

Lösungen zu den Übungen

Grundwissen Französisch 6. Lernjahr

Auflage 2023

Inhaltsverzeichnis

Avant-propos – Vorwort.....	2
1. Les verbes irréguliers – Die unregelmäßigen Verben.....	3
2. Les formes du verbe – Zeitenüberblick.....	4
3. Le gérondif.....	6
4. Les propositions infinitives – Infinitivsätze.....	8
5. La place des pronoms dans la phrase – Die Stellung der Pronomen im Satz.....	10
6. Les pronoms démonstratifs – Demonstrativpronomen.....	14
7. Ce qui et ce que – Ce qui und ce que.....	15
8. Les pronoms relatifs – Relativpronomen.....	17
9. Vers le second cycle – Auf dem Weg in die Oberstufe.....	21



Avant-propos – Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Folgenden findet ihr die Lösungen zu allen Übungen aus dem **Grundwissen Französisch 6. Lernjahr** (Neuaufgabe 2022, ISBN-N: 978-3-941364-32-5). Am besten ist, wenn ihr mit Farbe korrigiert und eure Fehler markiert. Anschließend solltet ihr genau überlegen, warum euch ein Fehler unterlaufen ist und ggf. nochmals in den Erklärungen des jeweiligen Kapitels nachlesen.

Rückmeldung jeder Art – Lob, Kritik, Anregungen – sind jeder Zeit herzlich willkommen unter info@chresto-verlag.de.

Viel Erfolg beim Üben und Französischlernen wünscht Dir das

Team vom Chresto-Verlag
Dein kompetenter Französischspezialist



1. Les verbes irréguliers – Die unregelmäßigen Verben

1.1. Complète. Attention aux temps.

se sont bien passées, as vécu, a fait, sommes partis, sommes arrivés, avez pris, faut, Dis, a eu, a réfléchi, ont offert, est venu, as été, veux, aurais voulu, ai mis, avais déjà fait, a pu, mourrait, doit, s'est intéressé, a même envoyé

3

1.2. Complète. Attention aux temps.

n'as pas publié, ai suivi, n'y ai rien vu, aurais téléchargé, as fait, a fui, avais mis, sommes descendus, ai découvert, ai ouvert, ai compris, veux, êtes partis, sommes passés, arrives, préfères, finit, dises, trouveras

1.3. Complète. Attention aux temps.

- n'avez pas pris
- nous sommes informés
- a reçu
- aurait été
- prenes
- j'ai voulu m'informer
- a dû changer
- ne soit pas
- n'avait que
- aurais



2. Les formes du verbe – Zeitenüberblick

2.1. Complète.

a pris, sont descendus, faisait (schon die ganze Zeit → imparfait), aurait peut-être eu, aille (je trouverais bien que → subjonctif), soit (c'est cool que → subjonctif), fasse (je préfère que → subjonctif), fais/ferai, sont arrivés, attendait (déjà !), avait, a/aura, avais, prenne (vous voulez que → subjonctif), ont ouvert, se sont couchés, étaient

4

2.2. Complète.

se sont réveillés, est, vous êtes disputés, est partie, s'est ouverte (tout à coup !), est entrée (puis !), avez bien dormi, mette (vous voulez que → subjonctif), fasse (vous préférez que → subjonctif), finira, mets/mettrai, préparait (pendant que !), posait, voulez/voudrez/voudriez, aille (j'ai très envie que → subjonctif), visiterai, êtes, préfères, faut, as, ont pris, avait pris, aurait dû

2.3. Complète.

ont quitté, se sont levés, pleuvait (schon die ganze Zeit !), ne parte pas (je préfère que → subjonctif), tombera, rende (il faut que → subjonctif), ne puisse pas (c'est dommage que → subjonctif), est passé, avait (immer noch !), aies (c'est cool que → subjonctif), n'avait pas, sont partis, réussit/réussira/va réussir, commence, peux/pourras, arrive/arrivera, trouvions (il faut que → subjonctif)

2.4. Complète.

ne pleuvait plus, voyait, étaient, devaient (→ einleitende Beschreibung), avais su, nous sommes battus, soit (j'ai peur que → subjonctif), arrêtons, fasse (je veux que → subjonctif), se trouvait, descende (il faut que → subjonctif), ont mis

2.5. Complète.

sont partis, était, soit (c'est cool que → subjonctif), n'y ait pas (je crains que = ich fürchte → subjonctif), a dû (tout à coup !), a dit/disait, pourrait, sont allés, ont pris, soit (je suis content que → subjonctif), aurais bien voulu, n'a pas pris



2.6. Mets les verbes à la bonne forme.

t'intéresses, as, faudra, donnent, participerai, venez, sera, comprendrai, parle, sauras, te comportes, arrêtez, rentrerai, fait, rencontrerons, est, ferez, veulent, acceptent, organisera, aurai,

2.7. Mets les verbes à la bonne forme.

apprendrais, savais, demandions, diraient, pourrais, pouvais, tombiez, vous entendiez, était, serait, pourrais

2.8. Mets les verbes à la bonne forme.

n'aviez pas été, n'aurais pas découvert, n'aurais jamais mangé, n'aurais pas fait, aurais appelé, avais eu, n'y avait pas eu, n'aurais pas réussi, avait interdit, aurais raté, n'était pas parti(s), n'aurait jamais fait,

