)

a accompagnés (vous = les élèves)

avons invitée (-> l' = Mme Bibard)

sommes partis



7. Les déterminants et pronoms indéfinis – Die indefiniten Begleiter und Pronomen

7.1. Traduis ou complète le texte par les pronoms ou les déterminants indéfinis qui conviennent.

Tous les	certaines
Chaque	aucun
Quelques-uns	tous
d'autres	Chaque
Les uns	aucune
les autres	quelques-unes

32

7.2. Traduis ou complète le texte par les pronoms ou les déterminants indéfinis qui conviennent.

Quelques	les autres
Plusieurs	quelques-unes
aucun	tous
toutes	Chaque
aucune ne	Plusieurs
certaines	Quelques-uns
aucune	Tous les
chacune	quelques
les uns	tout le
	Toutes tes



Chresto

Ihr kompetenter Französischspezialist

7.3. Traduis ou complète le texte par les pronoms ou les déterminants indéfinis qui conviennent.

toutes les

tous les

Chaque

aucune

toutes

Plusieurs

d'autres

Quelques-unes

chacun

plusieurs

Chaque

Tous les

33



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

8. Les noms de pays, les nationalités et les langues – Ländernamen, Nationalitäten und Sprachen

8.1. Complète.

34

Du	des Algériens
d'	grecque
de	italien
des	des Canadiens
du	du
au	Luxembourgeoise
au	(luxembourgeoise)
à	Suisse (suisse)
au	en
aux	en
des Français	en
des Belges	



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

8.2. Complète.

d'

à

en

en

35

à

en

des Portugais

suédois

une Finlandaise

Néerlandais

des Mexicains

l'espagnol

le français

l'anglais

le danois

en

à

en

en



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

9. Les pronoms adverbiaux « y » et « en » – Die Adverbialpronomen « y » und « en »

9.1. *Souligne les parties de la phrase qui sont remplacées par « y » ou « en ».*

36

à Paris chez ta sœur

au ciné

à la basilique du Sacré-
Cœur

des photos de la basilique

un peu de salade

de l'eau

en discothèque

à lui dire bonjour de ma
part

qu'on sorte tous ensemble

en boîte

9.2. *Complète les réponses par « y » ou « en » en remplaçant les mots soulignés.*

y

y

en prends un

en

en

en

en

y

en ai trouvé un

en



Chresto

Ihr kompetenter Französischspezialist

9.3. Complète les réponses par « y » ou « en » en remplaçant les mots soulignés.

en prends un

en

en

37

en

en

y

en

en

en ai trouvé un

en

y

9.4. Complète les réponses par « y » ou « en » en remplaçant les mots soulignés. Fais attention à la bonne place.

y est

y en a

en ai eu

n'en ai pas

j'aimerais bien en avoir un

en auras un

en prendrais

n'en a pas

ne voulait pas en acheter

y es allée avec

n'y aurais pas pensé



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

9.5. Complète les réponses par « y » ou « en ». Fais attention à la bonne place.

y suis allée

espère pouvoir y retourner

On peut y passer

en ai mangé

n'y suis pas montée

on peut vraiment y monter

il fallait y aller

en parle

y ailles

38



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

10. Les pronoms relatifs – Relativpronomen

10.1. Mets la bonne forme du pronom relatif « lequel » et ajoute une préposition.

39

dans lequel
avec lequel
dans laquelle
dans lequel
sur laquelle
dans lesquels

à laquelle
à laquelle
sur laquelle
avec lequel
sur lequel

10.2. Utilise « dont » pour transformer les phrases suivantes en une seule phrase

dont la mère est
dont tout le monde se
moque
dont j'ai pris

dont Jonas est amoureux
dont tu rêves
dont elle peut être très fière
dont tu m'as parlé



Chresto

Ihr kompetenter Französischspezialist

10.3. Mets les pronoms relatifs corrects.

avec qui (à qui)

qui

dont

qui

que

dont

que

dans laquelle

à/sur laquelle

que

dans laquelle

dans lequel (où)

dont

dont

40

10.4. Mets les pronoms relatifs corrects.

dont

dans lesquels

dans lequel (où)

qui

que

auquel

dont

sur laquelle

dans lequel

auxquels

à laquelle



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

10.5. Mets les pronoms relatifs corrects.

à laquelle

sur laquelle

que

dont

41

qui

à qui

à qui

avec qui

avec qui

auquel

dont



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

11. Les adverbes – Die Adverbien

11.1. Complète le texte et forme les adverbes des adjectifs entre parenthèses.

42

longuement
gentiment
régulièrement
Heureusement
facilement
vraiment
sérieusement
Évidemment
énormément
dur

profondément
de manière ridicule
gentiment
sûrement
bien
follement
de manière
impressionnante
couramment
bon