2.9. Mets les verbes à la bonne forme.

serions morts, aviez acheté, aurait, ne saura rien, ferai, avaient parlé, dirai, proposait, n'arrêtes pas, n'étais pas allé, voulez



3. Le gérondif

3.1. Réécris les phrases et utilise le gérondif.

Voici une journée de Natacha :

1. Hier, Natacha a passé une belle journée **en faisant des choses qu'elle aime bien.**
2. Elle s'est réveillée à 9h30 **en écoutant de la musique au lit.**
3. Puis, elle a parlé avec son copain Nico **en prenant le petit-déjeuner.**
4. A midi, elle a décidé de surprendre une amie **en allant la voir.**
5. Comme il était déjà tard, elle est allée à la station de métro **en courant.**
6. **En arrivant chez sa copine,** elle a sonné à la porte.
7. Les deux copines ont parlé pendant des heures **en rigolant et en se racontant des histoires.**
8. Puis, à 22h, elles se sont dit au revoir **en se faisant la bise.**
9. **En rentrant plus tôt,** elle aurait pu manger avec Nico. Il était vraiment en colère.
10. Mais pour faire plaisir à son copain, elle a encore passé un peu de temps avec Nico **en regardant une série avec lui.**

3.2. Utilise le gérondif là où possible.

- en t'excusant
- en attendant que tu rentres
- en sortant avec mes amis
- Gérondif nicht möglich, zwei verschiedene Subjekte
- en ne nous disputant pas tout le temps
- en faisant toujours l'idiote
- en prenant la voiture
- en chantant sous la douche
- en les ignorant



3.3. Utilise le gérondif là où possible.

- en rentrant plus tôt
- en m'attendant
- en ne me faisant plus à manger
- Gérondif nicht möglich, zwei verschiedene Subjekte
- en rangeant la cuisine
- en criant
- en les appelant
- Gérondif nicht möglich, zwei verschiedene Subjekte

3.4. Travail de style.

- En s'intéressant aux smartphones, ...
- ... en prolongeant la durée de vie de votre téléphone.
- ... en lisant l'article suivant.
- ... en évitant les températures très chaudes et très froides.
- ... en le chargeant toute la nuit.
- En ne sauvegardant pas toutes vos photos sur votre téléphone, ...
- ... en nettoyant sa mémoire interne régulièrement.



4. Les propositions infinitives – Infinitivsätze

4.1. Relie les phrases en utilisant des propositions infinitives.

1. **Avant de quitter la maison**, j'ai bien regardé si toutes les fenêtres étaient fermées.
2. Je suis montée dans ma voiture **sans prendre (oder: avoir pris) le cadeau de ma mère**.
3. Je suis allée le chercher dans la cuisine **pour ne pas arriver chez elle les mains vides**.
4. **Après l'avoir trouvé sur la table de la cuisine**, je suis partie très vite.
5. **Après avoir pris l'autoroute**, j'ai entendu à la radio qu'il y avait un accident.
6. **Avant de pouvoir quitter l'autoroute**, je suis restée bloquée pendant deux heures.
7. Zut ! J'ai dû attendre **sans rien faire**.
8. J'ai appelé ma mère **pour lui dire que j'arrivais en retard**.
9. **Après lui avoir parlé de l'accident**, j'ai écouté un CD que j'avais trouvé dans ma voiture.

4.2. Complète par des propositions infinitives.

Après être arrivée, pour dire, pour lui souhaiter, avant de lui parler, sans lui dire bonjour, sans voir personne d'autre, après avoir parlé, pour lui souhaiter, sans savoir, Après avoir quitté

4.3. Travail de style. Relie les phrases marquées et utilise des propositions infinitives.

- **Après avoir connu** plusieurs guerres, la France et l'Allemagne ont fait la paix.
(oder: **Avant de faire** la paix, la France et l'Allemagne ont connu plusieurs guerres)
- **Pour devenir** amis, les deux pays ont dû faire un effort.
- **Après s'être rencontrés** plusieurs fois, les maires de Ludwigsburg et de Montbéliard se sont mis d'accord sur le projet de jumelage.
(oder: **Avant de se mettre** d'accord sur le projet de jumelage, les maires de Ludwigsburg et de Montbéliard se sont rencontrés plusieurs fois)
- Après, il a fallu attendre jusqu'en 1963 **pour signer** le traité de l'Elysée.



- Konrad Adenauer et Charles de Gaulle l'ont signé le 22 janvier 1963 **sans savoir** comment les Français et les Allemands allaient réagir.
- ... ces deux hommes politiques ont lancé plusieurs projets franco-allemands **pour concrétiser** la coopération entre leurs pays.
- ... on a créé un an plus tard **avant d'organiser** des échanges entre des jeunes français et allemands pour la première fois.
- Pensons par exemple à la création de l'entreprise Airbus en 1970 ou de la brigade franco-allemande en 1989 **sans oublier** de mentionner la chaîne de télévision franco-allemande ARTE...

4.4. Travail de style. Relie les phrases marquées et utilise des propositions infinitives.

- ... il faut aussi parler des accords de Schengen **sans oublier** l'introduction de l'euro.
- En 1985, on a signé les accords de Schengen **pour voyager / pour pouvoir** voyager plus facilement en Europe. (oder: **Après avoir signé** les accords de Schengen en 1985, on pouvait voyager plus facilement en Europe)
- Parce que, autrefois, tous les pays devaient faire des contrôles à leurs frontières **avant de créer** l'espace Schengen.
- ... les pays membres ont mis dix ans **pour ne plus faire** de contrôles.
- Eh bien, **après avoir signé** les accords dans un petit village luxembourgeois qui s'appelle Schengen, on a utilisé le nom du village pour parler des accords...
- **Pour introduire** une monnaie unique européenne, l'Europe n'a officiellement mis que quatre ans.
- **Après avoir décidé** à Bruxelles en 1998 d'introduire une monnaie unique, on a réalisé le projet...
- Aujourd'hui, on sait que le chancelier allemand de l'époque, Helmut Kohl, avait accepté d'introduire l'euro **sans respecter (oder: sans avoir respecté)** l'avis de la population allemande...
- ... le projet d'une monnaie unique était très important **pour garantir**, à ses yeux, la paix en Europe.
- **Après s'être habitué** à l'euro, tout le monde l'a accepté comme monnaie.



5. La place des pronoms dans la phrase – Die Stellung der Pronomen im Satz

5.1. Souligne les parties de la phrase qui sont remplacées par des pronoms...

- y → à l'école
- en → des devoirs à faire
- les → les devoirs
- lui → verweist auf M. Michel
- m' (me) → Manon
- le → M. Michel
- lui → verweist auf ma mère
- leur → verweist auf les élèves
- me → Victor
- l' → l'exposé (que vous deviez préparer)
- m' (me) → Victor
- en → des informations sur le mathématicien Descartes
- y → sur wikipédia ou sur Youtube
- m' (me) → Manon

5.2. Ecris une nouvelle version des phrases marquées pour avoir moins de répétitions...

- je **lui** ai dit
- Il voulait **le** voir
- je devais **lui** montrer
- tu **en** as cherché
- j'ai dû **lui** expliquer
- pour **les** trouver
- Je **lui** ai parlé
- Il ne voulait pas **le** voir
- je n'**y** étais pas allé



- je ne **l'**avais pas emprunté
- pour **le** télécharger
- il ne **l'**aime pas
- il **en** a tout simplement peur
- Il **nous** dit toujours
- on n'**en** a pas
- on **y** est
- tu **en** as **une**
- il n'**en** a pas
- Il m'a juste demandé de **la** montrer
- de **leur** expliquer
- je dois **le** faire
- tu pouvais **m'**aider à **le** préparer

5.3. Remplace les mots soulignés par un pronom objet ou adverbial (y/en).

1. Papi **me** **l'**a donné ou pas ?
2. Il **m'en** a montré beaucoup, mais je ne **les** ai pas pris pour M. Michel.
3. Maintenant, j'aurais pu **les lui** montrer. Ça **l'**aurait impressionné.
4. M. Michel **s'y** intéresserait sûrement.
5. Je pourrais demander à papi de **me les** envoyer pour impressionner M. Michel.
6. Mais je ne vais pas **les lui** donner tout de suite.
7. Je vais **lui en** présenter **un** tous les jours.
8. J'espère qu'il ne me demandera pas de **lui en** parler parce que je ne vais pas **les** lire.



5.4. Remplace les mots soulignés par un pronom objet ou adverbial (y/en).

1. Non, je ne **le lui** ai pas montré.
2. Non, je ne **le lui** ai pas dit.
3. Oui, il **s'y** intéresse beaucoup.
4. Haha, non, il ne **nous en** envoie pas.
5. C'est vrai, il **y en** a beaucoup qui sont bonnes.
6. Il ne **nous en** parle pas parce qu'il est contre l'informatique et Internet.
7. Bien sûr, je peux **te le** prêter.

5.5. Remplace les parties marquées par des pronoms objets ou adverbiaux (y/en).

- Il **lui** téléphone
- je ne **l'**ai pas fait
- je dois **le** faire
- on **y** va
- On va **les y** inviter
- on peut **lui** acheter (auch: on pourrait **lui** acheter)
- On va **lui en** acheter **un**
- il **en** parle
- il **nous en** a même parlé
- je **m'en** souviens
- il **se l'**est acheté
- Arnaud peut **nous l'**expliquer (auch: pourra/pourrait)
- je ne vais jamais **m'y** habituer



5.6. Ecris une nouvelle version des phrases marquées pour avoir moins de répétitions...

- Je **le lui** ai montré
- elle ne **s'y** est pas intéressée
- je ne **l'y** ai pas trouvée (→ trouvée hier mit zusätzlichem -e, da durch l' = la = ma bague préférée angeglichen wird)
- il me compare toujours **à eux** (→ leur nicht möglich, da **me + leur** nicht kombiniert werden kann)
- pour **me le** donner
- Pendant qu'il **m'en** parlait
- Je **m'en** occupe
- j'**y** ai trouvé
- Je ne **l'y** avais pas cherché
- je **l'y** ai perdu
- il me présente **à eux** (→ leur nicht möglich, da **me + leur** nicht kombiniert werden kann)



6. Les pronoms démonstratifs – Demonstrativpronomen

6.1. Complète par le bon pronom démonstratif.

1. celui de
2. celui qu' (= que)
3. celles qui
4. Celle que ; celle qui
5. ceux qui
6. Celles que
7. Celui-ci ; celui-là