11.2. Complète le texte et forme les adverbes des adjectifs entre parenthèses.

rapidement
Normalement
énormément
constamment
cher
tranquillement
indifféremment

Malheureusement
attentivement
mal
précisément
de manière ridicule
profondément



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

11.3. Adjectif ou adverbe ? Complète par la bonne forme selon le contexte.

vraiment

contente

longuement

43

profondément

belle

méchant

Évidemment

énormément

belle

régulièrement

dur

bien

triste

absolument

heureuse

apparemment

constamment

actuellement

bonnes

11.4. Adjectif ou adverbe ? Complète par la bonne forme selon le contexte.

bien

gentiment

importantes

régulièrement

impressionnants/de

manière impressionnante

absolument

mal

parfaitement

vraiment

énormément

génial

follement

petite



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

12. Exercices mixtes – Gemischte Übungen

12.1. Les grafitis – non merci...

44

dises

s'est passé

êtes sortis

admette

croyiez

soient

veulent/voudraient

pourraient

s'entende

veuillent

aimerais

parlions

sache

preniez

avez

ai demandé

s'est produit

serait

voit

nettoyiez

réfléchissiez

irais

achèterais

sommes allés

a écrit

n'a rien fait

puissions

racontiez

a

allions

aidions

fassiez



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

12.2. Il faut faire attention en cours...

45

aimeriez

parlions

dises

sois

devrais

a appelé

a demandé

fassent

ne suiviez pas

discutez

vous êtes maquillées

s'aperçoit/s'est aperçu

puisse

prennes

parliez

vous amusiez

nous débrouillons

a besoin

se lève

voie

ferait

aurais

comprendras

prenne



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

12.3. Un cours d'histoire...

46

poursuive

comprenez

importante

poursuit

différentes

aillent

vraiment

soient

intelligents

auquel

parlions

constamment

dont

urgemment

dans lesquels

pour laquelle

qui

changeons

vous intéressez

dans/pendant lequel

Évidemment

mieux

connaissiez

importants



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

12.4. L'uniforme scolaire...

ayons

quand

arriverons

mette

47

Quand

aille

veut

dit

fasse

est

peuvent

souhaite

puissent

Si

irait

a renvoyé

portions

avait

accepterait



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

12.5. Un petit boulot...

veulent

en

du

d'

48

des

l'anglais

l'allemand

l'italien

remercie

soyez

travailliez

sera (est)

travaillez

pourrons

Si

partirais

si

passais

espagnoles

belges

commencerons

quand

si

souhaitez

travaillons/travaillerons

apprenne

fasse

S'

irons

Polonais

savais

serais

sois



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

12.6. Un poste de stage...

aimait

étaient

de

d'

49

Tunisien (tunisien)

Espagnol (espagnol)

de

a discuté

dise

ai posé

Si

pourrai

aurai

rencontrerai

prennent/prendront

sois

fasses

finisses

Si

gagnerais

aux

en

sois

si

te cherchais

a eu

prennes

veuilles

Si

seras

acceptiez (ayez accepté)

serez (êtes)

est arrivé (arrive)

avons accepté

ailles

se sont moqués

ignorait



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

12.7. Au club de théâtre...

apprenne

auquel

différemment

qui

intense

soient

ayons

puissions

aille

régulièrement

avec lesquels

aidais

constamment

fassent

desquelles

pour lesquelles

énormément

participions

avec qui

dont

à laquelle

extrêmement

viennes

sera

vraiment

excellente

de manière ridicule

revenais

50



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

12.8. Samuel rentre de l'hôpital...

à

y

pouvais

///

51

y

de

aurais

d'

///

à

///

à

en

devienne

faudra

à

en

enverra

en

a défendu

un cinquième

la moitié

de

serait

à

à

de

crains

ne soit pas

en

en

aux Pays-Bas

au

à

à



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

12.10. Les grands philosophes...

53

y
vécu
avons visité
dans laquelle
crains
sache
a passé
était
dans lesquels
aimées
envoyé
a habité
se sont disputés
pour laquelle
y

pourrai (peux)
qu'il était allé à Potsdam
avec sa femme l'année
précédente/l'année d'avant
qu'ils avaient beaucoup
aimé le « Schloss
Sanssouci »
visités
allés
auquel
aille
cherchions
dont
apprenne



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**

12.11. L'amour est compliqué...

54

ne mettaient pas
pourraient
que les femmes ne
sauraient jamais profiter
de la vie
n'aviez pas voulu
ne serais pas tombé
ne t'étais pas cassé
auraient pu
si nous n'avions pas fait
attention
dise
continuons
nous séparerons

avais su
ne serais pas venue
suffit
suis
ai rencontré
est
qu'elle s'était disputée
avec son mari la veille
ce qu'elle devait faire
s'est plainte
qu'elle l'aimait à la folie
est partie
soit
ne nous disputons jamais



Chresto

Ihr kompetenter **Französischspezialist**