6.2. Complète par le bon pronom démonstratif.

Celui-ci ; celui-là ; celles de ; celles qu' (= que) ; celui qu' (= que) ; celles qu' (= que) ; Ceux qui ; Celui qui ; ceux qu' (= que) ; ceux qui ; celui où

6.3. Complète par le bon pronom ou adjectif démonstratif.

cette ; Celle-ci (oder: celle-là) ; celle du ; Cet ; celui qui ; ceux qui ; ce ; cette ; celui-ci ; Celui-là ; celui du ; ces ; cette ; celle que ; celle que ; celle de ; celle qui ; cette ; Celle qui



7. Ce qui et ce que – Ce qui und ce que

7.1. Transforme les phrases suivantes et utilise ce qui ou ce que.

1. Ce qui m'intéresse, c'est l'histoire de Paris.
2. Ce que je trouve intéressante, c'est l'histoire de Paris.
3. Ce que j'aime, c'est la tour Eiffel.
4. Ce que je préfère, c'est le Louvre.
5. Ce qui me plaît, c'est la pyramide du Louvre.
6. Ce qui est fantastique, c'est la vue depuis la tour Montparnasse.
7. Ce que je n'aime pas, c'est/ce sont les musées.
8. Ce qui est impressionnant, c'est/ce sont les immeubles de Paris.

7.2. Relie les deux phrases et utilise ce qui ou ce que.

1. Ce que j'ai trouvé cool, c'est que notre prof a fait un voyage avec nous.
2. Ce qui était certain, c'est qu'on s'est bien amusé.
3. Ce qui était génial, c'est qu'on a passé une semaine à Paris.
4. Ce que je n'ai pas aimé, c'est qu'on a fait plein de musées.
5. Ce qui était dommage, c'est qu'on n'est pas monté à la tour Eiffel.
6. Ce qui m'a énervé, c'est qu'on n'est pas allé au théâtre.
7. Ce qui m'a choqué, c'est que Paris coûte très cher.
8. Mais ce qui compte pour moi, c'est qu'on a passé un moment extraordinaire.

7.3. Relie les deux phrases et utilise ce qui ou ce que.

1. Ce que j'ai toujours aimé faire, c'est de passer une semaine à Paris.
2. Ce qui m'a fasciné, c'est de regarder les voitures autour de l'Arc de triomphe.
3. Ce qui m'aurait plu, c'est de voir la Joconde.
4. Ce que j'ai trouvé cool, c'est de faire un selfie devant la pyramide du Louvre.
5. Ce que j'aurais beaucoup aimé, c'est de visiter les catacombes de Paris.



6. Ce que j'aurais préféré, c'est de rentrer en train.
7. Ce que j'aimerais faire, c'est de retourner à Paris avec ma famille.
8. Ce qui ferait plaisir à mon père, c'est de monter à la tour Eiffel.

7.4. Complète par ce qui ou ce que.

ce qui ; ce qu' (= ce que) ; ce qu' (= ce que) ; ce que ; ce qu' (= ce que) ; ce que ; ce que ; ce qui ; Ce que ; ce qui ; ce qu' (= ce que) ; ce que ; Ce qui

16

7.5. Complète par ce qui ou ce que.

ce que ; ce qu' (= ce que) ; Ce que ; ce que ; ce qui ; Ce qui ; Ce qui ; Ce que ; Ce qui ; ce qui ; ce que ; Ce qu' (= ce que) ; ce que ; ce qui ; ce que ; ce que ; ce que

7.6. Complète par ce qui, ce que, qui ou que.

qui ; que ; Ce que ; ce qui ; ce que ; Ce qui ; qu' (= que) ; ce que ; ce que ; ce que ; qui ; que ; ce qui ; ce que

7.7. Complète par ce qui, ce que, qui ou que.

Ce qui ; qui ; que ; qui ; qui ; ce que ; qui ; ce que ; Ce que ; ce que ; Ce qui ; ce qui



8. Les pronoms relatifs – Relativpronomen

8.1. Relie les deux phrases et utilise une préposition + qui.

1. Ma corres allemande chez qui j'ai passé trois mois habite en Allemagne.
2. Anne sur qui on peut vraiment compter m'a beaucoup aidé.
3. Sa mère avec qui j'ai souvent fait la cuisine adore les bonnes recettes.
4. Son père sans qui je n'aurais pas appris le tennis est très sportif.
5. Son grand frère avec qui j'ai toujours joué à la PS5 est aussi très sympa.
6. J'aime beaucoup la famille d'Anne avec qui je me suis bien amusé.
7. Anne à qui je pense encore souvent a vraiment tout fait pour moi.
8. Anne en qui j'ai confiance va bientôt venir en France pour un séjour de trois mois.

8.2. Relie les deux phrases et utilise une préposition + qui.

1. Anne pour qui j'ai préparé la chambre d'amis va rester trois mois chez moi.
2. Ma mère à qui Anne a donné un livre de recettes allemandes est très contente de son cadeau.
3. Ma sœur avec qui Anne s'entend bien l'emmène à son cours de sport.
4. Moi aussi, je suis content du séjour d'Anne sans qui j'apprendrais moins bien l'allemand.
5. Ses parents à qui Anne/elle a téléphoné hier (zur Not – grammatikalisch korrekt, aber inhaltlich etwas holprig: Les parents d'Anne à qui elle a téléphoné hier) vont venir la chercher à la fin de son séjour.
6. Anne avec qui je resterai sûrement en contact est vraiment la meilleure corres.
(oder: Anne est vraiment la meilleure corres avec qui je resterai sûrement en contact)
7. C'est une fille sympa et ouverte de qui (oder: dont) tous les garçons risquent de tomber amoureux.
8. Je dois beaucoup à Anne grâce à qui je sais mieux parler l'allemand maintenant.



8.3. Relie les deux phrases et utilise lequel.

1. On a visité le Parlement européen dans lequel il y a toujours beaucoup de débats.
2. Avant, je ne connaissais pas bien cette institution à laquelle peu de personnes s'intéressent.
3. A Strasbourg, on a d'abord cherché notre hôtel dans lequel on est resté trois jours.
4. Au Parlement, il y a eu une journée pour les jeunes à laquelle on a participé.
5. C'est une journée à laquelle le député de notre région nous avait invités.
6. On a suivi un débat pendant lequel on a discuté des jeunes en Europe.
7. On a aimé la visite du Parlement sans laquelle on saurait moins sur cette institution.
8. Après la visite, notre prof a posé des questions auxquelles on a répondu.

8.4. Formule des phrases et utilise lequel.

1. C'est le programme Erasmus auquel je m'intéresse.
2. C'est un programme grâce auquel beaucoup d'étudiants peuvent partir à l'étranger.
3. Ils y passent souvent six mois pendant lesquels ils apprennent beaucoup.
4. Les raisons pour lesquelles ils font ce programme sont diverses.
5. L'Union européenne finance ce programme sans lequel les étudiants ne pourraient (peuvent) pas partir.
6. Le programme leur donne de l'argent avec lequel ils peuvent payer le voyage.
7. L'année dernière, mon frère a fait un séjour en Espagne auquel il pense encore aujourd'hui.
8. L'université près de laquelle il a habité proposait/a proposé des cours intéressants.

8.5. Complète par lequel et ajoute une préposition.

avec lequel ; avec lequel ; sans lequel ; auxquels (→ participer à qc) ; auquel (→ renoncer à qc) ; dans lequel (où) ; à laquelle (→ s'intéresser à qc) ; à laquelle (→ penser à qc) ; avec lesquels (grâce auxquels) ; dans laquelle (où) ; avec lesquels ; sans lequel



8.6. Relie les deux phrases et utilise dont.

1. C'est le bâtiment de la commission européenne dont je vous avais parlé.
2. La commission se trouve dans le bâtiment Berlaymont dont les architectes ne sont pas très connus.
3. C'est un grand bâtiment dont les architectes sont fiers.
4. Les sujets dont la Commission européenne s'occupe sont très variés.
5. Les questions dont la Commission discute sont très actuelles.
6. La visite de la Commission dont beaucoup de touristes ont envie est intéressante.
7. Les billets dont on a besoin pour la visite sont gratuits.
8. Un voyage à Bruxelles dont beaucoup de gens rêvent coûte cher.

8.7. Relie les deux phrases et utilise dont.

1. Le Manneken-Pis dont tous les touristes prennent une photo est l'un des symboles de Bruxelles.
2. Le Manneken-Pis dont l'histoire remonte au XV^e siècle est une statue en bronze.
3. L'Atomium dont la visite n'est pas gratuite est un autre symbole de Bruxelles.
4. Les billets d'entrée dont on a besoin s'achètent sur Internet.
5. Les billets dont on peut aussi s'occuper sur place peuvent être combinés avec d'autres attractions de Bruxelles.
6. L'Atomium dont les Bruxellois sont amoureux a été construit pour l'exposition universelle de 1958.
7. L'Atomium dont on a parlé en cours m'intéresse beaucoup.
8. Une visite de l'Atomium dont la majorité des touristes est contente dure environ une heure.



8.8. Evite les répétitions et transforme les phrases suivantes en une seule phrase.

- ... et vous avez déjà trouvé un corres qui aurait envie de se lancer dans l'aventure avec vous ?
- Si vous cherchez encore un corres avec qui vous voudriez faire un échange, ...
- ... regardez sur notre page web sur laquelle vous trouverez des petites annonces.
- ... toutes les personnes intéressées peuvent publier un petit texte dans lequel elles se présentent.
- ... trouver le partenaire idéal dont on rêve...
- ... il est important d'avoir un corres avec qui on s'entend bien.
- ... chacun peut parler de ses hobbies qu'il veut partager avec son corres.
- ... vous trouverez toutes les informations dont vous aurez besoin...
- On a entre autres créé une check-list que vous pouvez télécharger.
- ... chez votre corres qui pourra l'utiliser aussi.
- Enfin si vous avez des questions auxquelles on n'a pas répondu...

8.9. Evite les répétitions et transforme les phrases suivantes en une seule phrase.

- ... j'ai fait un échange individuel dont je profite encore aujourd'hui.
- J'avais trouvé mon corres sur la page web de l'OFAJ sur laquelle on peut faire passer des petites annonces.
- ... il y avait publié un petit texte sur lui que j'avais lu.
- ... ses hobbies dont il avait parlé dans son texte correspondaient bien à mes centres d'intérêt.
- Ce sont deux choses passionnantes auxquelles je m'intéresse aussi.
- ... j'ai envoyé à Pierre un premier message auquel il a répondu tout de suite.
- J'ai passé trois mois chez Pierre qui est venu chez moi pour la même durée.
- ... je vois régulièrement Pierre avec qui je pars par exemple en vacances cet été.
- ... une belle expérience à laquelle on va penser le reste de sa vie.



9. Vers le second cycle – Auf dem Weg in die Oberstufe

9.1. Complète le texte avec des mots charnières.

Par conséquent ; Tout d'abord ; car ; C'est pourquoi *oder* C'est la raison pour laquelle / Pour cette raison ; parce que ; d'une part *oder* d'un côté ; d'autre part *oder* de l'autre ; En plus *oder* en outre / Par ailleurs ; Premièrement ; Deuxièmement ; à part ; Par conséquent ; C'est pourquoi *oder* C'est la raison pour laquelle (bevorzugt die Variante, die nicht in die vierte Lücke eingesetzt wurde, um abzuwechseln) ; Certes ; mais

21

9.2. Complète le texte avec des mots charnières.

C'est pourquoi *oder* C'est la raison pour laquelle ; Tout d'abord ; par conséquent ; Puis ; Certes ; mais ; D'une part *oder* D'un côté ; d'autre part *oder* de l'autre ; C'est pourquoi *oder* C'est la raison pour laquelle (bevorzugt die Variante, die nicht in die erste Lücke eingesetzt wurde, um abzuwechseln) / Pour cette raison ; Enfin ; grâce aux ; contrairement à ; Quant à / Pour ce qui est de

9.3. Complète le texte avec des synonymes de beaucoup.

Bien des élèves ; la plupart des jeunes ; Plus d'un élève ; quelques-uns ; les trois quarts des élèves ; de nombreux élèves ; un grand nombre d'élèves ; quelques élèves ; énormément d'argent ; plusieurs parents ; Les deux tiers des parents

9.4. Complète le texte avec des synonymes de beaucoup.

de nombreuses filles ; quelques-unes ; un grand nombre de vêtements ; La majorité des parents ; plus d'une fille ; bien des mères ; Les sept huitièmes des garçons ; Quelques-uns ; plusieurs élèves ; la majorité de leurs camarades



9.5. Améliore le texte. Evite les répétitions par les moyens de ton choix.

- Vous avez des photos sur lesquelles on vous voit...
- Vous êtes toujours en contact avec votre corres avec qui vous avez fait...
- ... et d'y participer ?
- Après avoir choisi vos trois meilleures photos, vous donnez un titre à chaque photo.
oder (etwas weniger elegant, aber auch möglich)
Avant de donner un titre à chaque photo, vous choisissez vos trois meilleures photos.
- ... qui montre des moments franco-allemands dont vous avez profité ensemble.
- ... et elles vous les ont données... (→ données mit -es, da mit les = les recettes angeglichen wird)
- ... vous avez essayé de les réaliser ?
- En cuisine, vous avez passé un moment extraordinaire auquel vous pensez encore aujourd'hui ?
- Vous pouvez nous l'envoyer par mail.
- Pour avoir moins de travail, vous pouvez aussi la télécharger...
- Sans avoir l'accord de votre corres, vous ne pouvez pas participer à notre concours.

9.6. Améliore le texte. Evite les répétitions par les moyens de ton choix.

- Pour participer à notre concours, vous pouvez aussi envoyer des vidéos.
- ... de nous surprendre avec un moment franco-allemand extraordinaire que vous avez partagé avec votre corres.
- Bien sûr, avant de nous envoyer votre reel, vous pouvez rajouter...
oder (etwas weniger elegant, aber auch möglich)
Bien sûr, après avoir rajouté une musique sympa, vous nous envoyez...
- ... et en choisir les trois meilleures.
- Puis, on nous les montrera sur notre site web...
- Envoyez-nous vos photos et vidéos dont nous avons besoin jusqu'au...
- Après avoir fait son choix, le jury va nous communiquer les photos...
oder (etwas weniger elegant, aber auch möglich)
Avant de nous communiquer les photos..., le jury va faire son choix.
- On les y publiera aussi le 22 janvier.
- Encore un petit mot sur les prix à gagner auxquels vous vous intéressez sûrement.
- Eh bien, sans trop vous en dire (auch möglich: sans vouloir trop vous en dire), on peut déjà vous annoncer que...
- Pour intensifier le contact entre jeunes français et allemands, l'OFAJ veut lancer...
- N'hésitez pas à nous les envoyer pour faire...



9.7. Regarde bien la caricature suivante et complète le texte avec les mots entre parenthèses.

caricature en couleur ; deux personnes ; Au premier plan ; à gauche ; on voit ; reconnaît/distingue ; En face de lui ; on découvre ; fait allusion à ; met en évidence que ; illustre de façon humoristique ; À mon avis ; En regardant cette caricature

Aufgaben 9.8 – 9.11.

Siehe hierzu die dazugehörigen Audiodateien, die jeweils eine Beispiellösung darstellen.

23

9.12. Mets les phrases dans le bon ordre et souligne les mots charnières.

Satz:		Richtige Reihenfolge:
1	→	14
2	→	10
3	→	5
4	→	11
5	→	4
6	→	2
7	→	1
8	→	7
9	→	12
10	→	13
11	→	8
12	→	3
13	→	9
14	→	6

Mots charnières: C'est pourquoi (Satz 1), N'oublions pas non plus que (Satz 2), Par conséquent (Satz 3), Pensons par exemple aux élèves... (Satz 5), alors que (Satz 5), Il en résulte que (Satz 5), Il se pose donc la question de savoir si (Satz 6), Certes... mais (Satz 8), Il suffit de penser aux élèves hippies... (Satz 9), à la différence d'... (Satz 9), En résumé (Satz 10), je suis d'avis que (Satz 10), D'une part (Satz 12), C'est la raison pour laquelle (Satz 13), D'autre part (Satz 14)



9.13. Complète avec les mots entre parenthèses.

d', contrairement à, ce qu', il se pose la question de savoir s', D'une part/D'un côté, les mêmes, En plus/En outre/Par ailleurs, de nombreux élèves, énormément d'argent, car, grâce à l'uniforme, D'autre part/De l'autre, forcément, la seule raison pour laquelle, N'oublions pas qu', par exemple, Il faut ajouter que, Il en résulte/Il s'ensuit que, Enfin/Finalement, À part l'uniforme, Il suffit de penser aux élèves, Par conséquent, Pour terminer/finir/conclure, à mes yeux

9.14. Commentaire personnel : Aimerais-tu habiter à Paris ?

a) Mögliche Stoffsammlung:

pour	contre
<ul style="list-style-type: none"> • capitale française/métropole • des attractions touristiques • grande offre culturelle • beaucoup d'universités pour faire des études 	<ul style="list-style-type: none"> • ville très chère • problèmes de l'environnement : bruit, pollution, smog • beaucoup de pauvres/pauvreté • perte de temps dans les transports en commun/pour se déplacer • ville dangereuse (criminalité)

c) Mögliche Lösung:

Sur Internet, on trouve beaucoup de photos de Paris, la ville de l'amour et il y a de nombreuses personnes qui aimeraient y vivre. Alors je me suis demandé si je voudrais aussi vivre à Paris. **Pour trouver une réponse à cette question, il faut peser le pour et le contre.**

D'une part/D'un côté, Paris est une très belle ville avec beaucoup d'attractions touristiques. Il suffit de penser **au musée du Louvre, à la tour Eiffel ou à la basilique du Sacré-Cœur**. De nombreux touristes viennent **pour visiter tous ces monuments**. Par conséquent, il serait sûrement très intéressant de vivre à Paris. On pourrait **profiter de ces attractions touristiques tous les jours et pas seulement pendant les vacances**.

D'autre part/De l'autre, il ne faut pas oublier les aspects négatifs. Paris est une ville qui coûte très cher. Il faut payer beaucoup d'argent pour **un appartement et on a forcément moins d'argent pour ses loisirs**. **Par conséquent/Il en résulte/Il s'ensuit qu'**vivre à la campagne est moins cher. **N'oublions pas non plus que** le bruit et la pollution sont des problèmes importants dans les grandes villes. À cause du grand nombre de voitures il y a des problèmes de l'environnement comme par exemple **le smog et la pollution de l'air ce qui est souvent dangereux pour la santé**. **C'est pourquoi/C'est la raison pour laquelle** il vaut mieux **vivre à la campagne ou dans une petite ville où il y a de l'air frais et moins de pollution**.



En résumé je pense qu'il faut visiter Paris au moins une fois dans sa vie, mais **je ne voudrais pas y vivre pour toujours. Je préfère la campagne à Paris parce que c'est moins cher et la pollution n'est pas un problème aussi important qu'à Paris.**

d) Mögliche Lösung:

Tous les ans, de nombreux touristes vont à Paris pour visiter la ville de l'amour. Quelques-uns tombent amoureux de cette ville et restent pour toujours. Mais est-il vraiment sympa d'y vivre ? Pour répondre à cette question, il faut considérer les avantages et les inconvénients.

D'une part/D'un côté, Paris est une ville très chère. Contrairement à d'autres villes qui sont plus petites, on paie beaucoup d'argent quand on va au restaurant ou au cinéma. N'oublions pas non plus que les prix des appartements sont chers.

D'autre part/De l'autre, Paris offre un grand nombre de possibilités culturelles. Pensons par exemple aux musées comme le Louvre et aux curiosités touristiques comme la tour Eiffel ou la cathédrale de Notre-Dame. Il en résulte que Paris est une ville très intéressante sur le plan culturel. Il faut ajouter que les universités les plus importantes se trouvent à Paris. Quand on veut faire des études, on a le choix entre plusieurs universités et on peut s'inscrire pour toutes les matières. Toute considération faite, à mes yeux, il est sûrement intéressant de vivre à Paris et de profiter de toutes les possibilités qu'offre cette ville. Je n'y vivrais peut-être pas pour toujours, mais je peux imaginer y passer quelques années.

9.15. Pourquoi est-il une bonne chose de faire un échange scolaire ?

a) Mögliche Stoffsammlung:

C'est une bonne chose pour...
<ul style="list-style-type: none">• découvrir un pays/une autre culture• découvrir la vie scolaire dans un autre pays• se faire des amis à l'étranger• améliorer son niveau de langue/faire des progrès• le développement personnel



c) Mögliche Lösung:

Dans notre école, il y a la possibilité de participer à un échange scolaire avec une école en France. Quelques-uns de mes amis veulent absolument y aller, d'autres préfèrent ne pas partir. Mais faire un échange ne présente que des avantages.

Tout d'abord, on découvre la culture du pays avec lequel se fait l'échange. Comme on habite normalement dans des familles d'accueil, on fait partie de cette famille le temps de l'échange et on remarque par exemple qu'en France, quand on prend le petit-déjeuner, on sert le café dans un bol comparé à l'Allemagne où on le boit dans une tasse. Il en résulte qu'on se rend compte de certaines différences culturelles entre son propre pays et le pays de l'échange.

N'oublions pas non plus qu'un séjour à l'étranger aide beaucoup à améliorer son niveau de langue et à parler plus couramment. Pensons par exemple au contact régulier et intense avec des locuteurs natifs ce qui fait qu'on doit parler la langue étrangère tous les jours et qu'on apprend de nouveaux mots. Par conséquent, un échange scolaire peut aider à améliorer les connaissances d'une langue étrangère.

Pour conclure, à mon avis, un échange scolaire est une belle occasion de découvrir un autre pays et de faire des progrès sur le plan linguistique. Ce sont les raisons pour lesquelles j'aimerais aussi participer à l'échange scolaire de notre école.

9.16. WhatsApp nous rend la vie plus facile ? Justifie ton point de vue.

a) Mögliche Stoffsammlung:

Oui, plus facile	Non, moins facile
<ul style="list-style-type: none">• contacter facilement des personnes• envoyer des photos• envoyer des vidéos• organiser pour tout un groupe/conversation à plusieurs• gratuit contrairement aux sms/aux coups de téléphone	<ul style="list-style-type: none">• on peut être contacté tout le temps• harcèlement (<i>Mobbing</i>)• on a besoin d'Internet• manque de transparence/abus (<i>Missbrauch</i>) des informations personnelles (Qui peut voir mon identité ? WhatsApp fait partie de Facebook !)• danger de dépendance/devenir accro (<i>süchtig</i>)• moins de contacts personnels -> communication sur les réseaux sociaux (anniversaire : au lieu d'appeler, on envoie un message sur WhatsApp)



Das Thema ist so angelegt, dass Du Dich für eine Seite entscheidest, pro oder contra, und nur diese Seite darlegst. Es handelt sich also um einen linearen Commentaire, erkennbar an „Justifie ton point de vue“.

c) Mögliche Lösung:

Aujourd’hui, presque tous les jeunes ont installé WhatsApp sur leur portable. Même si certains critiquent régulièrement cette appli, on ne peut pas ignorer ses avantages.

Premièrement, grâce à WhatsApp, on peut facilement envoyer des photos ou des vidéos. Prenons l’exemple d’une fiche qu’on ne trouve plus et dont on a besoin pour les devoirs. Les camarades de classe peuvent prendre une photo de la fiche et l’envoyer. Ensuite, on peut faire ses devoirs. Il en résulte que WhatsApp est très pratique pour échanger des informations.

Deuxièmement, il faut ajouter que WhatsApp peut aider à organiser un évènement. Pour citer un exemple : Quand il s’agit d’organiser un échange scolaire auquel un grand nombre d’élèves participent, les professeurs peuvent créer un groupe pour informer tous les élèves en même temps sur l’heure d’arrivée des correspondants par exemple. C’est la raison pour laquelle le travail d’organisation devient plus facile.

En conclusion, pour moi, l’essentiel est de profiter des avantages de WhatsApp parce que cette appli peut être très utile dans la vie de tous les jours.

9.17. Vivre en ville ou à la campagne ?

a) Mögliche Stoffsammlung:

ville	campagne
<ul style="list-style-type: none"> • grande offre culturelle (théâtres, cinémas) • beaucoup de magasins/shopping • grand nombre de bars/restaurants pour sortir le soir • grand nombre d’écoles/d’universités • transports en commun (bus, métro, tramway) -> pas nécessaire d’avoir une voiture • anonyme 	<ul style="list-style-type: none"> • l’air frais/pas de pollution/pas de smog • vivre en pleine nature • les voisins/on se connaît • le silence/le calme • le repos (<i>Erholung</i>)/se détendre • sentiment de groupe -> associations (<i>Vereine</i>), traditions

c) Mögliche Lösung:

De plus en plus de gens quittent la campagne pour vivre en ville, même si la vie en ville est souvent plus chère. Alors il se pose la question de savoir si la vie en ville est vraiment meilleure. D'une part/D'un côté, quand on habite à la campagne, on vit en pleine nature. On peut se balader dans la forêt, faire un tour en vélo et les jeunes peuvent faire du foot ou construire une petite maison dans les arbres. Par conséquent, on peut profiter de la nature en vivant à la campagne. D'autre part/De l'autre, la vie en ville a aussi des avantages. Premièrement, on n'a pas besoin de voiture quand on vit en ville. Grâce aux transports en commun comme le bus ou le métro, on peut se déplacer facilement sans voiture contrairement à la campagne où il faut une voiture pour aller dans le prochain village ou pour faire les courses.

Deuxièmement, n'oublions pas qu'on peut profiter de l'offre culturelle de la ville. Pensons par exemple aux théâtres et aux cinémas, mais aussi au grand nombre de magasins pour faire du shopping. Comparé à la vie à la campagne, on a donc plus de choix et plus de possibilités en ville. Toute considération faite, à mes yeux, il est préférable de vivre en ville, surtout quand on est jeune. Plus tard, quand j'aurai une famille, je penserai éventuellement différemment.

